



FRACCIONES 2 (OPERACIONES)

1 Completa para que sean equivalentes:

a) $\frac{5}{8} = \frac{\quad}{16}$

b) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{55}$

c) $\frac{3}{\quad} = \frac{30}{10}$

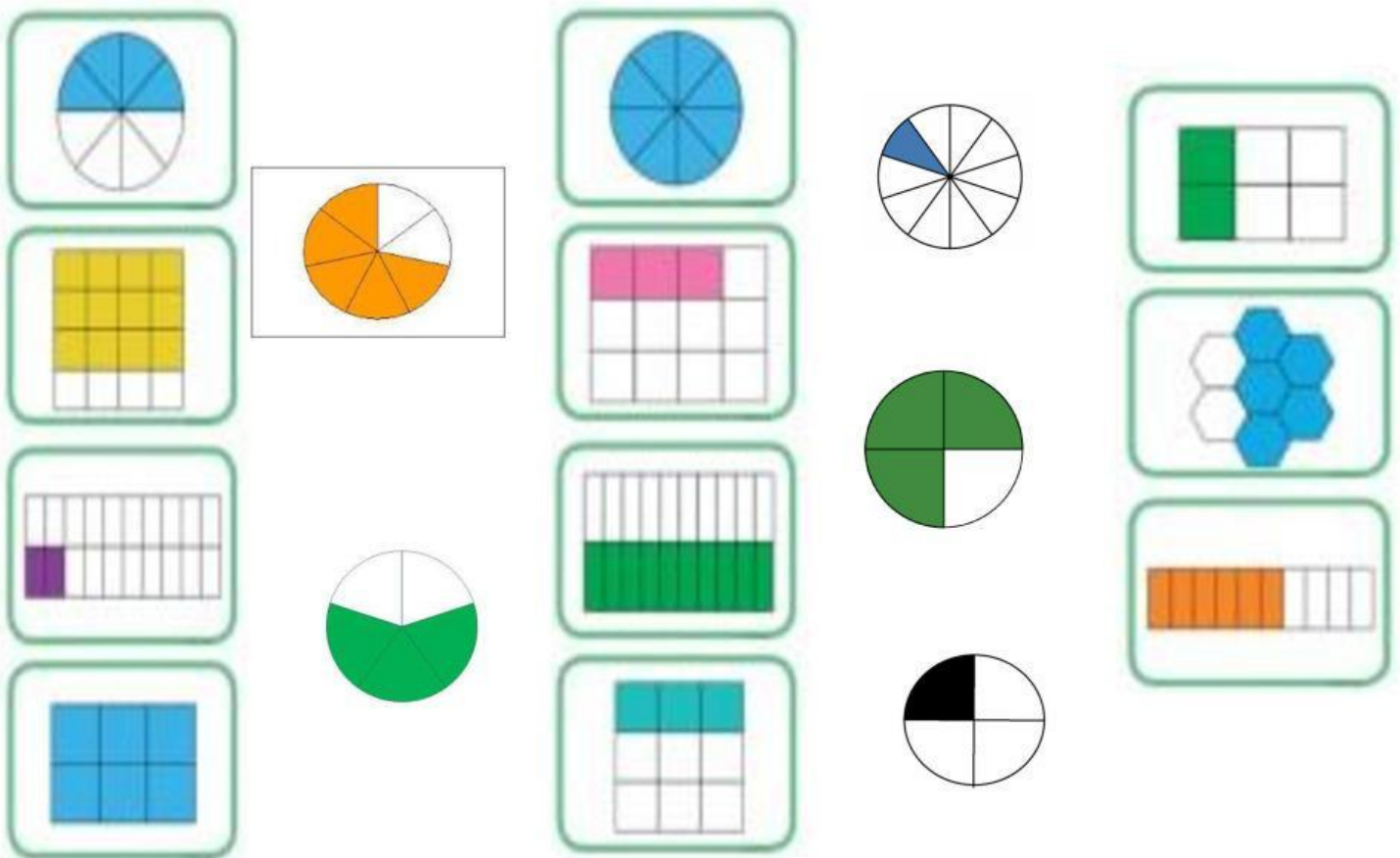
d) $\frac{\quad}{20} = \frac{100}{5}$

e) $\frac{7}{10} = \frac{840}{\quad}$

2 ¿Cómo puedo comprobar si dos fracciones son equivalentes?
Elige la respuesta correcta:

- a) Multiplicando el denominador por un número y el denominador por otro distinto.
- b) Dividiendo denominador por el número del denominador.
- c) Multiplicando en cruz el numerador de una por el denominador de la otra.
- d) Dividiendo el numerador de una por el denominador de la otra.

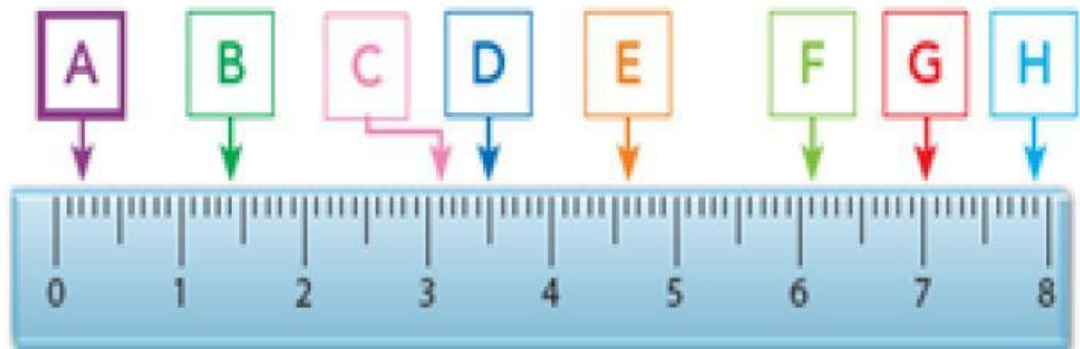
3 Empareja las fracciones equivalentes, ten en cuenta que debes simplificar:



4

Relaciona cada número decimal con la letra correspondiente

1,4 7
7.9 3,1
0,2 6,1
4,6 3,5



5

PROBLEMA:

Pedro realiza junto a sus 21 compañeros de clase una carrera. Por detrás de Pedro llegan el doble de niños y niñas que por delante de él. ¿En qué posición ha llegado?

- A Sexto
B Séptimo
C Octavo
D Noveno



6

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 19 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \\ 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \\ 125 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ 5 \\ \hline 15 \end{array}$$