

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Estudios Sociales 3er. AEB

Nombre:

Fecha:

Paralelo:

ESCALA CUALITATIVA	EQUIVALENCIA
Destreza o aprendizaje alcanzado - DA	7.00 a 10.00
Destreza o aprendizaje en proceso de desarrollo - DP	6.99 a 4.01
Destreza o aprendizaje iniciado - DI	Menor o igual a 4.00

DA	
DP	
DI	10

INDICACIONES GENERALES PARA EL ESTUDIANTE.

1. Duración: 40min.
2. Recuerde hacer una letra clara y legible.
3. Este trabajo es individual, solo puede consultar con el /la docente.
4. Use sus materiales personales, no está permitido prestar materiales durante el desarrollo de la lección.

Destrezas con criterio de desempeño por evaluar:

- Identificar los derechos de los ciudadanos ecuatorianos, en relación con el reconocimiento de sus deberes con el Estado y consigo mismos.
- Participar en acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad (minga, randi-randi) y apreciar su contribución al desarrollo de la comunidad, ejemplificándolas con temas de seguridad vial y desastres naturales.
- Explicar y apreciar la mega diversidad del Ecuador, a través de la identificación de sus límites, regiones naturales, provincias, su flora y fauna más representativa.
- Localizar y apreciar el patrimonio natural y cultural de la localidad y el país, mediante la identificación de sus características y el reconocimiento de la necesidad social de su cuidado y conservación.

UNIDAD EDUCATIVA BILINGUE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Estudios Sociales 3er. AEB

1.- Lee y une con líneas según corresponda

(Vale 0,50c/u Total 1 punto)

Deberes

Son aquellas acciones que todas las personas estamos obligados a hacer.

Derechos

Son aquellas acciones que regulan la convivencia social y permiten resolver

2.- Escribe un ejemplo de una acción solidaria que hayas realizado para ayudar a los animales

(Vale 1,25 puntos)

A handwriting practice sheet featuring five identical sets of horizontal lines. Each set is composed of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are evenly spaced and run horizontally across the entire page, providing a guide for letter formation and alignment.

3.- Lee y responde Verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Estudios Sociales 3er. AEB

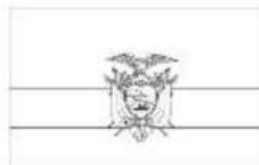
(Vale 0,50 c/u Total 3 puntos)

- El Ecuador limita al Sur con Colombia. ()
- Las 4 regiones naturales del Ecuador son: Costa, Sierra, Oriente y región Insular. ()
- El océano que rodea al Ecuador es el Atlántico. ()
- El Ecuador es un país que tiene biodiversidad ()
- Todas las regiones del Ecuador tienen el mismo clima ()
- El Ecuador se encuentra ubicado el América del Sur ()



4.- Encierra los símbolos patrios de tu país y responde las siguientes preguntas.

(Vale 0,25 encerrar y C/pregunta 0,50 Total 1,75 puntos)



¿Qué colores tiene la bandera del Ecuador?

UNIDAD EDUCATIVA BILINGUE JAVIER
AÑO LECTIVO 2023 - 2024
Evaluación Sumativa del 3er. Periodo
Estudios Sociales 3er. AEB

¿Qué hay en el centro de la bandera del Ecuador?

A series of horizontal lines for handwriting practice. Each set consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. There are four such sets of lines arranged vertically.

5.- Escribe la diferencia entre patrimonio natural y cultural; y completa con un ejemplo de cada uno.

(Vale 3 puntos)

Patrimonio Natural	Patrimonio Cultural
Ejemplo:	Ejemplo: