



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

PROBLEM BASED LEARNING

2023/2024

Kelas
VIII

BANGUN RUANG SISI DATAR

DESKRIPSI LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* menggunakan media *Liveworksheet* pada materi bangun ruang sisi datar untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Adversity Quotient* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Thitra Padma Rani
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Rangga Firdaus, M.Kom
Desain Cover : Thitra Padma Rani
Desain Layout : Thitra Padma Rani
Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva.



DESKRIPSI LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* pada materi bangun ruang sisi datar ini menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai bangun ruang sisi datar. Didalam E-LKPD ini juga termuat Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

E-LKPD ini disusun dengan langkah-langkah model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan daya juang (*Adversity Quotient*) peserta didik. Adapun langkah-langkah model *Problem Based Learning* sebagai berikut.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) berbasis *Problem Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Prof. Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd dan Dr. Rangga Firdaus, M.Kom selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis Problem Based Learning untuk SMP/MTs kelas VIII materi bangun ruang sisi datar.

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Adversity Quotient* peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi peluang.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen : Geometri

Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan dapat :

- Menentukan unsur-unsur Kubus dan balok
- 1.Membuat jaring-jaring kubus dan balok

PETUNJUK PENGISIAN

- Sediakan alat tulis untuk menyelesaikan mengerjakan E-LKPD.
- Tulis identitas kelompok kalian.
- Baca E-LKPD dengan cermat dan teliti.
- Amati dan cermati masalah yang diberikan, jika ada kesulitan tanyakan pada guru.
- Tulis jawaban pada tempat yang disediakan.

PERTANYAAN PEMANTIK

Sebelum masuk pada pembelajaran, coba kalian jawab pertanyaan-pertanyaan yang telah disediakan pada link berikut :



KEGIATAN 1



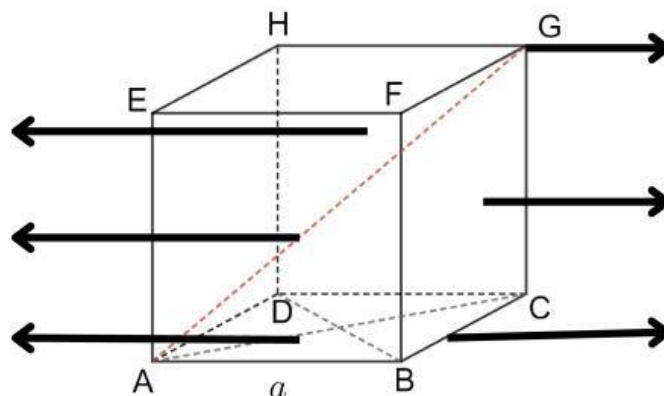
Orientasi masalah



Perhatikan gambar di atas, sebelumnya kalian pasti pernah melihat benda-benda tersebut. setelah melihat benda-benda tersebut dapatkah kalian mengambarkan bentuk kibus dan balok?

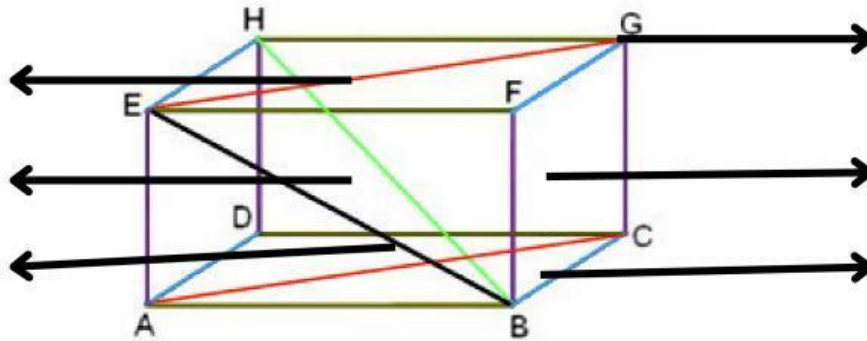
Mengorganisasikan peserta didik

Setelah berdiskusi dengan teman kelompok, berilah nama pada bagian-bagian bangun ruang berikut ini.



Mengorganisasikan peserta didik

Setelah berdiskusi dengan teman kelompok, berilah nama pada bagian-bagian bangun ruang berikut ini.



Membimbing Diskusi & Menyajikan Hasil

Isilah tabel berikut sesuai dengan unsur- unsur kubus yang kalian ketahui
Jawab:

Unsur	Nama Unsur	Jumlah
Titik Sudut	A,B,C,D,E,F,G,H	
Rusuk	AB,	
Bidang	ABCD,	
Diagonal Bidang	AC,	
Diagonal Ruang	AG,	
Bidang Diagonal	ABHG,	

Membimbing Diskusi & Menyajikan Hasil

Isilah tabel berikut sesuai dengan unsur- unsur balok yang kalian ketahui
Jawab:

Unsur	Nama Unsur	Jumlah
Titik Sudut	A,B,C,D,E,F,G,H	
Rusuk	AB,	
Bidang	ABCD,	
Diagonal Bidang	AC,	
Diagonal Ruang	AG,	
Bidang Diagonal	ABHG,	



Evaluasi

Berdasarkan informasi yang telah kalian dapatkan, diskusikanlah dengan teman sekelompok mu kesimpulan yang dapat diperoleh !

Apa perbedaan antara kubus dan balok?

Jawab:

Apa saja unsur-unsur kubus?

Jawab:

Apa saja unsur-unsur balok?

Jawab:



KEGIATAN 2



Orientasi masalah

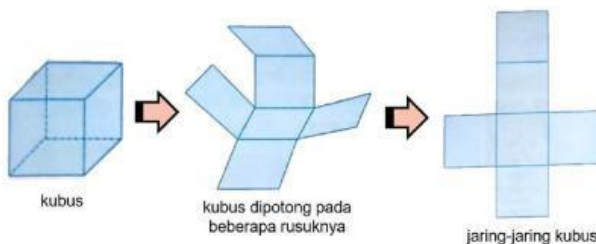


Laura mendapat kado natal dari ibunya. Kado yang diperoleh Laura seperti gambar di atas. Setelah membukanya Laura ingin mengetahui kerangka dari kotak kado yang diperolehnya. Bentuk seperti apa yang Laura dapatkan jika membuka kado tersebut?

Jawab:

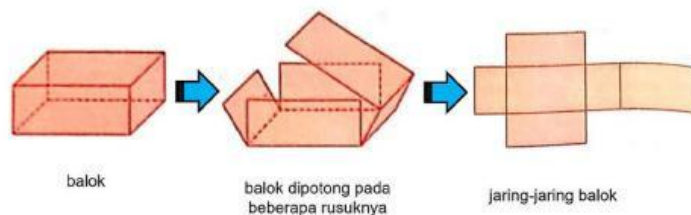
Mengorganisasikan peserta didik

Pada kegiatan sebelumnya kalian telah mengenal unsur kubus dan balok, sekarang perhatikan bentuk jaring-janring kubus dan balok yang akan di pelajari.



Contoh jaring-jaring kubus

Contoh jaring-jaring balok





Membimbing penyelidikan dan Menyajikan hasil karya

Gambarkan jaring-jaring kubus yang kalian ketahui

Jawab

Gambarkan jaring-jaring balok yang kalian ketahui

Jawab

Evaluasi

Dapatkah kalian menggambarkan bentuk jaring-jaring kubus yang lainya, selain yang sudah kalian gambarkan di atas?

Jawab: