

UNIDAD EDUCATIVA "CATALINA CADENA MIRANDA"
"Generación con calidad hacia el futuro"
ZONA 5 – DIRECCIÓN DISTRITAL 09D16

Estudiante:		Curso:	TERCERO
Docente:	LCDA GLORIA MENDOZA	Paralelo:	A
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Fecha:	22 DE ENERO DEL 2024
Asignatura:	HISTORIA	Año lectivo:	2024 /2025

AÑO LECTIVO 2023 - 2024.

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Indicadores: I.CS.H.5.16.1. Explica los procesos de independencia política liberales criollos, marcados por su dependencia económica externa y sus proyectos nacionales con base social excluyente. (J.1.) Identifica las diversas oleadas migratorias a América Latina destacando sus aportes al desarrollo económico y cultural de la región. Ref. I.CS.H.5.16.2.		
Instrucciones: Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. La evaluación consta de 10 ítems. Dispone de una hora para resolver la evaluación. Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. Practique el valor de la honestidad académica. Éxitos en el desarrollo de la evaluación.		
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes		
1) UTILIZA LAS PALABRAS QUE SE ENCUENTRAN EN EL SIGUIENTE CUADRO PARA COMPLETAR LOS SIGUIENTES LITERALES		1, pt/0,25 pts. c/u
- LOS ANTECEDENTES DE LA GUERRA – FERIADO BANCARIO – EL EXPANSIONISMO Y LA CARRERA ARMAMENTISTA, LA DEBILIDAD DE LAS DEMOCRACIAS		
a. pasaron por un período de tensión y dificultades principalmente debido a la imposición de las condiciones de paz en el Tratado de Versalles (1919)		

Dirección: Av. 17 de Septiembre y Av. Quito (junto al parque La Madre).
Código postal: 091704 / Milagro-Ecuador
Teléfono: +593-370-2190
www.educacion.gob.ec

- b. fue el congelamiento de los ahorros de los ciudadanos por 24 horas: los ahorristas no podían sacar su dinero de los bancos ni hacer ninguna transacción.....
- c. La Sociedad de Naciones, creada luego de la Primera Guerra Mundial para mantener la paz _____
- d. Hitler rompió las prohibiciones del Tratado de Versalles
-

2) CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS SEGÚN EL CONTENIDO

1, pt/0,25
pts c/u

Países en pugna– Extensión planetaria – Las nuevas armas y estrategias - La "guerra relámpago"

desarrollada especialmente por Alemania

se desarrolló una extensa industria militar en los principales países en conflicto.

las batallas asociadas a la Segunda Guerra Mundial se efectuaron en los Océanos Atlántico y Pacífico

se enfrentaron dos bloques de poder: el Eje y los aliados. El Eje estuvo conformado por Alemania, Italia y Japón

3) SEÑALE: ¿CUÁLES SON LOS ASPECTOS Las características del enfrentamiento? ESCOJA SOLO 4 LITERALES			1,00 pts/0,25 pts c/u
a) ha traído riqueza y prosperidad a muchas naciones. Se Expresa Mediante Signos. b) Países en pugna c) Extensión planetaria: d) Las nuevas armas y estrategias e) Ha permitido el desarrollo de tecnologías y equipos más eficientes para extraer y procesar el petróleo.			
4) DESCUBRE LOS CONTENIDOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL RECUADRO Y ESCRÍBELAS EN LOS ESPACIOS DE LA DERECHA. SEGÚN SU CORRESPONDENCIA			1,00 pts/0,25 pts c/u
• lanzadas en las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki, en 1945 • representan el artefacto tecnológico más destructivo de este conflicto armado. • fue una táctica militar de ataque que implicaba un bombardeo aéreo inicial del área • uso de fuerzas móviles (tanques y tropas a pie)	LA "GUERRA RELÁMPAGO" •	- LAS BOMBAS ATÓMICAS •	
5) CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS RELACIONADAS A LAS ACTIVIDADES Nro 3			1,00 pts/0,25 pts c/u

1.- ¿Qué mensaje entrega el Recurso 55?, ¿cuál es la visión que presenta sobre las mujeres? 2.- ¿cómo se relaciona este afiche con la cultura de masas? 3.- A partir de las características del enfrentamiento, responde: ¿Por qué la II Guerra Mundial marca un antes y un después en los conflictos de la humanidad? Argumenta refiriéndote a aspectos como el potencial de destrucción, las nuevas estrategias, etc. 4. Según lo planteado por Hirohito, en el Recurso 58 ¿qué rol jugó la bomba atómica en el fin de la guerra? Fundamenta	
6 LEE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS Y ESCRIBE LA PALABRA SI, O NO, SEGÚN CORRESPONDA	1,00 pts/0,25 pts c/u
LOS CRÍMENES DE LESA HUMANIDAD: ➤ Aunque no hay acuerdo entre los historiadores sobre el número total de víctimas, se estima que murieron alrededor de 60 millones de personas. (.....) ➤ Aproximadamente, la mitad de esas víctimas fueron civiles que perecieron a causa de los bombardeos y las masacres realizadas en China y el sudeste asiático por los japoneses y en Europa por los nazis (.....) ➤ Esta matanza consistió en la persecución y el asesinato sistemático de alrededor de seis millones de judíos por parte del régimen nazi. (.....) ➤ En 1942, Hitler ordenó la “solución final”, es decir, la eliminación total de la población judía de Europa (.....)	

7. ELEGIR LAS OPCIONES CORRECTAS Y ENCIERRA EL LITERAL		1,00 pts/0,25 pts c/u
Las migraciones forzadas A. <i>La guerra también produjo gigantescos desplazamientos forzados</i> B. Otros se generaron al final del mismo, tras la liberación de prisioneros de guerra o por los acuerdos establecidos en los tratados de paz y los cambios de fronteras. C. en 1945 había en Europa unos 40 millones de hombres, mujeres y niños desarraigados, sin hogar, entre ellos unos 13 millones de alemanes expulsados de Checoslovaquia y de las zonas anexionadas por Polonia y la Unión Soviética. D. Nunca migraros a raíz de la segunda guerra		
8. SELECCIONAR, ESCRIBIR EN EL ESPACIO UNA X, SEGUN CORRESPONDA		1,00 pts/0,25 pts c/u
Los daños infraestructurales.		
☐	<i>La devastación provocada por la bomba atómica en Hiroshima y Nagasaki marcó la historia del siglo XX</i>	
☐	numerosas ciudades europeas y japonesas quedaron arrasadas y la red de comunicaciones prácticamente desapareció	
☐	<i>solo en Hiroshima hubo más de 100 mil muertos e innumerables heridos y afectados por la radiación</i>	
☐	<i>cambio de residencia que implica el traspaso de algún límite geográfico u administrativo debidamente definido".</i>	
☐	<i>los campos que fueron bombardeados no podían ser utilizados para la agricultura, lo que provocó una aguda escasez de alimentos y, por ende, hambrunas</i>	
☐		

9. CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS RELACIONADAS A LAS ACTIVIDADES Nro 4,5,6	1,00 pt 0,25 pts c/u
- Observa el recurso 59 y responde: ¿qué países tuvieron la mayor cantidad de víctimas durante la guerra? ¿Por qué se puede establecer que el Recurso 60 da cuenta de un genocidio? Evalúa: ¿Qué conclusiones puedes establecer sobre la situación de posguerra en Europa, Japón y Estados Unidos? Argumenta con ejemplos de las fuentes expuestas en estas páginas. - Frente a los horrores del Holocausto y de la Segunda Guerra Mundial, la Asamblea General de la ONU aprobó en 1948 la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Evalúa y reflexiona ¿Cuál es la trascendencia de su declaración? ¿Por qué es importante que todos valoremos y respetemos los Derechos Humanos? 	
10 - Lee el recurso 77 correspondiente a la Declaración Universal de los DD.HH. Identifica conceptos o ideas claves y elabora en tu cuaderno un "Mosaico de los DD.HH" (ver ejemplo)	1pt
Debe observar el Ejemplo de Mosaico de conceptos...debes resaltar conceptos utilizando colores, distintos tamaños y tipos de letras si así lo	

prefieres.

Habilidades socioemocionales intrapersonales e interpersonales, relacionadas con la formación integral del estudiantado

	Rúbrica y puntaje				
	1,00 pts.	0,75 pts.	0,50 pts.	0,00 pts.	
	La respuesta es efectiva y clara. Evidencia la relación	La respuesta es efectiva y clara. Evidencia la relación	La respuesta es un poco clara. No evidencia la relación entre ideas	No respondió la pregunta	

Dirección: Av. 17 de Septiembre y Av. Quito (junto al parque La Madre).
Código postal: 091704 / Milagro-Ecuador
Teléfono: +593-370-2190
www.educacion.gob.ec

	entre ideas principales y secundarias. Conecta las ideas y genera aportes significativos relacionados con la vida cotidiana.	entre ideas principales y secundarias. No conecta las ideas por lo que no genera aportes significativos relacionados con la vida cotidiana.	principales y secundarias. No conecta las ideas por lo que no genera aportes significativos relacionados con la vida cotidiana.		
--	--	---	---	--	--

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes requeridos	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes requeridos	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes requeridos	NAR	≤4

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: LCDA GLORIA MENDOZA	DIRECTOR(A) ÁREA/COORDINADOR(A): LCDO IVAN LUDEÑA	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): MSC. VIRGINIA QUITO

Firma: 	Firma:	Firma:
---	---------------	---------------