

ใบงานที่ ๑๒.๔

เรื่อง แบบประเมินผลการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร

ตัวชี้วัด : สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มฐ. พ ๕.๑ (๓)

คำชี้แจง : (ก) ถ้าเห็นว่าข้อความใดเป็นการสร้างสัมพันธภาพในทางบวกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าเห็นว่า

ข้อความใดเป็นการสร้างสัมพันธภาพในทางลบให้ใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่นักเรียนพิจารณา

- ๑. ทำความเคารพด้วยการยืนตรงทุกครั้งที่พบครู
- ๒. ชอบคุยกับเพื่อนสนิทด้วยเสียงอังกังทำให้คนอื่นๆ สนใจ
- ๓. มาโรงเรียนสายเพราะไม่อยากพบฝ่ายปกครองหน้าโรงเรียน
- ๔. ลูกช่วยแม่ทำงานบ้านเพื่อแบ่งเบาระยะของแม่
- ๕. ลูกต้องคอยประจบเอาใจแม่เพื่อให้แม่สบายใจ
- ๖. แม่ต้องดุลูกให้มากๆ เพื่อให้ลูกเป็นคนดีตามคำโบราณ
- ๗. แม่ต้องเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของลูกวัยรุ่น
- ๘. พ่อและแม่คือแบบอย่างที่ดีของลูก
- ๙. ครูคือที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาควรปรึกษาครู
- ๑๐. เมื่ออยู่ในสถานการณ์คับขัน ต้องมีสติที่ดี

(ข) ถ้าเห็นว่าข้อความใดเป็นการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าเห็นว่าข้อความใดเป็นการสื่อสารที่ไม่สร้างสรรค์ให้ใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่นักเรียนพิจารณา

- ๑. ดวงดาวเขียนเรียงความเรื่องพระคุณแม่เพื่อแสดงถึงความซาบซึ้งในบุญคุณของแม่
- ๒. ธาราจัดทำป้ายโฆษณาติดประกาศเพื่อรับบริจาคสิ่งของนำไปให้เด็กกำพร้า
- ๓. สายใจใช้วิธีการโทรถึงเพื่อนๆ ทีละคนเพื่อบอกให้รู้ว่าเธอกำลังจะไปต่างประเทศ
- ๔. ชิตชมตะโกนด้วยเสียงอังกังเพื่อให้ทุกคนรู้ว่าตนเองไม่พอใจ
- ๕. กันสี้เก็บดอกไม้สวยๆ ที่เธอปลูกไว้มอบให้กับเพื่อนใหม่
- ๖. ทศนัยใช้วัสดุเหลือใช้มาทำเป็น ส.ค.ส. ให้เพื่อนวันปีใหม่
- ๗. ธัญญาบอกกับสุภาว่าเธอต้องการมีเพื่อนที่เรียนเก่งหรือร่ำรวยเท่านั้น
- ๘. เราควรรหาเพื่อนจากอินเทอร์เน็ตเพราะทำให้มีประสบการณ์มาก
- ๙. การเล่นเกมกับเพื่อนทุกวันทำให้สนิทกับเพื่อนมาก
- ๑๐. การยิ้มคือการให้มิตรภาพที่ไม่ต้องลงทุน

ถ้าตอบได้ตรงกับเฉลยแสดงว่านักเรียนมีความสามารถสร้างสัมพันธภาพ และมีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ถ้าตอบได้ตรงกับเฉลยน้อยกว่า ๑๐ ข้อ ให้ปรับปรุง และเรียนรู้ใหม่