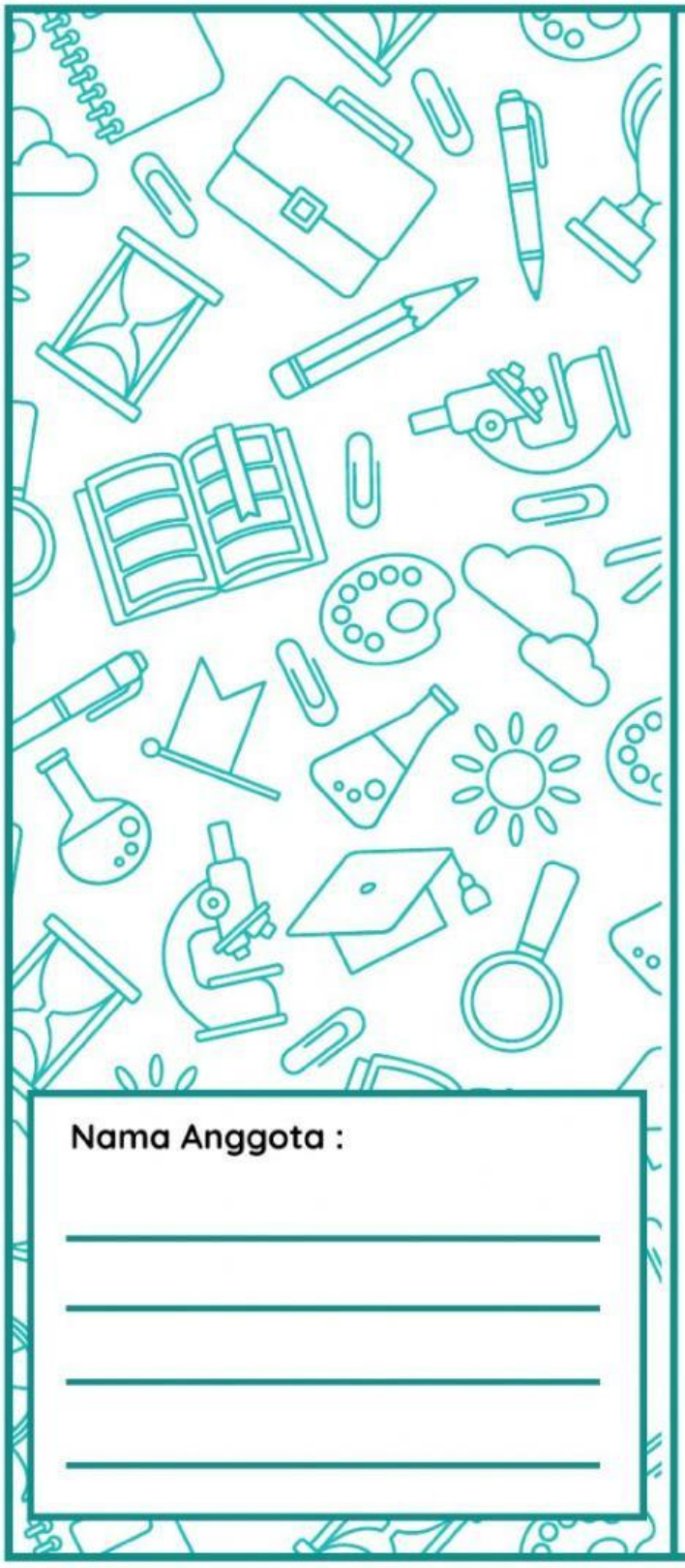
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



statistika

Nama Anggota :

SMA ISLAM NURUL FIKRI
BOARDING SCHOOL LEMBANG

Matematika Wajib
Kelas 12

Guru Mata Pelajaran
Benny Lesmana, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

AYO AWALI AKTIVITAS BELAJAR KITA DENGAN BISMILLAH

Kawah Candradimuka
Tempatku ditempa

SMAI NFBS LEMBANG

Jalan Maribaya Timur RT 03 / RW 03
Desa Cibodas, Kec. Lembang 40391

Kegiatan kita hari ini

Kompetensi dasar :

3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.

4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.2.1. Menentukan ukuran pemusatan data tunggal.

3.2.2. Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal yang disajikan dalam bentuk grafik.

4.2.1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran data tunggal.

Tujuan Pembelajaran :

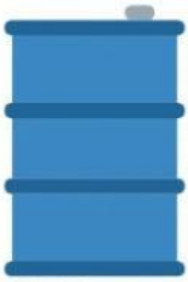
1. Peserta didik mampu menentukan ukuran pemusatan data tunggal dengan baik dan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis ukuran pemusatan data tunggal yang disajikan dalam bentuk grafik.
3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran data tunggal.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Tabung tanpa ukuran

Sebelum kita memasuki materi pelajaran, mari perhatikan dengan seksama peristiwa berikut.



8 Liter

5 Liter

3 Liter

Seorang pedagang minyak memiliki 3 buah tabung, dimana 1 tabung sudah terisi penuh dengan minyak sedangkan 2 tabung lainnya masih kosong.
Jika tabung yang terisi penuh berkapasitas maksimum 8 liter dan 2 tabung kosong lainnya masing-masing yaitu 5 liter dan 3 liter. Bantulah pedagang tersebut untuk membagi 2 minyak tersebut sama banyak dengan menggunakan ketiga tabung yang ada. Tuliskan cara / langkah tercepat dalam menyelesaikan masalah tersebut dibawah ini.
(dengan asumsi tidak ada minyak yang tumpah)

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Save water pahala muter

Doc. Masjid Sholahuddin Al-Ayubi

Aktivitas 1

Berdasarkan analisis data pengeluaran anggaran bulanan DKM Sholahuddin menyatakan bahwa salah satu komponen biaya terbesar adalah biaya pengeluaran pemakaian air yang digunakan untuk berwudhu dan MCK oleh jama'ah masjid. Berikut adalah data harian jumlah pemakaian air yang berhasil dihimpun oleh pengurus DKM Sholahuddin.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Ahad
2.200 liter	2.400 liter	2.350 liter	2.500 liter	3.000 liter	2.250 liter	2.000 liter

Berdasarkan Informasi diatas, diskusikanlah dalam kelompok pemecahan masalah berikut :

1. Jika diasumsikan jumlah jama'ah seluruhnya adalah 500 orang. Tentukanlah rata-rata pemakaian air setiap orang jama'ah pada hari jum'at.

_____

2. Jika biaya yang harus dikeluarkan adalah Rp. 125 per liter. Berapakah biaya yang harus dikeluarkan DKM Sholahuddin selama bulan November?

_____

3. Demi efisiensi anggaran, DKM Sholahuddin perlu mencari solusi dari permasalahan pemakaian air tersebut agar tidak terjadi pemborosan. Menurut pendapatmu, apakah solusi terbaik yang dapat dilakukan oleh DKM Sholahuddin?

LIVEWORKSHEETS

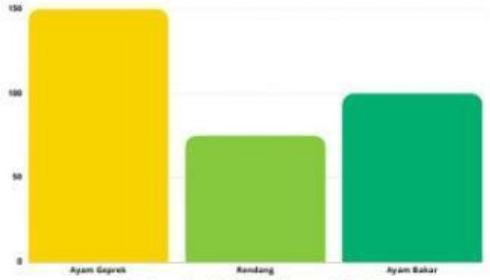
LIVEWORKSHEETS

Doc. Resto Tholib

Aktivitas 2

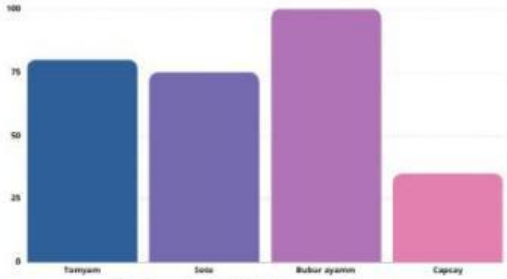
Berdasarkan hasil observasi dan pendataan yang dilakukan oleh pengelola resto diperoleh informasi bahwa ternyata ada beberapa menu yang kurang diminati oleh siswa sehingga seringkali ditemukan beberapa siswa tidak mau makan atau makanan tidak dihabiskan kemudian dibuang. Menyikapi hal tersebut pengelola mengadakan survey kepuasaan pelanggan terkait menu yang disajikan. Berikut adalah grafik menu favourit dan tidak disukai siswa yang berhasil dihimpun oleh pengelola.

GRAFIK Menu Favourit Siswa



Data dari 325 Siswa Putra

GRAFIK Menu Tidak Disukai Siswa



Data dari 325 Siswa Putra

Grafik di atas menunjukkan data tanggapan siswa terkait menu yang disajikan resto.

1. Tentukan median menu favourit siswa!

_____

2. Menurut analisis kalian, apakah yang penyebab menu yang disajikan tidak diminati?

_____

3. Demi memenuhi target 100% kepuasaan pelanggan, pengelola resto perlu sigap dalam mengambil keputusan yang tepat agar hal tersebut tidak terus berlanjut. Menurut kalian apakah solusi terbaik yang bisa diterapkan oleh pengelola resto?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran hari ini?

Manfaat apakah yang kalian dapatkan selama pembelajaran hari ini?

Bagimana pendapat dan masukan kalian tentang pembelajaran hari ini?

Apakah kesimpulan kalian tentang materi pembelajaran hari ini?

"Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think." - Albert Einstein

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS