




Unidad Educativa  
Ezra Taft Benson

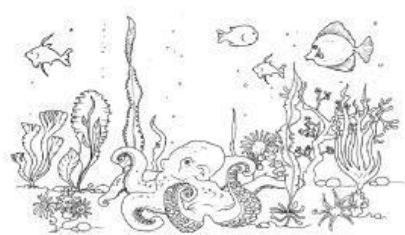
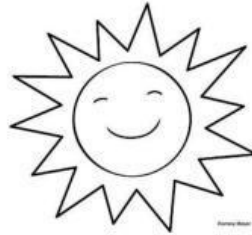
## EXAMEN DEL TERCER PERIODO

Calificación:

Área: CIENCIAS NATURALES	Asignatura: CIENCIAS NATURALES	Año Lectivo: 2023 -2024
Docente: Lcda. Alexandra I. Vergara R.	Unidad Curricular No. 5 Y 6	Grado/Curso: QUINTO Paralelo: B
Nombre:	Fecha:	

Destreza con criterio de desempeño: CN.3.4.1. Indagar e identificar al Sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable. 

1.- Observe las imágenes y luego encierre cuál es la fuente natural de luz y calor.



2.-Ubique en el recuadro C si es correcta o I si es incorrecta a los siguientes enunciados.


¿El Sol es quien provee la luz y el calor al planeta?	
¿El Sol es una fuente de energía renovable?	
¿Las personas por las noches utilizan la luz natural?	
¿La luz que reciben las plantas, los animales y las personas son luz artificial?	

3.- Ubique V si es verdadero o F si es falso a los siguientes enunciados.

La troposfera quiere decir que es el estrato de la atmósfera donde se aloja la vida.	
En la ionósfera se filtran las radiaciones ultravioletas nocivas del Sol	
Los meteoritos que llegan a la Tierra se vuelven incandescente en la capa de ozono	
En la mesósfera es el estrato de la atmósfera en donde se aloja la vida	

4.- Mencione dentro de la tabla cuatro diferencias que hay entre el Sol y la Tierra.

SOL	TIERRA

Destreza con criterio de desempeño: CN.3.4.7. Explicar con apoyos de modelos, los patrones de incidencia de la radiación solar sobre la superficie terrestre y relacionar las variaciones de intensidad de la radiación solar con la ubicación geográfica. 

5.- Complete la siguiente definición, usando las palabras que están en el recuadro.

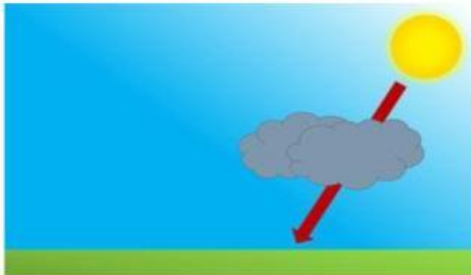
VIDRIO	RAYOS	ESFERA	HORAS	CARTÓN
--------	-------	--------	-------	--------

El heliógrafo es una \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ que concentra los \_\_\_\_\_ sobre una tira de \_\_\_\_\_ en las que se marcan las \_\_\_\_\_ de insolación.

6.- Observe las siguientes imágenes, encierre cuál de estas opciones me sirve para una prevención con el cuidado de la radiación solar.

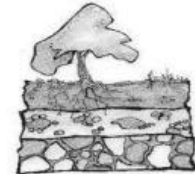


7.- Observe las siguientes imágenes, luego encierre cuál es la radiación directa y tache cuál es la radiación difusa.



Destreza con criterio de desempeño: CN.3.4.9. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, la atmósfera, descubrir sus capas según su distancia desde la litósfera e identificar su importancia para el mantenimiento de la vida. [cc](#)

8.- Según las imágenes una con su nombre respectivamente sobre las Capas de la Tierra.



LITÓSFERA

ATMÓSFERA

HIDRÓSFERA

9.- La atmósfera está conformada por algunas regiones, lea bien y tache las correctas.

OZONO

MESÓSFERA

SOL

IONÓSFERA

EXÓSFERA

TIERRA

ATMÓSFERA

TROPÓSFERA

RADIACIÓN

ESTRATÓSFERA

Destreza con criterio de desempeño: CN.3.5.3. Planificar una indagación sobre el estado de la calidad del aire de la localidad, diseñar una experimentación sencilla que compruebe el nivel de contaminación local y explicar sus conclusiones acerca de los efectos de la contaminación del ambiente. cc

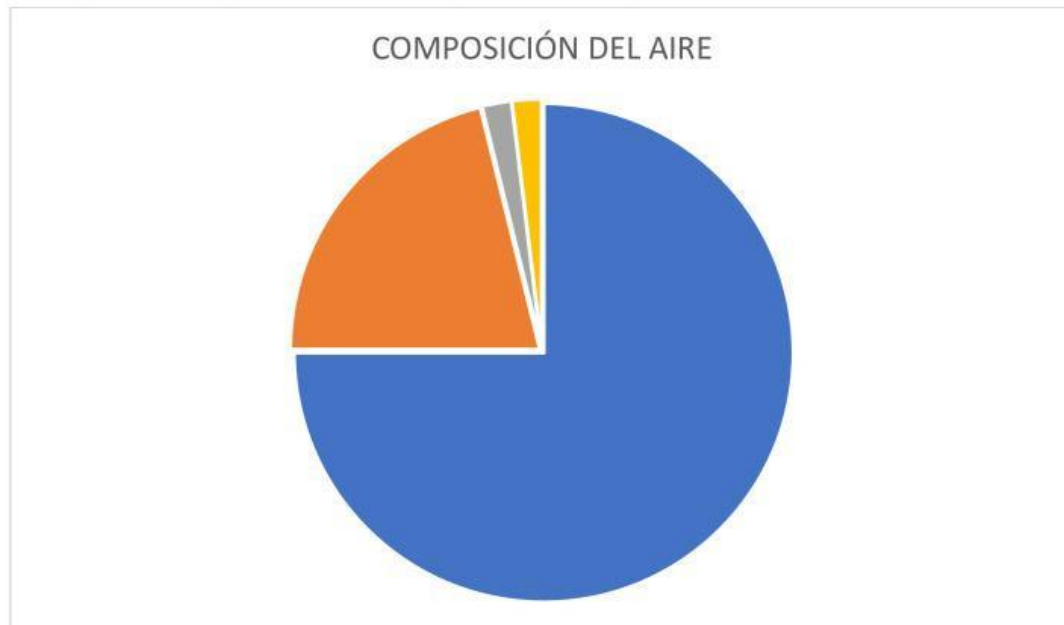
10.- Complete el siguiente diagrama circular, señalando la composición del aire según corresponda.

oxígeno

dióxido de carbono

nitrógeno

gases nobles.



### Metacognición

11.- Indique por qué debemos de cuidarnos del Sol.

---

---

---

ELABORADO POR: LCDA. ALEXANDRA I. VERGARA R.	REVISADO POR: Prof. NELLY LINDAO	APROBADO POR: MSC. LUIS QUIÑONEZ
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:

