



LECCIÓN NÚMERO #3 REPRODUCCIÓN
CIENCIAS NATURALES 6°TO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				Calificación
AÑO BÁSICO:	FECHA:	PROF: Lic. Mónica Andrango	Disciplinar: 10 puntos = 40% Metacognición: 6 puntos = 60% Total, de puntos: 10 puntos	

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN Conocer destrezas adquiridas por los estudiantes durante la tercera unidad, a través de la aplicación de una prueba de base estructurada como lo indica el reglamento de la LEO Art.186

INDICACIONES. - Las indicaciones son claras y puntuales según las necesidades de cada año básica

- Lea y comprenda para responder correctamente
- Antes de contestar, recuerde sus conocimientos y elija la respuesta correcta
- Procure que sus respuestas sean claras sin manchones ni tachones
- Si en alguna pregunta tiene dudas al contestar solicite la guía del docente tutor.
- El tiempo determinado de la evaluación es de 40 minutos

Destreza: CN.3.2.1. Describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias.

1 Marca con X la respuesta correcta.

1,5 puntos

- ¿Cómo se llama el órgano que acoge el embrión hasta el momento del parto?

vagina	<input type="checkbox"/>
trompa de Falopio	<input type="checkbox"/>

oviducto	<input type="checkbox"/>
útero	<input type="checkbox"/>

- ¿Por dónde salen los óvulos sin fecundar?

orificio urinario	<input type="checkbox"/>
orificio uretral	<input type="checkbox"/>

orificio vaginal	<input type="checkbox"/>
orificio eyaculatorio	<input type="checkbox"/>

- ¿Cuáles son los conductos que comunican los ovarios con el útero?

trompas de Falopio	<input type="checkbox"/>
uretra	<input type="checkbox"/>

conductos deferentes	<input type="checkbox"/>
epidídimo	<input type="checkbox"/>

- ¿Qué órganos llevan los espermatozoides desde el epidídimo hasta la uretra?

trompas de Falopio	<input type="checkbox"/>
uretra	<input type="checkbox"/>

conductos deferentes	<input type="checkbox"/>
ovarios	<input type="checkbox"/>



2 Trazá líneas de colores según corresponda.

1,5 puntos

ovarios	■	■ Órganos externos ■	■ pene
escroto	■	■ Órganos internos ■	■ clítoris
vagina	■		■ próstata

3 Completa las frases con las palabras de los recuadros.

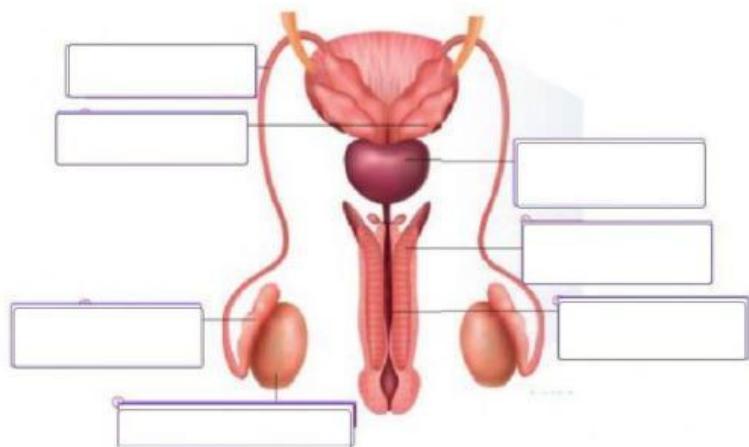
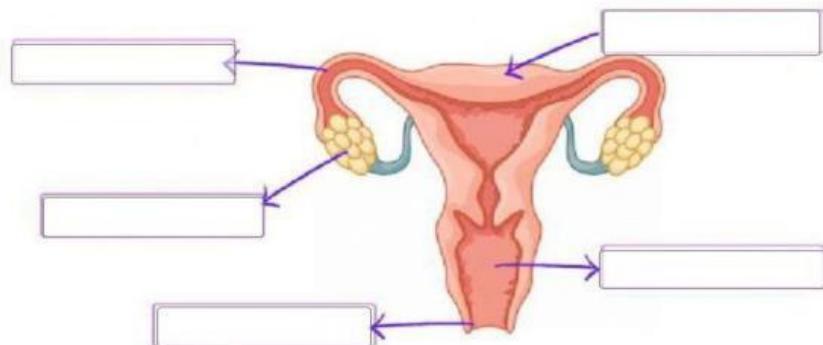
1 punto

estrógeno	• En los niños, las hormonas viajan hacia los _____.
testículos	• En las niñas, las hormonas se dirigen hacia los _____.
progesterona	• Los testículos son los encargados de fabricar la _____, que es la hormona masculina, y el semen.
ovarios	• Los ovarios son los encargados de producir las hormonas llamadas _____ y _____.
testosterona	• La testosterona es la hormona que produce la mayoría de cambios en los cuerpos de los niños durante la _____.
pubertad	

4.- Selecciona los cambios secundarios que ocurren en la pubertad.

Aumento de la actividad de las glándulas sebáceas	Caracteres sexuales primarios
Caracteres sexuales secundarios	Ensanchamiento de la espalda
Aparato reproductor femenino y masculino	Aumento de estatura
La voz se vuelve más grave	Crecimiento de barba y bigote

5.- Completa los cuadro con el nombre de los órganos del aparato masculino y femenino



6.- Responde las preguntas.

- ¿Qué significa para ti la pubertad?

.....

.....

- ¿Qué requieren los púberes cuando crecen y se desarrollan?

.....

.....

- ¿Por qué es importante la alimentación saludable, buena higiene y ejercicio en la pubertad?

.....

.....

Elaborado por:
Mónica Andrango