

Estudiante:		Curso:	SEXTO EGB
Docente:	MSc. EVELIN RONQUILLO CORTEZ	Paralelo:	A
Área:	LENGUA Y LITERATURA	Fecha:	
Asignatura:	LENGUA Y LITERATURA	Año lectivo:	2023 – 2024

CUESTIONARIOS DEL TERCER TRIMESTRE

1. Marque con una X si los casos que se presentan a continuación son prejuicios.



Ana no quiere hablarle a su nuevo compañero porque dice que las personas tatuadas son ladronas.



No dejes a tu perro cerca de un chino porque se lo comerá.



Mi mamá dice que si me concentro en estudiar tendré buenas calificaciones en la escuela.



Los hombres no lloran, solamente las mujeres pueden hacerlo.



Si rompes un espejo tendrás 100 años de mala suerte.

2. Coloque dentro del cuadro el número que corresponda a la respuesta correcta de cada imagen.

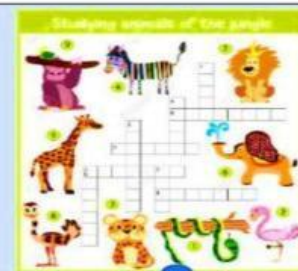


1. PREJUICIO

2. ESTEREOTIPO

3. DISCRIMINACIÓN

3. Una con líneas las páginas de revista según el propósito.



Entretener

informar

dar instrucciones

Promocionar un producto

4. Selecciona el verbo que concuerde con el sujeto, escríbalo en la línea en blanco.

1.- Las lombrices _____ por la piel.



respiran

respira

2.- El tigre _____ un animal carnívoro.



es

son

3.- Los pececitos _____ de huevo.



nace

nacen

4.- El lobo _____ en manada.



andan

anda

5.- Los elefantes _____ muy pesados.



son

es

5. Una con línea cada modismo con su significado.

Camello

Que llama la atención.

Foco

Simpático

Bacán

Trabajo

6. Coloree el significado de los siguientes modismos utilizados.

Se me hace la boca agua

Tener mucha sed

Comer algo muy bueno

Sale agua de la boca

Estar con el agua al cuello

Estar en un apuro

Estar sumergido en agua hasta el cuello

Te cae agua por el cuello

Estar como pez en el agua

Estar a gusto en un sitio

Nadar muy bien

Te gusta comer pescado

Ver las estrellas

Sentir mucho dolor

Mirar al cielo por la noche

Mirar objetos que brillan

7. Una la imagen con la emoción que está expresando, escriba el numeral correspondiente.

Estaba tan cansado que me quedé **dormido**.
Estaba tan cansado que me quedé _____.

Esta semana tienes que **trabajar** más temprano.
Esta semana tienes que _____ más temprano.

Fuimos con unos **amigos** al cine.
Fuimos con unos _____ al cine.

No **entendió** nada de lo que sucedió.
No _____ nada de lo que sucedió.



UNIDAD EDUCATIVA "ROSA OLGA VILLAGRES LOZANO"

Dirección: Parroquia Limonal-Daule-Guayas

Código AMIE: 09H03397

Teléfono: 042743022

Correo electrónico: esc.rosavillacreslozano@gmail.com

Ministerio de Educación



8. Escriba una aposición explicativa para completar las siguientes oraciones.

1. Carmen, , está muy feliz.

2. Fido , , tiene hambre .

3. El mejor equipo del Perú, , ganó el campeonato.

4. Mi madrina , , viajó a Ica.

5. Carolina , , tiene fiebre.

6. La mujer de lentes , , es mi madre.

9. Identifique el sujeto, aposición, núcleo del sujeto y modificador directo en las siguientes oraciones:

1. Mis amigos, los de la plaza, invitaron a una fiesta.

Sujeto:

Núcleo:

Aposición:

Modificador Directo:

3. Mi mamá, a quien quiero mucho, cumple años hoy.

Sujeto:

Núcleo:

Aposición:

Modificador Directo:

2. La música que escucha Rodrigo, el papá de Lesly, es muy bonita.

Sujeto:

Núcleo:

Aposición:

Modificador Directo:

4. La comida, aunque fría, estaba muy sabrosa.

Sujeto:

Núcleo:

Aposición:

Modificador Directo:

10. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo.

1. Marta y Laura _____ para el examen de matemáticas.

2. Tú _____ muy amable con los demás.

3. Los niños siempre _____ la verdad.

4. Yo _____ a la playa el próximo fin de semana.

5. Mi hermano y yo _____ deportes todos los sábados.

11. Relacione las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo en paréntesis

1. Ellos _____ en la fiesta de cumpleaños.

2. Yo _____ una carta a mi abuela.

3. Ana _____ jugo de naranja todas las mañanas.

4. El gato _____ en la cama durante la tarde.

5. Juan y María _____ pizza para la cena.

- A. bebe
- B. bailan
- C. comen
- D. escribo
- E. duerme

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



República
del Ecuador

12. Complete el siguiente cuadro con un complemento directo

Sujeto	verbo	CD
Las niñas	miran	
Mi mamá	revisa	
El primo Juan	envió	
Los agricultores	preparan	
Fernando	escuchó	

13. Escriba en el recuadro el núcleo del predicado y encierre el complemento directo de cada oración.

- ☞ Antonio leyó la revista.
- ☞ Juanito grabó un CD.
- ☞ Él se compró una nueva guitarra.
- ☞ Ángela memorizó todas las canciones.
- ☞ El payaso repartió caramelos.

14. Encierre la oración que no presenta complemento indirecto.

- ☞ El carpintero construyó una mesa para su cliente.
- ☞ La madre lee un cuento a su hijo.
- ☞ Gustavo contó un secreto a su amigo.
- ☞ Hernán compró fruta para su hijo.
- ☞ Sofía abre la puerta

15. Lea la siguiente fábula y conteste las preguntas.

Mis juguetes

Estos son mis juguetes. Por las tardes juego con Guillermo mi gran amigo.

Guillermo no tiene tantos juguetes como yo. Sus padres no pueden comprarlos.

Mamá dice que debo compartir lo que tengo con él.

Cada tarde permito que Guillermo elija los juguetes que le gustan. El trae algunas golosinas cuando jugamos.

Guillermo y yo jugamos contentos porque compartimos lo que tenemos.

1. De qué habla la lectura?

De Guillermo.

De mis juguetes.

De golosinas.

2. Cómo se llama mi amigo?

Guillermo.

Guido.

Goyo.

3. Mamá dice que lo que tengo debo...

No compartir.

Guardarlo.

Compartir.

4. Cuando jugamos mi amigo trae algunas

Juguetes.

Golosinas.

Bolón.

5. ¿Cuándo juego con Guillermo?

Por la tarde.

Por la mañana.

Por la noche.

6. Guillermo y yo jugamos....

Enojados.

Serios.

Contentos.

Docente	Comisión Pedagógica	Vicerrector/a	Rector/a