



UNIDAD EDUCATIVA EL PRADO

"Calidad educativa con eficiencia, respeto y amor"

Nivel	BÁSICA MEDIA	Año:	7 mo	Año lectivo	2023- 2024
Asignatura	MATEMÁTICAS	Profesor	LIC. ARACELY JÁUREGUI		
Evaluación	QUIMESTRE	QUIMESTRE	I	Horario	
Fecha de recepción		No. COPIAS	24	Duración	80 minutos
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE:				NOTA:	/10

INDICACIONES GENERALES:

- Analiza la respuesta antes de contestar.
- No se permite el uso de tinta correctora, tachones o borrones.
- Utiliza esfero para las respuestas.
- Practica la probidad académica.
- Si el problema o el ejercicio no tiene su procedimiento, la respuesta no es válida.
- Los procedimientos se deben realizar en este mismo documento.

DOMINIO: ALGEBRA Y FUNCIONES

1. Escucha las cantidades que te dictará la profesora escríbelas en números y en letras. (1 punto c/u).

Números	Como se lee

2. Resuelve los siguientes ejercicios y selecciona la respuesta correcta (1 punto c/u).

a) $\frac{12}{5} + 3\frac{6}{5}$

- a) 12/ 5
- b) 26 /4
- c) 30/25
- d) 33/ 5

b) $\frac{5}{3} + \frac{11}{3} - \frac{7}{3}$

- a) 11/ 27
- b) 34/ 9
- c) 9/4
- d) 3

c) $\frac{3}{5} + 1\frac{7}{9} + \frac{4}{6} + \frac{3}{2}$

- a) 402/ 23
- b) 409/ 90
- c) 5/ 90
- d) 20

$$d) 5 \times \frac{4}{7} \times \frac{6}{9}$$

- a) 40/21
- b) 23/7
- c) 5/27
- d) 27

$$e) 4\frac{3}{4} \div 3\frac{5}{6}$$

- a) 12/18
- b) 57/46
- c) 114/46
- d) 342/45

$$f) \frac{3}{5} \div \frac{5}{6}$$

- a) 18/25
- b) 26/4
- c) 15/30
- d) 1/2

3. Resuelve las siguientes operaciones combinadas y selecciona la respuesta correcta. (1 punto c/u).

$$\left[2\frac{7}{3} + \left(9\frac{1}{2} \times 4 \right) - \left(\frac{7}{9} + \frac{2}{5} \right) \times 3 \right] - 1$$

- a) 189/5
- b) 267/4
- c) 308/5
- d) 195/25

$$\frac{5}{3} \times \left[1 + \frac{3}{2} \div (\sqrt{16} + 1) \right] - (3 \div 3)$$

- a) 2/5
- b) 6/4
- c) 7/6
- d) 13/6

4. Une con líneas según corresponda. (1 punto c/u).

Multiplicación de potencias de igual base
División de potencias de igual base
Exponente 1
Base
Exponente 0
Exponente
Potencias

Forma de abreviar la multiplicación de un número por sí mismo varias veces.
Es el número que se multiplica por sí mismo.
Cuando tienes potencias con la misma base, puedes sumar los exponentes
Es el número que indica cuántas veces se multiplica la base por sí misma
Cuando tienes potencias con la misma base, puedes restar los exponentes.
Cualquier número elevado a la potencia de cero es igual a 1
Cualquier número elevado a la potencia de uno es igual a ese número.

5. Resuelve los siguientes problemas. (1 punto c/u).

a) Juan tiene una pizza entera y decide compartirla con sus amigos. Divide la pizza en 8 porciones iguales. Después de comer algunas porciones, Juan se da cuenta de que ha consumido $\frac{3}{8}$ de la pizza, y sus amigos han comido $\frac{2}{8}$ de la pizza. Además, guardaron $\frac{1}{8}$ de la pizza para más tarde.

Ahora, Juan quiere saber cuántas porciones de pizza han quedado sin comer y cuántas porciones en total tenía la pizza originalmente.

Datos	Proceso	Respuesta

b) Ana está preparando galletas y necesita hacer múltiples tandas. En cada tanda, utiliza $2\frac{1}{2}$ tazas de harina. Si planea hacer 4 tandas de galletas, ¿cuántas tazas de harina necesitará en total?

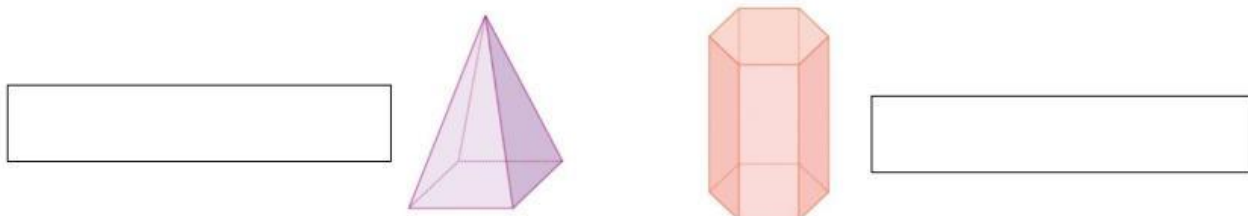
Datos	Proceso	Respuesta

DOMINIO: GEOMETRÍA

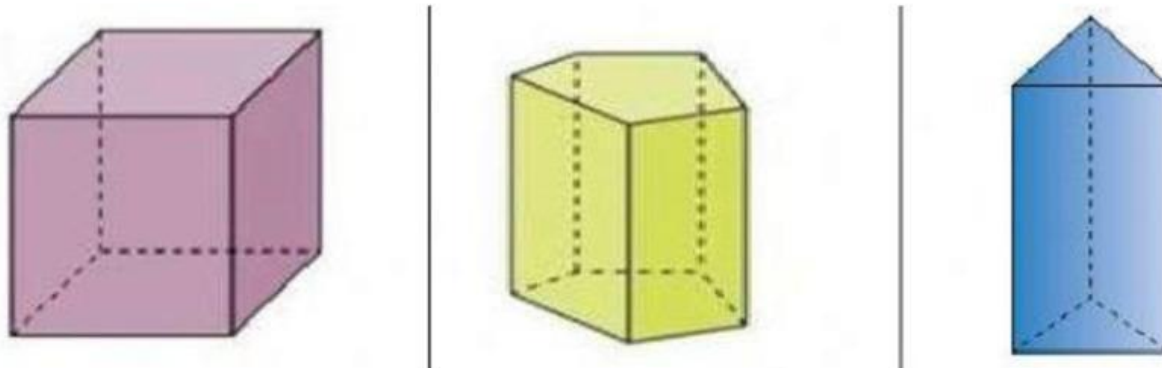
6. Ubica en el cuadro la letra correspondiente (1 punto c/u).

A	Segmento		Tiene todos sus lados iguales
B	Rectas paralelas		Parte de una recta que tiene origen y fin.
C	Polígonos regulares		Línea que resulta de la intersección de dos planos
D	Ángulo agudo		$B \times H / 2$
E	Fórmula de Euler		$C + V = A + 2$
F	Área del triángulo		Lado más largo de un triángulos rectángulo
G	Hipotenusa		Mide menos de 90 grados
H	Aristas		Son rectas que no se cortan en ningún punto

7. Identifica si es prisma o pirámide (1 punto c/u).



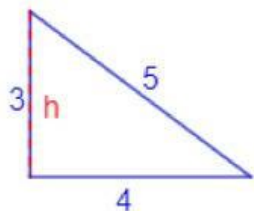
8. Cuenta las caras, vértices y aristas y aplica la fórmula de Euler (1 punto c/u).



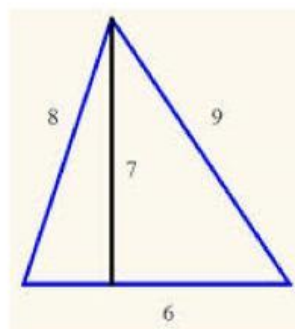
Caras:	Caras:	Caras :
Vértices:	Vértices	Vértices:
Aristas	Aristas:	Aristas:

9. Selecciona la respuesta correcta. (1 punto c/u).

Calcula el área de los siguientes triángulos

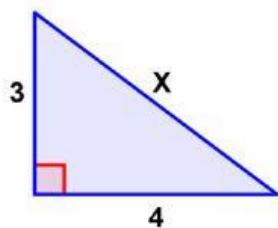


- e) 12
- f) 26
- g) 5
- h) 6

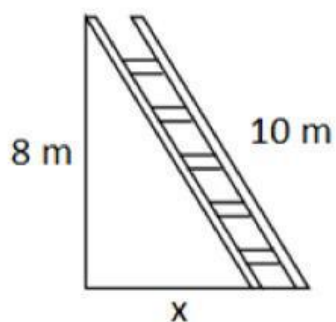


- a) 31
- b) 42
- c) 21
- d) 8

Encuentra la incógnita en los triángulos rectángulos con el teorema de Pitágoras (1 punto c/u).



- a) 12
- b) 5
- c) 25
- d) 24



- a) 12
- b) 80
- c) 34
- d) 6

10. Metacognición (1 punto).

INDICADORES DE LOGRO	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Marcar con una X el parámetro que describa mejor su desempeño en cada indicador. Para los niños más pequeños traducir las categorías a íconos más amigables para ellos.			
Escribo y leo cantidades hasta de 12 cifras			
Resuelvo adiciones, sustracciones y multiplicaciones con fracciones			
Reconozco los términos y propiedades de la potenciación			
Resuelvo problemas con fracciones			
Resuelvo operaciones combinadas con fracciones			
Reconozco lo que es un prisma y una pirámide			
Identifico los tipos de rectas			
Identifico los elementos de los cuerpos geométricos			
Aplico la fórmula de EULER, en cuerpos geométricos			
Encuentro el valor de la hipotenusa, utilizando en teorema de Pitágoras			

Docente:	Coordinador del Área:	Vicerrectorado:	Estudiante	Representante:
(f) _____ Lcda. Aracely Jáuregui	(f) _____ MSc. Iván Villamar	(f) _____ MSc. Alexandra Galarza	(f) _____	(f) _____