

 Gobierno del Encuentro Juntos lo logramos	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “HISPANO AMÉRICA” Esmeraldas – Ecuador		Año Lectivo 2023 - 2024
--	--	--	--

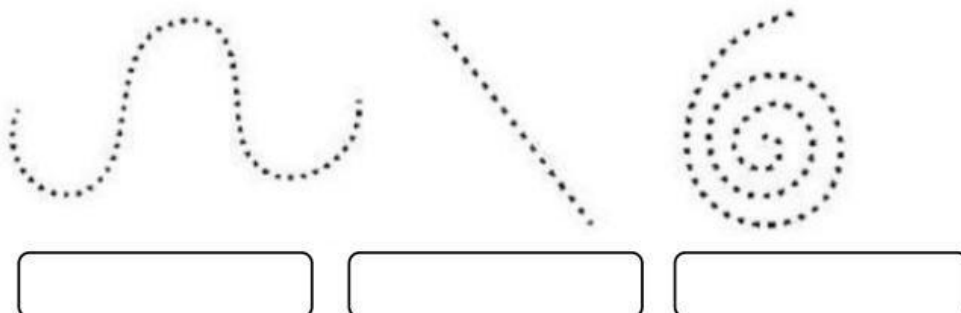
EVALUACIÓN SUBNIVEL CUARTO AÑO BÁSICO		
Subnivel:	Básica Elemental	
Año Básico:	4to EGB	
Paralelo:	“A” Y “B”	
Área:	Matemáticas	
Docentes:	Lic. Ingrid Ordóñez Angulo Prof. Paulino Quiñonez Tufiño	
Fecha:	Martes, 22 enero/2024	
Estudiante:		

PREGUNTAS:

1. Forma un conjunto únicamente encerrando los animales que tengan pelos:



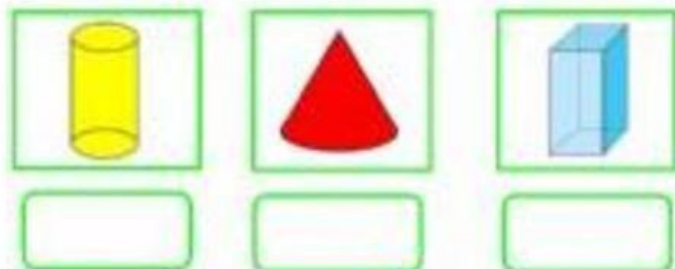
2. Identifico los tipos líneas:



3. Ubico las cantidades en la tabla posicional:

354 c d u c d u	671 c d u c d u
862 c d u c d u	207 c d u c d u

4. Escribo el nombre de los siguientes cuerpos geométricos:



5. Uno con una línea la cantidad de grupos y elementos que representa la cantidad de veces:

3 veces 3



2 veces 5



4 veces 2



3 veces 2



3 veces 4



6. Escribo los términos de:

a) Suma:

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 387 \\ \hline 963 \end{array}$$

b) *Resta:*

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 246 \\ \hline 679 \end{array}$$

c) *Multipliación:*

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

7. **Compara las siguientes cantidades:**

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<

1 230 820

520 3 128

880 910

2 008 2 080

2 390 2 309

850 840

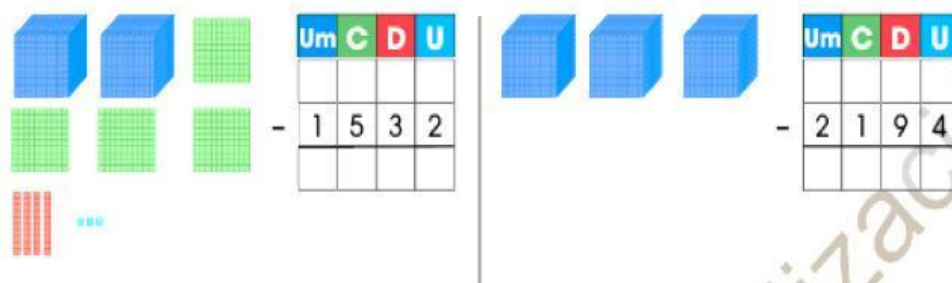
8. **Suma y resta con reagrupación:**

a) **Suma:**

	5	8	5	1			
+		5	8	4			

	4	0	0	9			
+	3	8	2	7			

b) Resta:



9. Resuelvo las siguientes restas y aplico la prueba de la resta:

Prueba:

6	2	5	8
-	4	5	2

Prueba:

8	5	0	7
-	4	0	0

10. Resuelvo las siguientes multiplicaciones por una y dos cifras:

$\begin{array}{r} 182 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 260 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 315 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

11. Responder:

a) ¿Qué es el metro?

A. Es la unidad fundamental de medidas de longitud del sistema métrico decimal.

B. El metro es la principal que se puede medir capacidades

b) ¿Cuáles son los submúltiplos del metro?

A. Litro, decilitro, mililitro

B. Centímetros, milímetro, decímetro

12. Observo y completo los productos:

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 100 = \underline{\quad}$

$3 \times 1\,000 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$5 \times 100 = \underline{\quad}$

$5 \times 1\,000 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

$8 \times 100 = \underline{\quad}$

$6 \times 1\,000 = \underline{\quad}$

13. Uno cada multiplicación con su producto:

5×10

50

3×7

20

6×1

12

7×11

27

4×3

49

9×3

21

2×10

6

7×7

77

14. Coloreo el producto correcto de cada multiplicación:

8 x 5		
45	50	40

7 x 9		
65	63	79

6 x 3		
18	24	16

9 x 8		
75	82	72

15. Realiza las siguientes actividades:

a) Escribo en letras las siguientes cantidades:

- 3.879 ► _____
- 6.125 ► _____
- 7.910 ► _____
- 9.047 ► _____
- 3.256 ► _____

b) Escribo en números las siguientes cantidades:

- Dos mil seiscientos cincuenta y seis ►
- Cuatro mil setecientos noventa y cuatro ►
- Ocho mil trescientos cincuenta ►
- Cuatro mil tres ►
- Nueve mil novecientos noventa ►