

Câu 1: Sơ đồ tư duy là gì?

- A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng
- B. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng
- C. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà
- D. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi

Câu 2: Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải:

- A. vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ
- B. tạo nhánh từ các chủ đề phụ
- C. thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau
- D. xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.

Câu 3: Phát biểu nào không phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

- A. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung
- B. Có thể chia sẻ được cho nhiều người
- C. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ
- D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác

Câu 4: Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

- A. Bút, giấy, mực
- B. Phần mềm máy tính

C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nổi, màu sắc, ...

D. Con người, đồ vật, khung cảnh, ...

Câu 5: Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

A. Khó sắp xếp, bố trí nội dung

B. Hạn chế khả năng sáng tạo

C. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm

D. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người

Câu 6: Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để:

A. học các kiến thức mới

B. không cần phải suy nghĩ gì thêm khi học tập

C. ghi nhớ tốt hơn

D. bảo vệ thông tin cá nhân

Câu 7: Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?

A. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung

B. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau

C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa điểm khác nhau

D. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo

Câu 8: Điều không phải là hạn chế khi vẽ sơ đồ tư duy thủ công trên giấy:

A. Dễ bị bẩn, nhàu

B. Có thể bị vẽ sai và thay đổi giấy nhiều lần

C. Sơ đồ khó nhìn hơn, không thể đưa vào các bản trình chiếu

D. Cần phải có thiết bị mới thực hiện được

Câu 9: Sơ đồ tư duy không hỗ trợ được em điều gì trong học tập?

A. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức

B. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập

C. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học

D. ghi nhớ lời giảng của thầy cô

Câu 10: Sơ đồ tư duy được tạo nên bởi:

A. âm thanh, hình ảnh, màu sắc

B. chủ đề chính, chủ đề nhánh, các đường nối

C. các kiến thức em được học

D. các ý nghĩ trong đầu em