

TRAVAIL D'EVALUATION D'UNE TASSE PRATIQUE



RESSOURCE N°1

MIMER DES ACTIONS EN RELATION AUX ORDRES DANS LA CLASSE

- COUPER.
 - COLLER.
 - SOULIGNER
 - COCHER
-
- **AVEC LES ÉLÈVES DE 5° COURS DE PRIMAIRE DANS LEUR CLASSE, SANS AUCUNE ADAPTATION**
 - **15 MINUTES**
 - **MATERIEL: VIDEO YOUTUBE**
-
- J'AI MIS EN PRATIQUE L'EXPRESSION ET LA COMPRÉHENSION ORALE



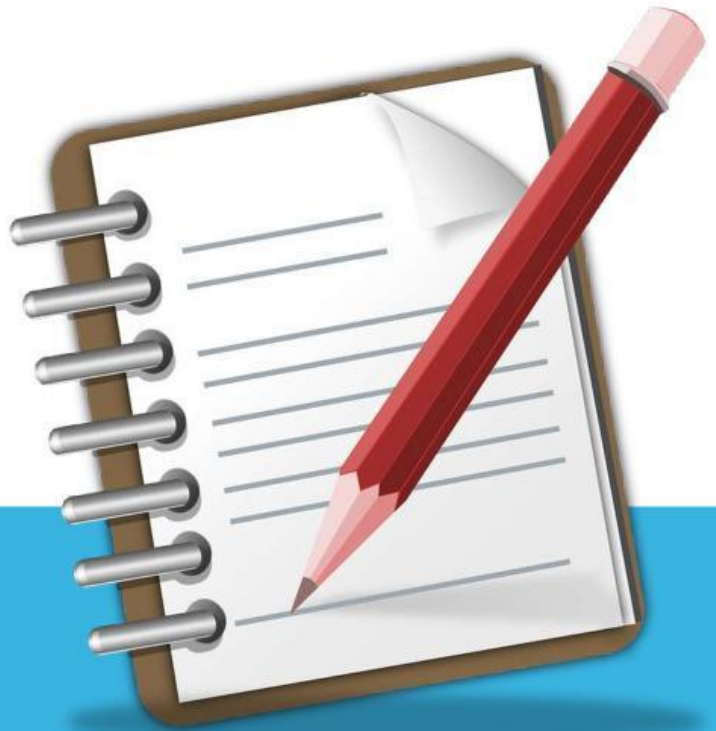
LÉ RESULTAT

L'ACTIVITÉ A ÉTÉ TRÉS AMUSANTE ET LES ÈLÈVES ONT PROFITÉ BEAUCOUP.



AUTOÉVALUATION

1. TRAVAILLER AVEC LA MUSIQUE ET LE MIME
2. A PARTIR DU JEUX
3. LE RÉSULTAT A ÉTÉ GENIAL
4. JE PEUX AMÉLIORER:
 - EN UTILISANT DES AUTRES MOTS:
 - DES PRÉPOSITIONS DE LIEU
 - DES ORDRES DE CLASSE...



RESSOURCE N°2

JEUX AVEC LES CHAMPS LEXICAUX :

- DES NOMBRES
- DES COULEURS
- DES MOTS DE LA MAISON

- AVEC LES ÉLÈVES DE 6° COURS DE PRIMAIRE DANS LA CLASSE, SANS AUCUNE ADAPTATION

- 15 MINUTES

- DES FEUILLES DE PAPIER , DES FEUTRES ET UN RUBAN ADHÉSIF

- J'AI MIS EN PRATIQUE LA COMPRÉHENSION ORALE



MOTIVER



REVISER DES APPRENTISSAGES



LIVEWORKSHEETS

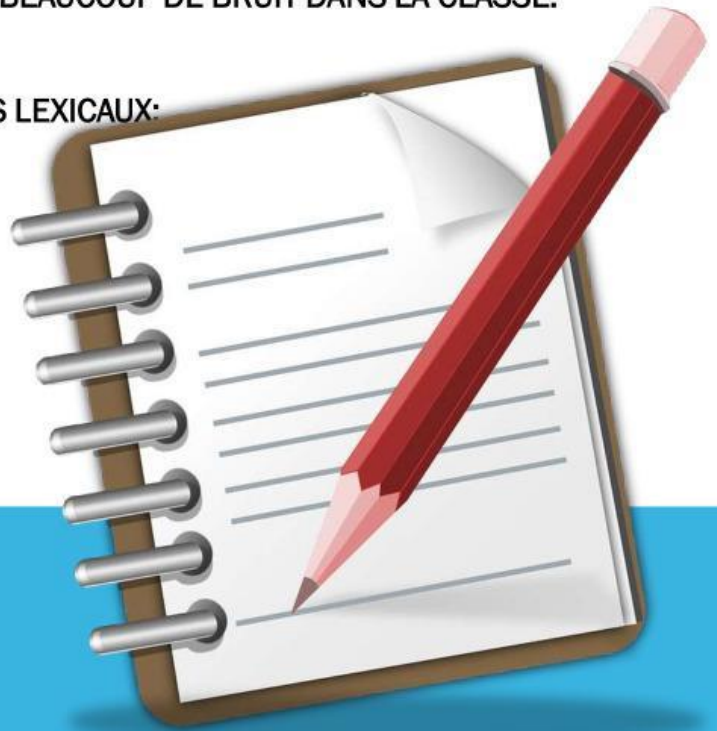
LÉ RESULTAT

L'ACTIVITÉ A ÉTÉ TRÉS AMUSANTE ET LES ÈLÈVES ONT PROFITÉ BEAUCOUP.



AUTOÉVALUATION

1. TRAVAILLER AVEC LE CORP ET LE JEU
2. A PARTIR DU JEUX
3. LE RÉSULTAT A ÉTÉ AMÉLIORABLE. BEAUCOUP DE BRUIT DANS LA CLASSE.
4. JE PEUX AMÉLIORER:
 - EN UTILISANT DES AUTRES CHAMPS LEXICAUX:
 - LES ANIMAUX
 - LES ALIMENTS
 - ...
 - EN JOUANT DANS LA COURS



RESSOURCE N°3

LE JEU DE LA CHAISE POUR REVISER LES CHAMP LEXICAL DE LA MAISON

- AVEC LES ÉLÈVES DE 6° COURSE DE PRIMAIRE DANS LA CLASSE, SANS AUCUNE ADAPTATION
- 13 MINUTES
- DES CHAISES
- J'AI MIS EN PRATIQUE LA COMPRÉHENSION ORALE



MOTIVER

REVISER DES APPRENTISSAGES

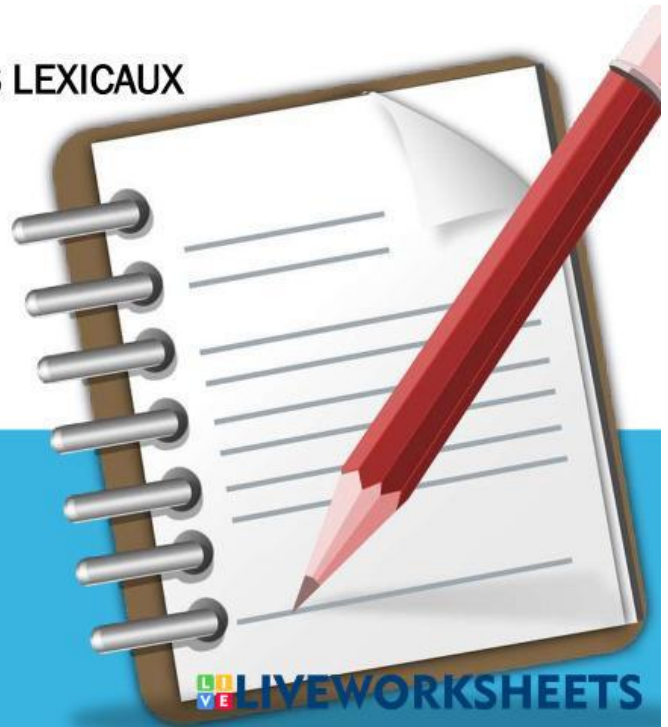
LÉ RESULTAT

L'ACTIVITÉ A ÉTÉ TRÉS AMUSANTE ET LES ÈLÈVES ONT PROFITÉ
BEAUCOUP.



AUTOÉVALUATION

1. TRAVAILLER AVEC LE CORP ET LE JEU
 2. A PARTIR DU JEU
 3. LE RÉSULTAT A ÉTÉ GENIAL
 4. JE PEUX AMÉLIORER:
 - EN UTILISANT DES AUTRES CHAMPS LEXICAUX
- DES ANIMAUX
- DES NOMBRES...



**MERCI BEAUCOUP POR VOTRE
ATTENTION**

