



um **surabaya**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

LKPD

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Milik:

Triska Ilma Wardani
20211112004

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dengan berbantuan LKPD, peserta didik diharapkan mampu menggeneralisasi konsep irisan, gabungan, dan selisih dari dua himpunan dan menyajikan dalam diagram venn dengan cermat (C6, P4, dan P5)

Materi Pembelajaran

Diagram Venn dan Operasi pada Himpunan

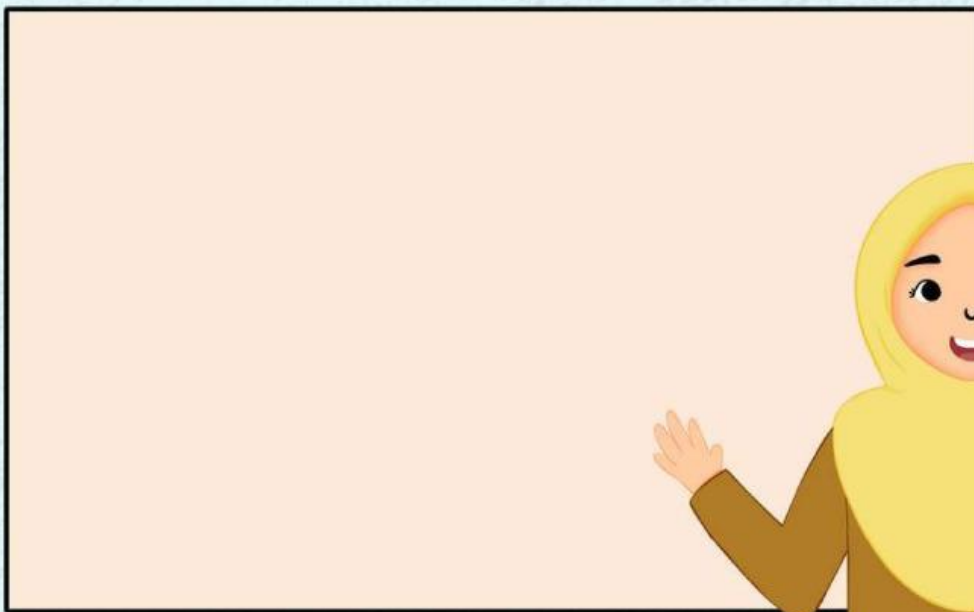
Petunjuk LKPD

- Bacalah doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
- perhatikan setiap instruksi pada LKPD dengan cermat
- Bagilah tugas dengan adil untuk setiap anggota kelompok
- Tentukan nama dan ketua kelompok
- Setiap kelompok diberikan waktu mengerjakan LKPD 15 Menit
- Berkerjalah dengan sungguh – sungguh serta perasaan ikhlas dan gembira
- Paparkan hasil kerja kelompokmu dengan baik

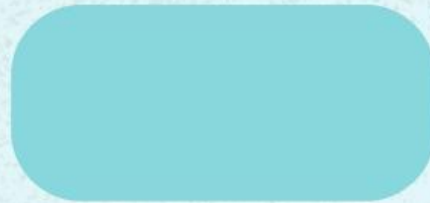
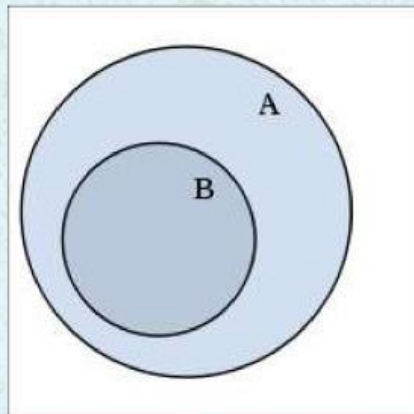
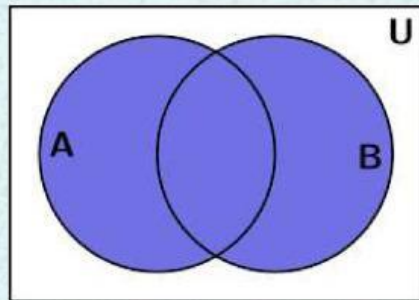
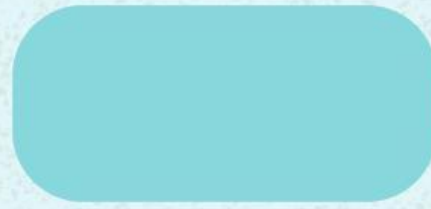
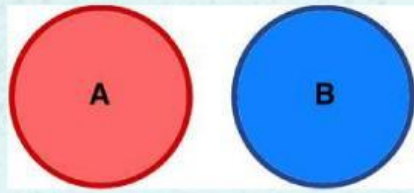


Dua Tiga Katak Melompat
Mari Belajar Dengan Semangat !

Klik Vidio Dibawah ini !

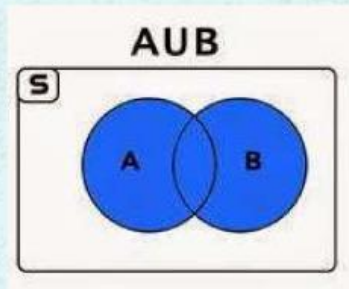


Isilah kolom sebelah kanan dengan baik

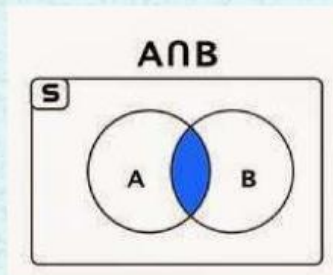


Masih semangat ?

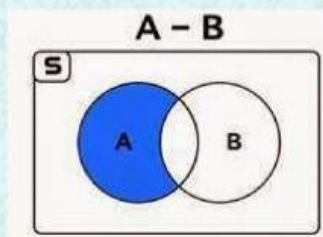
Berdasarkan operasi himpunannya, cocokkanlah diagram dibawah ini!



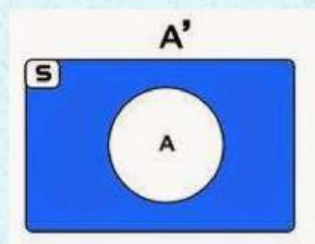
Irisan



Selisih

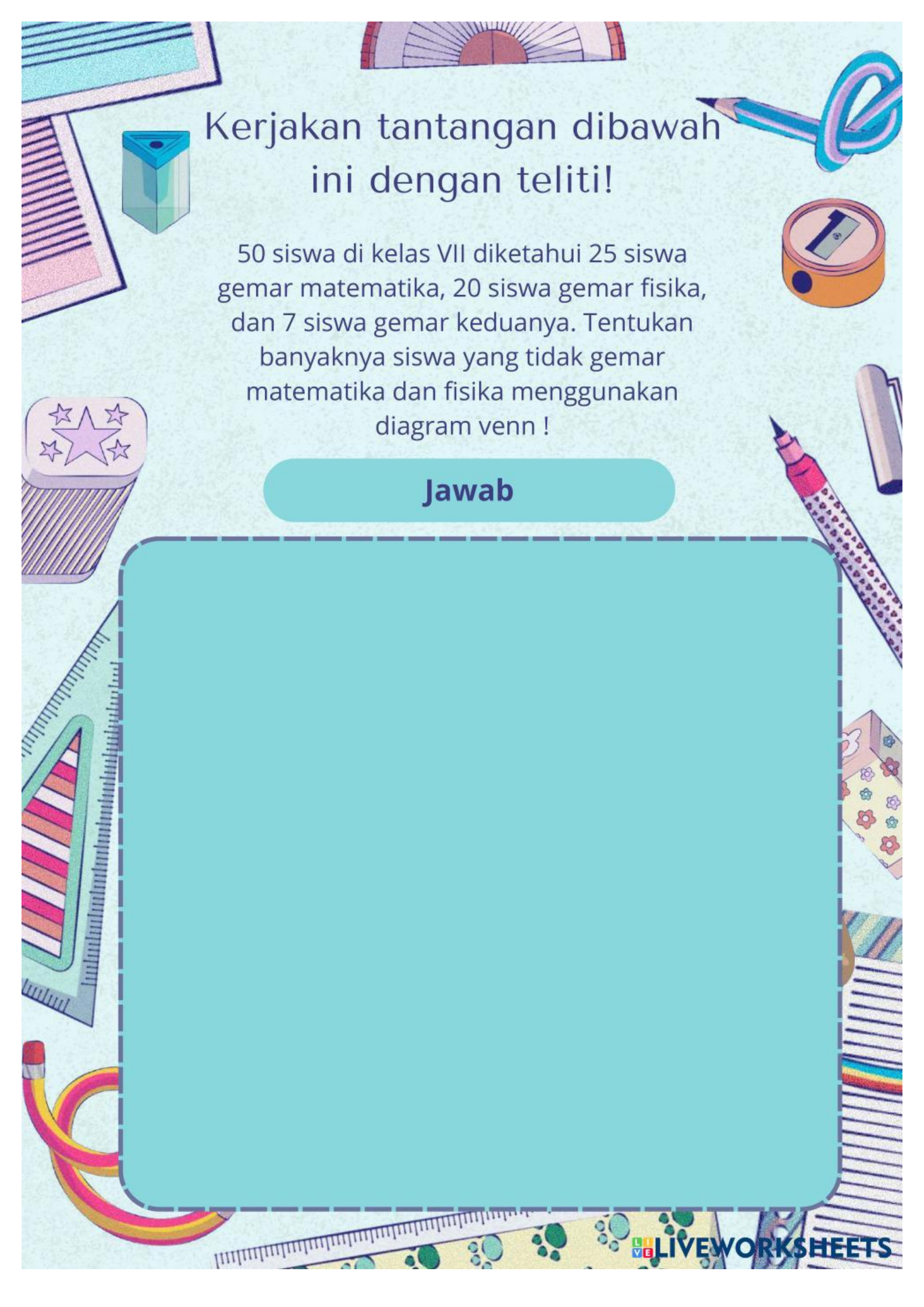


Gabungan



Komplemen

Ayo semangat !




Kerjakan tantangan dibawah ini dengan teliti!

50 siswa di kelas VII diketahui 25 siswa gemar matematika, 20 siswa gemar fisika, dan 7 siswa gemar keduanya. Tentukan banyaknya siswa yang tidak gemar matematika dan fisika menggunakan diagram venn !

Jawab





Pada sebuah kelas yang terdiri dari 46 siswa dilakukan pendataan pilihan ekstrakurikuler. Hasil sementara diperoleh 19 siswa memilih KIR, 23 memilih PMR, dan 16 siswa belum menentukan pilihan. Tentukan banyaknya siswa yang hanya memilih PMR saja dan KIR saja, dan buat diagram venn-nya

Jawab

