Nombre:_____

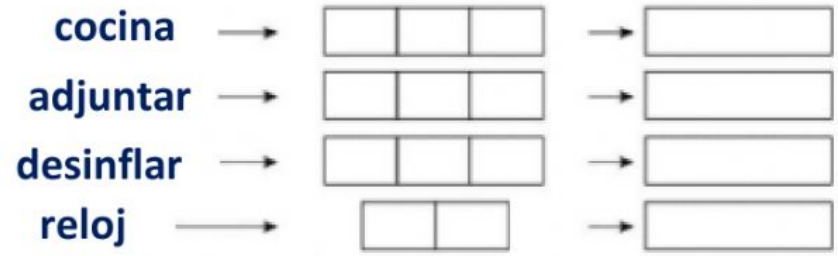
Fecha:

Unidad Educativa Bilingüe
Brisas del Río

LENGUA Y LITERATURA

EVALUACIÓN 2° PARCIAL – 2° QUIMESTRE

1. Separe en sílabas las siguientes palabras y escriba en el último cuadro la sílaba tónica:



2. Observe las siguientes palabras y pinte las palabras agudas:

verano	brújula	véndeselo
tambor	comida	Galápagos
Vida	avión	mañana

3. Una con líneas según corresponda:

Diptongo	Las vocales van en una misma sílaba.
Hiato	Las vocales van en sílabas diferentes.

Lcda. Ericka Baque

4° básico

LIVEWORKSHEETS

4. **Seleccione la opción correcta de separar en sílabas las siguientes palabras con diptongo:**

- **viaje:** via-je / vi-a-je
- **cuota:** cu-o-ta / cou-ta
- **lengua:** len-gu-a / len-gua
- **reina:** rei-na / re-i-na
- **suave:** su-a-ve / sua-ve

5. **Seleccione según corresponda el "sino" y "si no":**

- María no trabaja **sino/ si no** que descansa.
- La mochila no es de Roxana**, sino/ si no** de Vanesa.
- **Sino/ Si no** comes la sopa de verduras no tendrás postre.
- No iremos a Mall del Sol **sino/ si no** a San Marino.
- **Sino/ Si no** estuviese tan cansado, te acompañaba.

6. **Complete las siguientes analogías:**

- El sol es a amarillo como el mar es a _____.
- Conductor es a auto como piloto es a _____.
- Hambre es a comida como sed es a _____.
- Sentar es a silla como acostarse es a _____.
- Televisión es a mirar como radio es a _____.

LIVEWORKSHEETS