02621

แบบทดสอบกลางภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาภาษาไทย
รหัสวิชา พท31001
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
สอบวันที่ 20 มกราคม 2567

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดปราจีนบุรี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

LIVEWORKSHEETS

แบบทดสอบกลางภาคเรียน
รายวิชาภาษาไทย (พท31001)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำแนะนำเฉพาะรายวิชา ผู้เข้าสอบทุกคนก่อนลงมือทำแบบทดสอบ นักศึกษาต้องอ่านคำสั่งให้ละเอียด

1. แบบทดสอบ จำนวน 7 หน้า รวม 20 คะแนน ใช้เวลาในการสอบ 1 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย แบบทดสอบปรนัย จำนวน 40 ข้อ มีแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก
2. ให้เขียนรหัสแบบทดสอบ รายวิชา รหัสรายวิชา ชื่อ – สกุล รหัสประจำตัวนักศึกษา ระดับการศึกษา สถานที่สอบ ห้องสอบ วันที่สอบ เวลาที่สอบ ลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อย หากสงสัยให้สอบถามกรรมการกำกับห้องสอบเท่านั้น
3. แบบทดสอบปรนัย ให้เลือกคำตอบโดยใช้ปากกา ทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ก ข ค ง ที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว
4. เมื่อทำแบบทดสอบเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษคำตอบสอดไว้ในชุดแบบทดสอบแล้ววางไว้บนโต๊ะที่นั่งสอบ

ข้อควรระวัง ต้องเขียนรหัสรายวิชา รหัสประจำตัวผู้สอบ ให้ถูกต้องทั้งหมด ถ้าเขียนรหัสผิด กรรมการไม่ตรวจกระดาษคำตอบให้และปรับตกในวิชานั้น

ห้ามเปิดข้อสอบก่อนได้รับอนุญาต

สงวนลิขสิทธิ์

LIVEWORKSHEETS

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. "เสริมบุคลิกใหม่ป้องกันผมร่วง" โฆษณานี้มีลักษณะตรงกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในข้อใด
   ก. ความประหยัด
   ข. ความปลอดภัย
   ค. ได้รับการยกย่อง
   ง. ความสะดวกสบาย

2. การรับสารประเภทใด จำเป็นต้องวิเคราะห์และวินิจสารให้มากที่สุด
   ก. โฆษณา
   ข. ประกาศ
   ค. ภาพเขียน
   ง. ประชาสัมพันธ์

3. ข้อใดคือแนวคิดสำคัญของข้อความนี้
   "ชีวิตก็เหมือนท้องฟ้า บางครั้งก็แจ่มใส...บางครั้งก็มืดครึ้ม บางครั้งก็หนาวเหน็บ อย่ากังวล อย่าท้อ อุปสรรค"
   ก. สู้กับปัญหา
   ข. ชีวิตมีสองด้าน
   ค. ยอมรับภัยที่เกิดขึ้น
   ง. ความสุขเป็นสิ่งไม่จีรัง

4. เมื่อหัวหน้าห้องของท่านประกาศให้ทุกคนในชั้นเรียนทราบว่า วันนี้อาจารย์ติดราชการมาสอนไม่ได้ ขอให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด... ให้เสร็จ ท่านควรปฏิบัติอย่างไร
   ก. ทำแบบฝึกหัดวิชาอื่นที่ค้างอยู่ก่อน
   ข. ออกจากห้องและเตรียมการเรียนวิชาใหม่
   ค. ทำแบบฝึกหัดตามที่อาจารย์มอบหมายให้
   ง. นั่งคุยกับเพื่อนก่อนแล้วคอยลอกเพื่อนที่ทำเสร็จ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5-6

> " คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่ยานพาหนะในครอบครอง เนื่องจากอาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน"

5. ข้อใดเป็นใจความที่สำคัญของเนื้อความข้างต้น
   ก. คนตาบอดสีขับรถ
   ข. คนตาบอดสีกับใบขับขี่
   ค. คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่
   ง. อาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจรบนท้องถนน

6. ข้อใดเป็นใจความรองของเนื้อความข้างต้น
   ก. คนตาบอดสีกับใบขับขี่
   ข. คนตาบอดสีกับสัญญาณไฟ
   ค. คนตาบอดสีจะไม่ได้รับอนุญาตให้มีใบขับขี่
   ง. เนื่องจากอาการบอดสีของตาเป็นอุปสรรคสำหรับการบอกสัญญาณไฟจราจร

LIVEWORKSHEETS

7. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อความจรรโลงใจ
ก. การฟังข่าว
ข. การปาฐกถา
ค. การฟังเทศน์
ง. การฟังบรรยาย

8. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม " ฉันหวังว่างานของฉันครั้งนี้จะเป็นการส่งเสริมให้คนไทยทั่วไป หันมาช่วยสังคมมากขึ้นเจ้าหญิงไดอาน่าประทานสัมภาษณ์ทันทีที่เสด็จถึงลอนดอน" จากข้อความข้างต้นนี้เป็นข้อความชนิดใด
ก. ข่าว
ข. สารคดี
ค. บทความ
ง. นวนิยาย

9. หากท่านต้องกล่าวปราศรัยเนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกเข้ารับตำแหน่งใหม่ในหน่วยงานเพื่อให้การพูดในครั้งนี้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายและเป็นธรรมชาติท่านควรเลือกวิธีการพูดแบบใด
ก. การพูดโดยฉับพลัน
ข. การพูดโดยอาศัยต้นร่าง
ค. การพูดโดยวิธีการท่องจำ
ง. การพูดโดยวิธีอ่านจากร่าง

10. ข้อใดเป็นภาษาโฆษณา
ก. กระชากเบื้องหลังวัดเถื่อน
ข. รัฐบาลเปิดไฟเขียวต่ออายุ อ.ตร.
ค. บีบคอแม่โขง เหล้าไม่ขึ้นราคาแน่
ง. บึกบึนในป่า ฟู่ฟ่าในเมือง ไม่เปลืองน้ำมัน

11. ในการกล่าวอวยพร ไม่ควร ใช้คำในข้อใด
ก. เจริญวัย
ข. แก่ เจ็บ ตาย
ค. ร่มโพธิ์ร่มไทร
ง. อายุมั่นขวัญยืน

12. การกล่าวอ้างถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ก่อนอวยพร เป็นการกล่าวอวยพรให้กับบุคคลในข้อใด
ก. บุคคลทั่วไป
ข. บุคคลที่อาวุโสสูงกว่า
ค. บุคคลที่อาวุโสน้อยกว่า
ง. บุคคลที่อาวุโสเสมอกัน

13. "ภาษาไทย เป็นภาษาประจำชาติ ถ้าคนไทยทุกคนไม่ช่วยอนุรักษ์ไว้ภาษาไทย จะเป็นเอกลักษณ์ของชาติต่อไปได้อย่างไร" ข้อความนี้มีการใช้ภาษาพูดเพื่อโน้มน้าวใจอย่างไร
ก. การใช้ภาษาพูดเชิงคำถาม
ข. การใช้ภาษาพูดเชิงขอร้อง
ค. การใช้ภาษาพูดเชิงวิงวอน
ง. การใช้ภาษาพูดเชิงเสนอแนะ

LIVEWORKSHEETS

14. ข้อใดเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการพูดรายงานตามรูปแบบที่ถูกต้อง
ก. บอกชื่อเรื่องที่รายงาน
ข. บอกที่มาของการพูดรายงาน
ค. สรุป และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม
ง. บอกชื่อบุคคลที่ให้ความรู้ หรือข้อมูล

15. มารยาทที่ดีในการพูดผู้หญิงใช้สรรพนามแทนตนเองว่าอย่างไร
ก. ฉัน
ข. ดิฉัน
ค. หล่อน
ง. ถูกทั้งข้อ ก และข้อ ข

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 16

"ความเจริญของประเทศชาติเป็นความเจริญส่วนร่วม ซึ่งเกิดจากผลงานหรือผลของการกระทำของคนทั้งชาติ ถือได้ว่าทุกคนแบ่งหน้าที่กันทำประโยชน์ให้แก่ชาติ ตามความถนัดและความสามารถและเกื้อกูลกัน ไม่มีผู้ใดจะอยู่ได้ และทำงานให้แก่ประเทศชาติได้โดยลำพังตนเอง"

16. ข้อความข้างต้น ให้ข้อคิดแก่ผู้อ่านในเรื่องใด
ก. ความซื่อสัตย์สุจริต
ข. ความขยันหมั่นเพียร
ค. ความสามัคคีในหมู่คณะ
ง. การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

17. "การอ่านทำนองเสนาะ" คือการอ่านแบบใด
ก. ทำนองที่ใช้พากย์โขน หรือละครยาว
ข. อ่านมีจังหวะวรรคตอนตามแผน แต่มีสำเนียงสูง ต่ำ หนัก เบา ยาง สั้น ผวน
ค. อ่านเสียงปกติเหมือนอ่านร้อยแก้ว แต่มีจังหวะวรรคตอน มีเน้นสัมผัสและเอื้อนเสียงบ้างเล็กน้อย
ง. อ่านมีเสียงสูง ต่ำ หนัก เบา ยาว สั้น เอื้อนเสียงและเน้นเสียงสัมผัสอย่างชัดเจน ไพเราะ มีจังหวะคลื่นเสียงกังวาน เพื่อให้ผู้ฟังมีอารมณ์คล้อยตาม

18. จงเลือกใช้คำในข้อต่อไปนี้มาเติมให้ได้ความไพเราะเหมาะสม

อันมาลีสีสวยรวยกลิ่นหอม
อยาก.....เชยเจ้าเฝ้ารักษา
มิอยากให้เจ้านั้นถึง.....
โอ้.....แสนรักปักใจเอย

ก. ดมดอม โรยรา ผกา
ข. เด็ดดอม ห่างตา ขี่หวา
ค. รอมชอม วันลา บุปผา
ง. ถนอม คราดครา งามตา

LIVEWORKSHEETS

อ้าอรุณแอร่มระเรื่อรุจี
ประดุจมโนภิรมย์รตี ณ แรกรัก
แสงอรุณวิโรจน์นภาประจักษ์แจ้ง
เฉลาและโสภินัก ณ ฉันใด
หญิงและชาย ณ ยามระตีอุทัยสว่าง
ณ กลางกมลละไมก็ฉันนั้น
(มัทนะพาธา)

19. จากคำประพันธ์ข้างต้นมีความไพเราะด้านใด
ก. สัมผัสใน
ข. การใช้คำ
ค. สัมผัสนอก
ง. เล่นเสียงวรรณยุกต์

20. อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

"ไม่มีใครไม่เคยไม่ผิดพลาด
ไม่มีใครไม่เคยขลาดมาแต่ต้น
เมื่อมีเมฆย่อมมีความมืดมน
หลังพายุผ่านพ้นจึงสร่างซา"

จากคำประพันธ์ข้างต้น "เมื่อมีเมฆย่อมมีความมืดมน" มีความหมายว่าอย่างไร
ก. เมื่อมีชีวิตย่อมพบกับอุปสรรค
ข. เมื่อมีอุปสรรคก็ย่อมพบกับความผิดหวัง
ค. เมื่อมีความผิดพลาดย่อมมีความสมหวัง
ง. เมื่อมีความผิดหวังย่อมพบกับความเสียใจ

21. สาระสำคัญของโคลงบทนี้คืออะไร

ฝูงชนกำเนิดคล้าย คลึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณ แผกบ้าง
ความรู้อาจเรียนทัน กันหมด
ยกแต่ชั่วดีกระด้าง อ่อนแก้ฤๅไหว

ก. ทุกคนเกิดมาเท่าเทียมกัน
ข. จิตสำนึกและความประพฤติยากที่จะแก้
ค. การศึกษามีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต
ง. แม้จะมีชาติกำเนิดต่างกันแต่การศึกษาช่วยให้คนเท่าเทียมกันได้

22. "อันความยากหากให้ไร้ศึกษา" หมายความว่าอย่างไร
ก. การไม่มีความรู้ทำให้ยากจน
ข. ความยากจนทำให้ขาดความรู้
ค. การศึกษาเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้ยาก
ง. ความยากจนทำให้ขาดโอกาสในการศึกษา

23. วรรณกรรมพื้นบ้านสร้างสรรค์ขึ้นโดยมุ่งเน้นวัตถุประสงค์ใดเป็นหลัก
ก. ให้คติในการดำเนินชีวิต
ข. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน
ค. ถ่ายทอดความรู้ในการดำรงชีวิต
ง. ปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมของสังคม

LIVEWORKSHEETS

24. ข้อใด**ไม่ใช่**ความหมายของ "วรรณคดี"
ก. หนังสือที่แต่งขึ้นมา โดยไม่มีการลำดับเรื่องราว ไม่เกิดความรู้สึกร่วม
ข. ความรู้สึกนึกคิดของกวี ซึ่งถอดออกมาจากจิตใจให้ปรากฏเป็นรูปหนังสือ
ค. หนังสือที่มีลักษณะเรียบเรียงถ้อยคำเกลี้ยงเกลาเพราะพริ้งมีรสปลุกมโนคติ
ง. บทประพันธ์ที่มุ่งให้ความเพลิดเพลินให้เกิดความรู้สึกนึกคิดและอารมณ์ต่าง ๆ ตามผู้เขียน

25. ข้อใดคือความหมายของวรรณกรรมพื้นบ้าน
ก. ผลงานที่เกิดจากการใช้ภาษาอย่างดีคุณค่าในด้านการพูด
ข. ผลงานที่เกิดจากการใช้ภาษาอย่างมีคุณค่าในด้านการเขียน
ค. ผลงานที่เกิดจากการใช้ภาษาอย่างมีคุณค่าทั้งการพูดและการเขียน
ง. ผลงานที่เกิดจากมนุษย์สร้างขึ้นมาทั้งหมดไม่เฉพาะการใช้ภาษาเท่านั้น

26. วรรณกรรมที่ถ่ายทอดกันมาด้วยการเขียนเพื่อจารึกไว้เป็นหลักฐาน หมายถึงวรรณกรรมประเภทใด
ก. วาจา
ข. บอกเล่า
ค. มุขปาฐะ
ง. ลายลักษณ์

27. ข้อใดเป็นหลักสำคัญที่สุดในการเลือกอ่านวรรณกรรม
ก. ทันสมัย
ข. ดีมีคุณค่า
ค. ความสนใจ
ง. อยู่ในความนิยม

28. หลักการพินิจวรรณกรรมระดับแรกๆ คือข้อใด
ก. บอกได้ว่าสนุกหรือไม่สนุก
ข. บอกความคิดเห็นส่วนตัวได้ว่าชอบหรือไม่ชอบ
ค. บอกได้ว่าเรื่องที่อ่านนั้นเป็นอย่างไรหรือติชมได้
ง. บอกความรู้สึกจากการอ่านให้ผู้อื่นรับรู้ได้ด้วยคำพูดหรือการเขียน

29. ข้อใดเป็นรูปแบบของร้อยกรองวรรณคดีที่แบ่งตามรูปแบบคำประพันธ์ที่ใช้แต่งเรื่องทุกคำ
ก. คำหลวง คำฉันท์ นิราศ
ข. คำโคลง คำกลอน คำสอน
ค. ลิลิต ร่ายยาว กาพย์ห่อโคลง
ง. ร่ายยาว คำหลวง นิทานคำสอน

LIVEWORKSHEETS

30. *"ลำดวนเอ๋ยจะด่วนไปก่อนแล้ว*
ทั้งเกตุแก้วพิกุลยี่สุ่นสี
จะโรยร้างห่างกลิ่นมาลี
จำปีเอ๋ยกี่ปีจะมาพบ"

จากคำภาวนาใดๆ มีรสวรรณคดีในข้อใด

ก. เสาวรจนีย์

ข. พิโรทวาทัง

ค. สัลบังคพิไส

ง. นิลกาฬ ไพลิน

31. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม

วรรณคดี คือ วรรณกรรมที่ได้รับยกย่องว่ามีคุณค่าเชิงวรรณศิลป์

ก. วรรณกรรมทุกเรื่องต้องเป็นวรรณคดี

ข. ภาษาที่ใช้ในวรรณคดีเป็นภาษาที่ไพเราะ

ค. วรรณกรรม หมายถึง งานหนังสือ, งานประพันธ์, บทประพันธ์

ง. วรรณคดี คือ วรรณกรรมที่ได้รับยกย่องว่ามีคุณค่าเชิงวรรณศิลป์

32. ถ้าต้องการจัดลำดับของเหตุการณ์ ควรใช้แผนภาพความคิดรูปแบบใด

ก. รูปแบบวงกลม

ข. รูปแบบการจัดกลุ่ม

ค. รูปแบบการจัดลำดับ

ง. รูปแบบความคิดรวบยอด

33. การเขียนเรียงความเพื่อเป็นการชักจูงให้ผู้อื่นคล้อยตาม เป็นการเขียนเรียงความโดยใช้โวหารแบบใด

ก. สาธกโวหาร

ข. เทศนาโวหาร

ค. พรรณาโวหาร

ง. บรรยายโวหาร

34. ข้อใดเขียน วัน เดือน ปี ในการเขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง

ก. 4 ม.ค. 65

ข. 4 ม.ค.2565

ค. 4 มกราคม 2565

ง. 4 มกราคม พ.ศ.2565

35. "ฉันไม่ได้หยิบปากกาของเธอไป" ข้อความดังกล่าวเป็นประโยคชนิดใด

ก. ประโยคคำสั่ง

ข. ประโยคปฏิเสธ

ค. ประโยคคำถาม

ง. ประโยคบอกเล่า

36. คำว่า "ปา – ติ - หาน"ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ปาฏิหาร

ข. ปาฏิหารย์

ค. ปาฏิหารยิ์

ง. ปาฏิหาริย์

LIVEWORKSHEETS

37. พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

.....1.....ข้อคิด และคำแนะนำ ....2.....

พระราชโอรส เมื่อคราวเสด็จ.....3.....

วิชาการ ณ ต่างประเทศ

ก. ประทาน , แก่ ,ทรงศึกษา

ข. ประทาน , แด่ , การศึกษา

ค. พระราชทาน , แด่ , ศึกษา

ง. พระราชทาน , แก่, ทรงศึกษา

38. ข้อใดเป็นคำลักษณะนามของ "แห"

ก. อัน

ข. วง

ค. ปาก

ง. เชือก

39. ข้อใด **ไม่มี** คำยืมมาจากภาษาอังกฤษ

ก. พ่อแม่ต้องเตือนให้ลูกๆระวังแก๊งลักพาเด็ก

ข. การรับประทานวิตามินซี มีทั้งประโยชน์และโทษ

ค. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติที่มีทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันจาก 77 จังหวัด

ง. งานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติจะจัดขึ้นประมาณเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายนของทุกปี

40. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

ก. ธนาคารส่งจดหมายนัดให้สุดาไปสอบสัมภาษณ์

ข. ลูกสาวของเขาทั้งสามคนหน้าตาพอไปวัดไปวาได้

ค. อธิบดีรับเชิญให้กล่าวคำอวยพรในงานมงคลสมรส

ง. เจ้าหน้าที่ตรวจเอกสารว่าถูกต้องแล้วจึงประทับตรารับรอง

LIVEWORKSHEETS