Unidad Educativa Ezra Taft Benson	**Examen del tercer periodo**

Área: MATEMÁTICA	**Asignatura: ARITMÉTICA.**	**Año Lectivo: 2023 – 2024**
Docente: NELLY LINDAO	**Parciales: 5 y 6**	**Grado/Curso: SÉPTIMO EGB**

Destreza: M.3.1.44. Reconocer las magnitudes inversamente proporcionales en situaciones cotidianas; eleborar tablas y plantear proporciones. CM CS

1. **Observe la gráfica y responde.**
   La gráfica muestra el número de días que dura un cilindro de gas de acuerdo con las horas que permanece la estufa encendida diariamente.

   Si el cilindro de gas dura 6 días, ¿ cuántas horas permanece la Estufa encendida diariamente?

   a. 4 horas diarias
   b. 6 horas diarias
   c. 3 horas diarias
   d. 5 horas diarias

Destreza: M.3.3.1. Analizar y representar datos discretos, recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación. CM CS

2. **Escriba bajo cada expresión si representa una variable cuantitativa o cualitativa.**

Peso de los bebes al nacer	Velocidad de los autos en carreara	Canción más escuchada en el 2 023	Color favorito

Cantidad de personas que viajaron	Red social preferida	Tiempo en horas de un viaje	Estatura promedio de los ecuatorianos

Destreza: M.3.1.44. Reconocer las razones y proporciones en situaciones cotidianas. CM CS

3. **Determine el valor de X aplicando la propiedad fundamental de las proporciones.**

1. $\frac{5}{14} = \frac{15}{x}$ **X =**

3. $\frac{12}{3} = \frac{x}{27}$ **X=**

2. $\frac{48}{2} = \frac{x}{90}$ **X =**

4. $\frac{8}{12} = \frac{112}{x}$ **X=**

LIVEWORKSHEETS

4. **Complete la siguiente tabla de proporcionalidad.**

Un equipo de futbol tene 11 jugadores

Número de equipos	1	3	5	7	9
Número de jugadores					

Destreza: M.3.1.48. Resolver problemas con la aplicación de la proporcionalidad directa o inversa, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

CM CS

5. **Selecciona la respuesta correcta.**

- **Una excursión de 60 personas lleva víveres para 15 días. Si se encuentran con 15 personas más que no llevan provisiones. ¿Para cuántos días les alcanzarán los víveres?**

  A) 8 días B) 10 días C) 12 días D) 14 días

- **Rocío pagó $ 3 por un kg de mandarinas. ¿Cuánto pagará por 2,5 kg ?**

  A) $ 7,50 B) $ 8,25 C) $ 6,33 D) $ 7,25

Destreza: M.3.1.46. Representar porcentajes en diagramas circulares como una estrategia para comunicar información de distinta índole y aplicar el cálculo.

CM CS

6. **Analice el diagrama circular y responde la pregunta.**

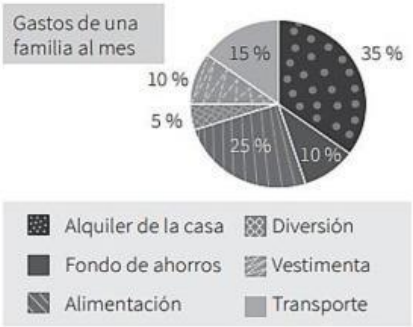
Si el ingreso de la familia es de $ 1 200, ¿cuánto gastan en alimentación?

A) $ 600

B) $ 400

C) $ 700

D) $ 300



7. **Selecciona la respuesta correcta.**

Miguel tiene que realizar un pgo de $ 128,75 a la óptica Vista Clara, pero como va hacer el pago qince días antes, le han dado el 10% de descuento.¿Cúanto debe pagar Miguel?

A) $ 875,000

B) $ 126,500

C) $ 115,875

D) $ 200,712

LIVEWORKSHEETS

Destreza: M.3.3.6. Calcular la probabilidad de que un evento ocurra. CM CS

8. Responda: ¿En cuál de las ruletas todos los colores tienen la misma probabilidad de salir?

R = En la ruleta ____ **todos los colores tienen la misma probabilidad de sair.**

9. Complete las probabilidades según la tabla.

Mascota	Perros	Gatos	Peces	Conejos	Total
Cantidad	12	17	22	15	66

- Escoger como mascota un perro. ___/66
- Escoger como mascota un gato. 17/___
- Escoger como mascota un conejo. ___
- Escoger como mascota un pez. ___

10. Encuentre el interés en cada caso.

Interés en años

$$I = \frac{C \times T \times t}{100}$$

Interés en días

$$I = \frac{C \times T \times t}{36\,000}$$

- C = $ 150
  T = 15 %
  t = 4 años
  I = $

* C = $ 360
* T = 3 %
* t = 45 días
* I = $

Destreza: M.3.3.5. Describir experiencias y sucesos aleatorios a través del análisis de sus representaciones gráficas y el uso de la terminología adecuada. CM CS

11. Clasifique cada experimento en aleatorio o determinístico.

- Lanzar una moneda al aire _____
- Exponer un papel al fuego _____
- Sacar un hielo del refrigerador y ponerlo al sol _____
- Elegir el número ganador de una lotería _____

LIVEWORKSHEETS

12. Metacognición: Responder.

¿Qué has aprendido en esta unidad?

……

¿Cómo lograste aprenderlo?

……

¿En qué ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?

……

Elaborado por: Prof. Nelly Lindao	Revisado por: Prof. Diana Solórzano	Aprobado por: Msc. Luis Quiñonez

LIVEWORKSHEETS