ПУНКТУАЦІЙНА ПОМИЛКА

11 клас

Прочитайте текст і виконайте завдання 1— 4

[1] Є чимало казок і повір'їв, що у вербі живуть добрі духи, які можуть допомагати людині в її щоденних справах. [2] А в одній казці розповідається про жінку, душа якої на ніч переселялася у вербу, що росте біля порога хати. [3] Якось чоловік зрубав цю вербу. [4] Щойно вона звалилася на землю, як у ту ж мить померла й жінка. [5] Проте навіть у зрубаному дереві залишилася жити її материнська любов. [6] Зроблена з верби, колиска ніжно заколисувала сироту-дитину, а виготовлена з вербової гілки сопілка розмовляла з дитиною маминим голосом, повчала її.

1.*Засобом міжфразового зв'язку 1 і 2 речень є:*

А спільнокореневе слово **Б** синонім **В** займенник

Г лексичний повтор **Д** антонім

2. *Дієприкметниковий зворот є в реченні*

А [1] **Б** [2] **В** [4] **Г** [5] **Д** [6]

3*. Простим реченням є*

А [1] **Б**[2] **В**[4] **Г**[5] **Д**[6]

4. *Пунктуційну помилку допущено в реченні*

А [1] **Б**[2] **В**[4] **Г**[5] **Д** [6]

5.*Складносурядне речення є в рядку (розділові знаки пропущено)*

А Лелеку поклик звав до рідних гнізд а вам світили в душу вікна хати.

Б Прийшов ранок збудились дороги.

В І вчувалося кленам і соснам що над ними вже й неба нема

Г Пташки співали і свистали усюди по гаю голосно та гарно.

Д Торохнув грім немов на залізний дах сипнули повну шаньку каштанів.

6. *Позначте безсполучникове складне речення, між частинами якого слід поставити двокрапку (розділові знаки пропущено)*

А Листя жовто-багряне сиплеться в саду чубаті хмари плачуть на ходу

Б Заголубіли травневі далі настала в лісі пора конвалій

В Любіть книгу вона допоможе вам розібратися в строкатому сплетінні думок.

Г Був теплий день світилася весна.

Д Тихо в полі гай темніє наступає літній вечір.

7. *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

А Війне вітрець — дзвінка пшениця летить, кидається уплав.

Б Гаї шумлять — я слухаю, хмарки біжать — милуюся

В Весна була тепла: парувала земля, від перших листочків ішов тонкий аромат.

Г Мені відкрилась істина печальна: життя зникає, як ріка Почайна.

Д Зрідка пробіжить тут заєць, або спиниться на кручі вовк.

8. *Позначте складнопідрядне речення з однорідною підрядністю*

А Коли на руки немовля береш, кажи слова, що й твій далекий пращур.

Б А сонячне проміння згасало над горою, де була пасіка, де ми були удвох.

В Та й досі істинним є твердження: якщо люди перестануть чинити за правилами, вони втратять людську подобу.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Г Кожен, хто читає про Січ, неодмінно натрапляє на слово «курінь», яке вживається у двох значеннях.

Д Існує народна прикмета: якщо навесні багато пролісків, то гарно вродить картопля.

9. *Позначте складнопідрядне речення з підрядним означальними*

А Я страждав, як страждав мій народ, як страждала моя Україна

Б Щоб швидко рости, діти-підлітки під вербою водили хороводи.

В Я подарую квіти вам, які ще дихають світанком.

Г Я сідаю на горбик зігрітий, щоб ключі журавлині зустріти

Д Струни чекають, щоб пальці торкалися їх

10. *Речення* ***Ще той папір від часу не зотлів і пам'ятка лишилась людям здавна, де за неграмотних французьких королів підписувалась Анна Ярославна***

А складне речення з сурядним та підрядним зв'язком

Б складносурядне речення

В складнопідрядне речення

Г складне речення з безсполучниковим та сурядним зв'язком

Д складне речення з безсполучниковим та підрядним зв'язком

11. ***Що*** *є сполучником у реченні*

А Сонце сідало за горами, за високими тополями, **що** стояли на горі

Б Казка – це свіжий вітер, **що** роздмухує вогник дитячої мрії і мови.

В Люблю легенький запах диму, **що** лине з лану.

Г У відкритому полі видно журавля, що летить у вирій.

Д Уважається, що велику чародійну силу має непочата вода криниць.

12. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення **Вітру на морі не було…** *вибрати*

А коли ми повернулися з екскурсії.

Б хоча за прогнозом обіцяли буйного.

В як і очікуваного кілька днів сонця.

Г проте клекотав сильний прибій.

Д яскраво світило сонце.

13. *Укажіть речення з кількома підрядними*

А Відомо, якою ціною давалися людству пошуки нових світів.

Б На новому місці хлопці почувалися так, неначе вилізли з чорної нори на світло денне.

В Він тихенько наспівував пісню, яку чув ще від матері.

Г Що в пісні співається, те в житті збувається.

Д Здається, що каштани уквітчували Київ завжди, відколи постало місто-красень на схилах Дніпра.

14. *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

А «Це наше новосілля,- говорила Мотря : - завтра по дневі роздивимося краще».

Б «Вам здається, що тепер море, як синій птах?» - обізвалася сусіди.

В Промовила конвалія: «Прощай, гаю милий!»

Г «Товаришу, - звернувся враз до нього, - мені треба оглянути рану.»

Д Г. Сковорода наводить слова Плутарха: « Дружба…зменшує страждання».

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

15. *Відокремленим означенням можна замінити підрядну частину в реченні(0,5б.)*

А До кімнати весело вбігли близнюки, які міцно трималися за руки.

Б Угорі тужливо озвалися журавлі, які вже взяли літо на свої крила.

В До годівниці прибігала сарна, яка потоваришувала з нашим козеням.

Г Надвечір ожили яскраві квіти, що прив'яли за день на сонці.

Д Радують око різнобарвні квіти, що ростуть на клумбі.

16. *Відокремленою обставиною можна замінити підрядну частину в реченні*

А Поводилися тихо, щоб не привернути до себе уваги.

Б Водій загальмував на перехресті, щоб ми швидко вийшли з машини.

В Коли ми зійшли на ту гору, керівник групи дав команду перепочити.

Г Я біг досить-таки повільно, бо відчував страшну втому в ногах.

Д Україна для мене – святиня, яка дає крила, снагу.

17. *У якому реченні підрядну частину можна замінити синонімічним дієприкметниковим зворотом*

А Зневажена тобою рідна мова — немов діброва, яку знищив вогонь!

Б Глибокий захват і благовоління перед великим подвигом народу оволодівають мною, коли я пишу ці рядки.

В Честі не потребуєш, якщо правди не знаєш.

Г Коли перебуваєш на чужині, як ніколи хочеться бачити свою країну вільною, щасливою.

Д Струни чекають, щоб пальці торкнулись до них.

18. *Кома перед виділеним сполучником ставиться в реченні (розділові знаки пропущено)*

А Закони вод вітрів *і* хмар і світла відкрились нам у ті далекі дні.

Б Тієї осені не було нам спочинку ні вдень *ні* вночі.

В Ми в боротьбі пройшли крізь бурі і негоди *і* творимо життя незборне молоде.

Г Люблю я тебе вдень і вночі вранці і ввечері *і* не знаю краю своєї любові.

Д Моє щастя *і* ніжність я у пісні б хотів зберегти.

19. *Позначте речення, у якому між підметом і присудком треба поставити тире (розділові знаки пропущено)*

А Моє життя неначе пісня.

Б Я не турист у ріднім краї.

В Життя пройти не поле перейти.

Г *Робота як робота.*

Д *Деревина міцна на своєму ґрунті .*

20. *Неправильно розставлено розділові знаки при відокремлених додатках у реченні*

А За винятком баби Оришки, Чіпка нікого не любив.

Б Окрім посуду, трипільці виробляли фігурки матері-землі.

В Ні птиць, ані людей, опріч ясної зірки.

Г Усі за винятком Марії, здивовано дивилися на мене.

Д Микола, замість панського лану, вийшов на своє поле.

21. *Установіть відповідність між назвою розділового знака і реченням, де його треба поставити (розділові знаки вилучено)*

1кома	***А Грім гримить … хліб буде родить***

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

2тире **3** крапка з комою **4** двокрапка	***Б Найтепліший спогад із дитинства…мама вишиває рушники*** ***В Мороз притискує… мете сніг через рейки*** ***Г Тільки невсипуще море бухає десь здалеку… та зорі тремтять в нічній прохолоді*** ***Д Поволі йдемо до хати… мати, наче виправдовуючись, стиха промовляє: «Ось повечеряємо, і я наспіваю тобі колискову...».***

22. *Установіть відповідність між назвою розділового знака і реченням, де його треба поставити (розділові знаки вилучено)*

1 тире **2** кома **3** знак оклику **4** двокрапка	**А** Скрізь червоно… і на небі, і на узгір'ях, і на горі. **Б** Як я люблю тебе, рідна сестро… **В** Миколі сподобалися й краса Дарини … і її сміливість, і впевненість у собі. **Г** То не хмара … біла пташка хмарою спустилась. **Д** Даринка вставала ні світ… ні зоря.

23.*Приєднайте до фрагмента речення* ***<u>Книги нас оточують скрізь…</u>*** *запропоновані варіанти і з'ясуйте тип кожного з утворених речень*

1 здається, вони існували завжди. **2** а їхня історія починається у далекому минулому. **3** бо вони залишаються важливим джерелом інформації. **4**і для багатьох стають друзями та порадниками	**А** просте з відокремленим членом **Б** просте з однорідними членами **В** складне безсполучникове **Г** складнопідрядне **Д** складносурядне

24.*Установіть відповідність*

1 з'ясувальне **2** причини **3** умови **4** означальне	**А** Той удома не ночує,… **Б** Не бий бобра,… **В** Увесь базар забрав би,… **Г** Зачарування викликає поліська лексика,.. **Д** Там не живе, не б'ється і життя, де …

25. *Спишіть речення, розставте розділові знаки, зробіть повний синтаксичний розбір речення(2б.)*

Марко піднімається на підсинений пагорб, де крізь сон зітхає кучерявий овес, і застигає на місці: од вітряка до нього йде його Оленка з білим вузликом у руці.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS