

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

PENGELOMPOKAN MAKHLUK HIDUP

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pengertian klasifikasi.
2. Menuliskan kesimpulan tujuan, manfaat dan tahapan klasifikasi.
3. Menuliskan teknik pengelompokan makhluk hidup.
4. Membedakan ciri-ciri makhluk hidup serta mampu mengelompokkan berdasarkan perbedaannya

Langkah kegiatan:

1. Perhatikan gambar hewan dan tumbuhan dengan seksama
2. Kelompokkan hewan pada tabel sesuai dengan ciri yang dapat diamati
3. Kelompokkan tumbuhan pada tabel sesuai dengan ciri yang dapat diamati

Beberapa Jenis hewan berikut:

Hewan		
		
Harimau	Ayam	Sapi
		
Burung Bangau	Kuda	Ikan Badut

		
Kaki Seribu	Gajah	Ubur – ubur
		
Rusa	Ikan Cupang	Bintang Laut
		
Burung Rajawali	Terumbu Karang	Cicak

Kelompokkanlah hewan-hewan diatas berdasarkan bagan yang disediakan!

No.	Hewan Di Darat	Hewan di Laut	Hewan Berkaki 4 & Herbivora	Hewan Laut Bergerak Bebas & Bersirip
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Berikut beberapa jenis tumbuhan:

TUMBUHAN		
		
TERATAI	Bunga Matahari	Pohon Mangga
		
PADI	Eceng Gondok	Rumput Laut
		
KANGKUNG AIR	Pohon Jagung	Pohon strawberry

Kelompokkanlah tumbuhan-tumbuhan di atas menjadi 2 kelompok besar berdasarkan ciri-ciri atau karakteristik yang kalian amati pada gambar!

No.	Dikotil	Monokotil
1.		
2.		
3.		
4.		

Pertanyaan analisis berdasarkan tabel di atas:

1. Pengelompokan hewan di atas merupakan jenis sistem klasifikasi?

2. Pengelompokan tumbuhan diatas merupakan jenis sistem klasifikasi?

KUNCI DETERMINASI

Tujuan Pembelajaran:

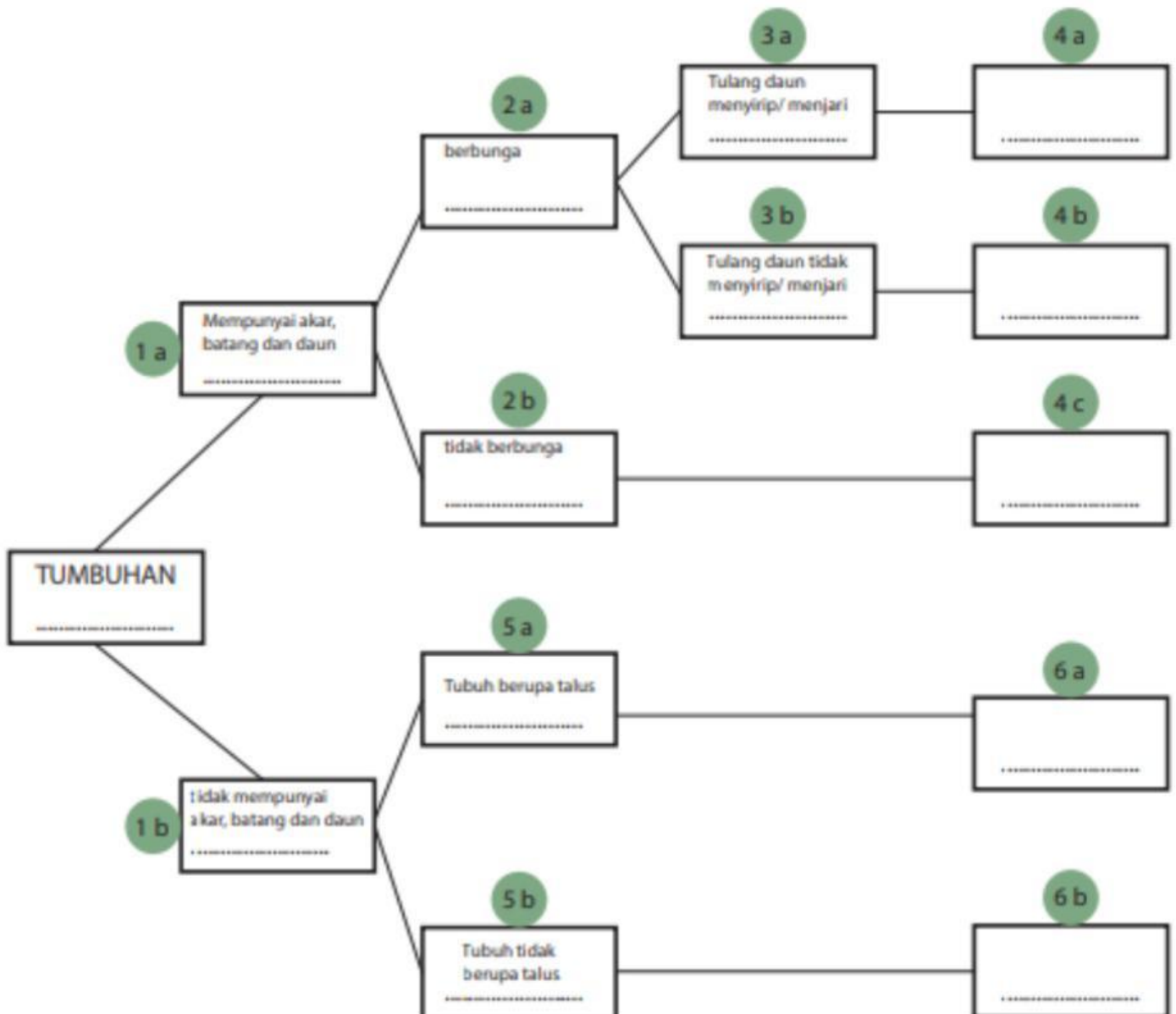
Peserta didik dapat menganalisis karakteristik makhluk hidup berdasarkan kunci determinasi dengan tepat

Langkah kegiatan:

Amatilah tanaman yang terdapat di sekitar sekolah atau rumah kamu. Amati bagian daun, batang dan akar (bila memungkinkan)!



Lengkapilah diagram di bawah ini dengan jenis tumbuh-tumbuhan tersebut!



Diskusikan pertanyaan berikut ini!

a. Dari semua tumbuhan yang diamati, apakah ada yang memiliki ciri-ciri yang sama?

b. Jelaskan tumbuhan apa saja yang memiliki ciri-ciri yang sama!

c. Jelaskan ada berapa kelompok tumbuhan yang kamu dapatkan!

d. Tulislah kesimpulan dari kegiatan ini pada buku tugasmu dan bandingkan dengan hasil kelompok lainnya!

e. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengenali ciri-ciri jenis tumbuhan?
