

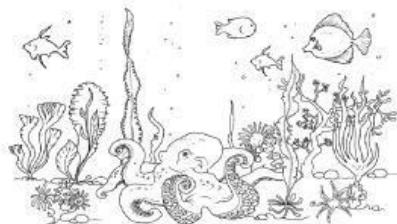
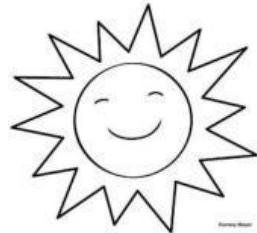


## EXAMEN DEL TERCER PERIODO

Área: CIENCIAS NATURALES	Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Año Lectivo: 2023 -2024
Docente: Lcda. Alexandra I. Vergara R.	Unidad Curricular No. 5 Y 6	Grado/Curso: QUINTO Paralelo: B
Nombre:		Fecha:

Destreza con criterio de desempeño: CN.3.4.1. Indagar e identificar al Sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable.

1.- Observe las imágenes y luego encierre cuál es la fuente natural de luz y calor.



2.- Ubique en el recuadro C si es correcta o I si es incorrecta a los siguientes enunciados.

¿El Sol es quien provee la luz y el calor al planeta?	<input type="checkbox"/>
¿El Sol es una fuente de energía renovable?	<input type="checkbox"/>
¿Las personas por las noches utilizan la luz natural?	<input type="checkbox"/>
¿La luz que reciben las plantas, los animales y las personas son luz artificial?	<input type="checkbox"/>

**3.- Ubique V si es verdadero o F si es falso a los siguientes enunciados.**

La troposfera quiere decir que es el estrato de la atmósfera donde se aloja la vida.	
En la ionósfera se filtran las radiaciones ultravioletas nocivas del Sol	
Los meteoritos que llegan a la Tierra se vuelven incandescente en la capa de ozono	
En la mesósfera es el estrato de la atmósfera en donde se aloja la vida	

**4.- Mencione dentro de la tabla cuatro diferencias que hay entre el Sol y la Tierra.**

SOL	TIERRA

Destreza con criterio de desempeño: CN.3.4.7. Explicar con apoyos de modelos, los patrones de incidencia de la radiación solar sobre la superficie terrestre y relacionar las variaciones de intensidad de la radiación solar con la ubicación geográfica. 

**5.- Complete la siguiente definición, usando las palabras que están en el recuadro.**

VIDRIO

RAYOS

ESFERA

HORAS

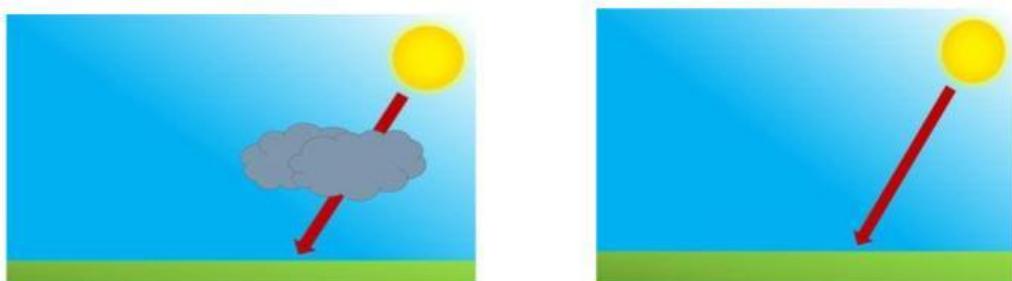
CARTÓN

El heliógrafo es una \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que concentra los \_\_\_\_\_ sobre una tira de \_\_\_\_\_ en las que se marcan las \_\_\_\_\_ de insolación.

6.- Observe las siguientes imágenes, encierre cuál de estas opciones me sirve para una prevención con el cuidado de la radiación solar.



7.- Observe las siguientes imágenes, luego encierre cuál es la radiación directa y tache cuál es la radiación difusa.



Destreza con criterio de desempeño: CN.3.4.9. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, la atmósfera, descubrir sus capas según su distancia desde la litósfera e identificar su importancia para el mantenimiento de la vida. cc

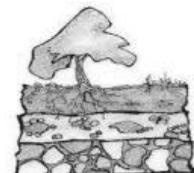
8.- Según las imágenes una con su nombre respectivamente sobre las Capas de la Tierra.



LITÓSFERA



ATMÓSFERA



HIDRÓSFERA

9.- La atmósfera está conformada por algunas regiones, lea bien y tache las correctas.

OZONO

MESÓSFERA

SOL

IONÓSFERA

EXÓSFERA

TIERRA

ATMÓSFERA

TROPÓSFERA

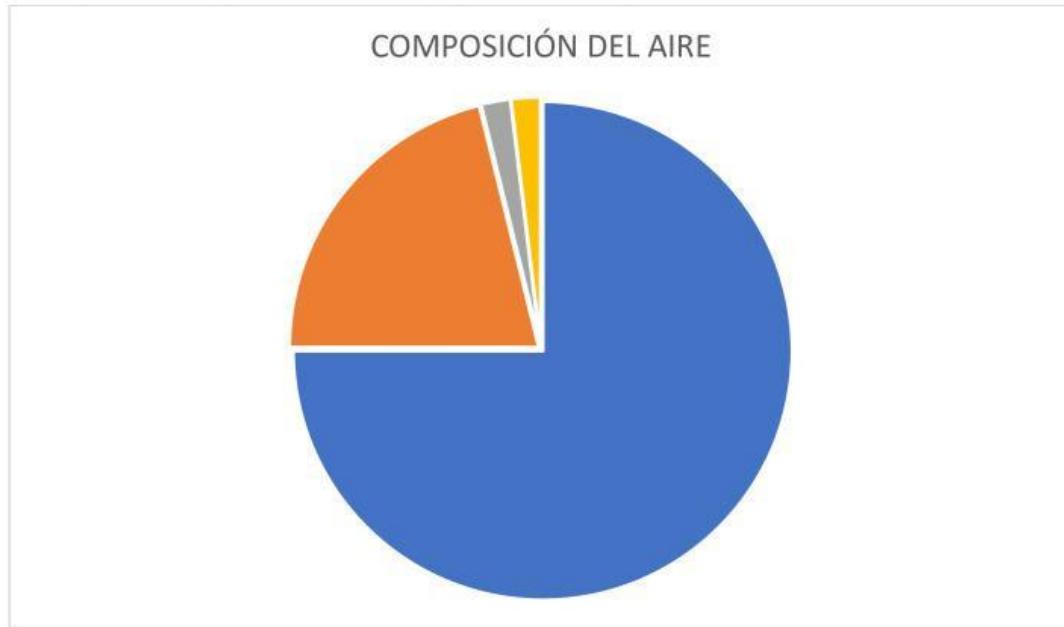
RADIACIÓN

ESTRATÓSFERA

Destreza con criterio de desempeño: CN.3.5.3. Planificar una indagación sobre el estado de la calidad del aire de la localidad, diseñar una experimentación sencilla que compruebe el nivel de contaminación local y explicar sus conclusiones acerca de los efectos de la contaminación del ambiente. cc

**10.- Complete el siguiente diagrama circular, señalando la composición del aire según corresponda.**

**oxígeno      dióxido de carbono      nitrógeno      gases nobles.**



**Metacognición**

**11.- Indique por qué debemos de cuidarnos del Sol.**

---

---

---

ELABORADO POR: LCDA. ALEXANDRA I. VERGARA R.	REVISADO POR: Prof. NELLY LINDAO	APROBADO POR: MSC. LUIS QUIÑONEZ
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

