



Unidad
Educativa
Ezra Taft Benson

Examen del tercer periodo

Área: CIENCIAS NATURALES	Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Año Lectivo: 2023 – 2024
Docente: NELLY LINDAO	Parciales: 5 y 6	Grado/Curso: SÉPTIMO EGB

Destreza: CN.3.3.2. Indagar con el uso de las TIC y otros recursos, la constitución de la materia, analizar el modelo didáctico del átomo y describir los elementos químicos y las moléculas



1.- Escriba el número de la respuesta correcta.

1	Órbitas elípticas	Contiene los protones de carga positiva y los neutrones que no tienen carga.
2	Neutrones	Llamada también periferia. Contiene estructuras más pequeñas denominadas partículas subatómicas.
3	Núcleo	Tienen la capacidad para ejercer atracción o repulsión sobre las partículas de otros átomos.
4	Corteza	Se forman a partir del giro que hacen los electrones y son permanentemente cambiantes.
5	Electrones y protones	Son partículas subatómicas sin carga eléctrica y son necesarios para la estabilidad de los núcleos atómicos.

Destreza: CN.3.3.4. Indagar y establecer preguntas sobre las propiedades de los compuestos químicos, clasificarlos en orgánicos e inorgánicos, y reconocerlos en sustancias de uso cotidiano.



2.- Observe los siguientes compuestos e indique si son orgánicos y los inorgánicos.

1.  Leche	2.  Diamantes	3.  Miel de abejas	4.  Cloro
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Destreza: CN.2.5.8. Indagar sobre las bebidas tradicionales del país, formular hipótesis sobre el tipo de mezclas a la ue corresponden, usar técnicas e instrumentos para probar estas hipótesis, interpretar los resultados y comunicar sus conclusiones.



3.- Seleccione los nombres de las bebidas tradicionales de Ecuador.

Coca-Cola	Guayusa	Chicha
Horchata	Rosero	Jugo de naranja
Té negro	Yogurt	Jucho

Destreza: CN.3.5.9. Planificar y ejecutar una indagación sobre la evolución del conocimiento acerca de la composición de la materia, desde las ideas de los griegos hasta las teorías modernas, representarla en una línea del tiempo y deducir los cambios de la ciencia a lo largo de los años.

4.- Anote en el ☐ la letra que corresponde al nombre del científico y sus principales afirmaciones usando la información adjunta.

- A. Thales de Mileto ☐ La materia que invade todo es el aire y la forma el agua, el aire, el fuego y la tierra.
- B. Demócrito ☐ La materia es divisible infinitamente y está formada por agua, fuego, tierra y éter.
- C. Aristóteles ☐ La materia está formada por agua.
- D. Empédocles compuestos. ☐ La materia está formada por elementos que pueden formar
- E. John Dalton ☐ La materia puede dividirse hasta una porción indivisible llamada átomo.

Destreza: CN.3.4.13. Indagar en diferentes medios las características del clima en las regiones naturales de Ecuador, explicarlas y establecer la importancia de las estaciones meteorológicas.

5.- Responda: ¿Qué corriente influye en el clima de las diferentes zonas de la Costa ecuatoriana?

CÁLIDA DE EL NIÑO	FRÍA DE HUMBOLDT
-------------------	------------------

Región	Clima	Corriente
Zona costera de Ecuador, desde el centro de Manabí hasta el sur del país.	Zona climática seca, disminuye la temperatura de las aguas e impide el paso de los vientos cálidos y húmedos del Pacífico.	
Provincia de Esmeraldas	Presenta altos niveles de evaporación del mar, lo que da lugar a un clima cálido y húmedo.	

Destreza: CN.3.4.6. Analizar la influencia de las placas tectónicas en los movimientos orogénicos y epirogénicos que forman la cordillera de los Andes y explicar su influencia en la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales de Ecuador.



6.- Escoja el movimiento de placas que da como consecuencia los eventos naturales de las gráficas que está a continuación.

- A) Temblores o terremotos
- B) Volcanismo y también formación de océanos
- C) Formación de cordilleras



7.- Analice el mapa y escriba el nombre de las placas tectónicas que provocaron la formación de la cordillera de los Andes.



8.- Complete los enunciados con las palabras del recuadro.

cálida – sismo – subsuelo – epicentro - vulcanólogos – orogénesis - foco

- a. Ecuador se ubica en la zona climática
- b. El _____ del terremoto es el lugar del _____ donde se libera la energía que produce el _____.
- c. El punto de la superficie terrestre donde se produce el temblor y que está sobre el foco del sismo, se llama _____.
- d. El proceso de formación de las montañas ocasionado por los movimientos de origen horizontal de los movimientos orogénicos se llama _____.
- e. Quienes monitorean y estudian la deformación de los volcanes son los _____.

9.- Metacognición: Los temblores y terremotos son eventos naturales y ocurren inesperadamente.

¿Qué harías para proteger tu vida y ayudar a tu familia en caso que se diera uno de estos eventos naturales y todos estén en casa? Justifica tu respuesta.

.....
.....
.....

Elaborado por: Prof. Nelly Lindao

Revisado por: Prof. Diana Solórzano

Aprobado por: Msc. Luis Quiñonez