Ministerio de Educación
República del Ecuador

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"NUEVA SEMILLITA"

Dirección: Junín 212 entre 8va y 9na Norte
Teléfono: 072-933-203
nuevasemillita@hotmail.com
MACHALA – EL ORO – ECUADOR

Estudiante:		**Curso:**	Sexto año EGB
Docente:	Lic. Joanna Pintado	**Paralelo:**	A
Área:	Lengua y Literatura	**Fecha:**	
Asignatura:	Lengua y Literatura	**Año lectivo:**	2023 – 2024

EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje **Indicadores:** I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.). I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). CC I.LL.3.2.2. Propone intervenciones orales con una intención comunicativa, organiza el discurso de acuerdo con las estructuras básicas de la lengua oral, reflexiona sobre los efectos del uso de estereotipos y prejuicios, adapta el vocabulario, según las diversas situaciones comunicativas alas que se enfrente. (J.3., I.4.). I.LL.3.7.1. Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido; y participa en discusiones sobre textos literarios en las que aporta información, experiencias y opiniones. (I.3., S.4.)	**Calificación cuantitativa**	**X**
Instrucciones: • Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. • La evaluación consta de 9 ítems. • Dispone de una hora para resolver la evaluación. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica. • Éxitos en el desarrollo de la evaluación.	**Calificación cualitativa**	
1. Determina y colorea la palabra verdadera o falsa según corresponda.	**1,00 pts/ 0,25 pts c/u**	
a) La palabra hiperrealista tiene prefijo y significa 'extremadamente realista'. Verdadero Falso b) Para verificar la fiabilidad de la fuente hay que fijarse en la página web, el link y el hashtag. Verdadero Falso c) El diagrama de Ven permite hacer comparaciones de dos o más elementos. Verdadero Falso d) Los prefijos y lo sufijos son elementos gramaticales con significado propio. Verdadero Falso		
2. COMPLETA Y ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA: **• Una copla es…**	**1,00 pts**	
a) una fiesta popular b) una muestra más conocidas de poesía popular. c) una muestra más conocidas de nuestro país. d) una competencia poética.		
3. Subraya la respuesta correcta. La cita directa corta tiene:	**1,00 pts**	
a) Menos de 40 palabras y sangría. b) Más de 40 palabras y sangría. c) Menos de 40 palabras y comillas. d) Más de 40 palabras y comillas.		
4. Para hacer una caricatura escrita se debe:"	**1,00 pts**	

LIVEWORKSHEETS

a) Dibujar los rasgos del personaje. b) Recurrir a la tradición oral. c) Exagerar los rasgos del personaje. d) Incluir planteamiento, nudo y fin.	
5. COMPLETE LOS ESPACIOS EN BLANCO:	**1,00 pts**
Añadir **idea principal** **comprender** **idea secundaria** **Para…….. un texto la información debe girar en torno a una ……y cada párrafo debe ……information que mediante……..**	
6. COLOCA LAS COMAS CORRECTAMENTE EN EL SIGUIENTE PÁRRAFO, PARA SEPARAR LOS ELEMENTOS DE LA ENUMERACIÓN Y LOS INCISOS EXPLICATIVOS.	**2,00 pts / 0,25 pts c/u**
Los cuentos los relatos las leyendas y los mitos son textos narrativos. Desde ese lugar lograron observar las iglesias sus campanarios sus torres y sus cruces. El imán al crear un campo magnético atrae los metales. El helicóptero el avión y el globo aerostático nos permitieron experimentar el vuelo. Guayaquil el puerto principal del Ecuador tiene una vida comercial muy intensa. Le compró un regalo a su prima a la menor, porque estaba de cumpleaños.	
7. SEPARA EN SILABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS E INDICA SI ES DIPTONGO, TRIPTONGO O HIATO.	**1,00 pts**
a) Buey: _____ ( ) b) librería: _____ ( ) c) puerta: _____ ( ) d) aéreo: _____ ( )	
8. Une con líneas el significado de cada palabra en quichuismo al español.	**1,00 pts 0,25 pts c/u**
a) Achayay mujer b) Chacra Joven c) Warmi granja d) Guambra frío	
9. Une cada etnia con su respectiva expresión cultural.	**1,00 pts**

LIVEWORKSHEETS

• Marimba • silvicultura • Quichuas de Pastaza • Afroecuatorianos • arrullos • Afroecuatorianos • Quichuas de Pastaza • runa shimi	
Total	**10**

Responsables		
Docente	**Comisión Pedagógica**	**Directora**

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NAR	≤4

LIVEWORKSHEETS