



# FRACCIONES 2 (OPERACIONES)

1 Completa para que sean equivalentes:

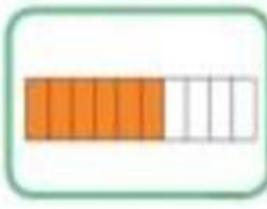
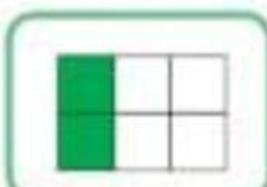
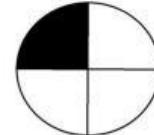
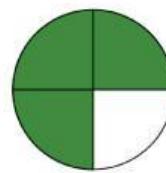
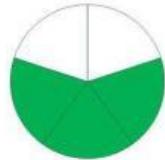
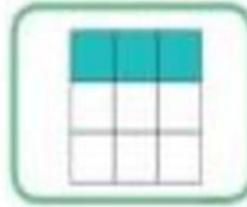
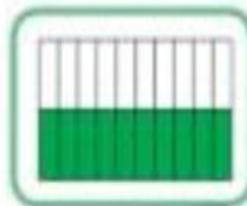
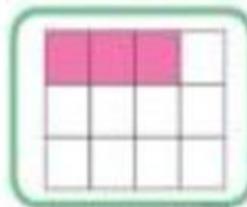
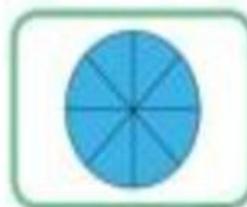
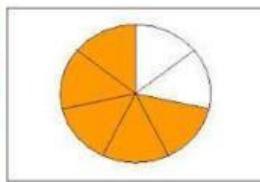
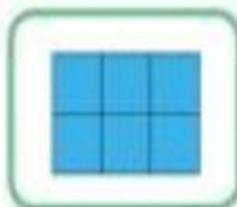
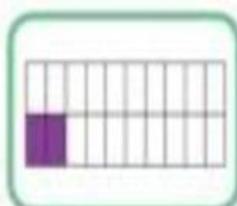
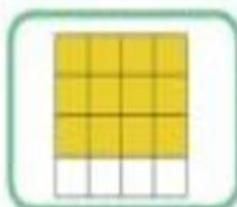
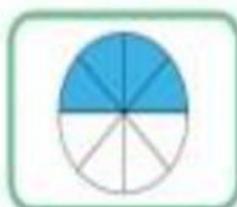
a)  $\frac{5}{8} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{16}$    b)  $\frac{3}{5} = \frac{\underline{\hspace{2cm}}}{55}$    c)  $\frac{3}{\underline{\hspace{2cm}}} = \frac{30}{10}$    d)  $\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{20} = \frac{100}{5}$    e)  $\frac{7}{10} = \frac{840}{\underline{\hspace{2cm}}}$

2 ¿Cómo puedo comprobar si dos fracciones son equivalentes?

Elige la respuesta correcta:

- a) Multiplicando el denominador por un número y el denominador por otro distinto.
- b) Dividiendo denominador por el número del denominador.
- c) Multiplicando en cruz el numerador de una por el denominador de la otra.
- d) Dividiendo el numerador de una por el denominador de la otra.

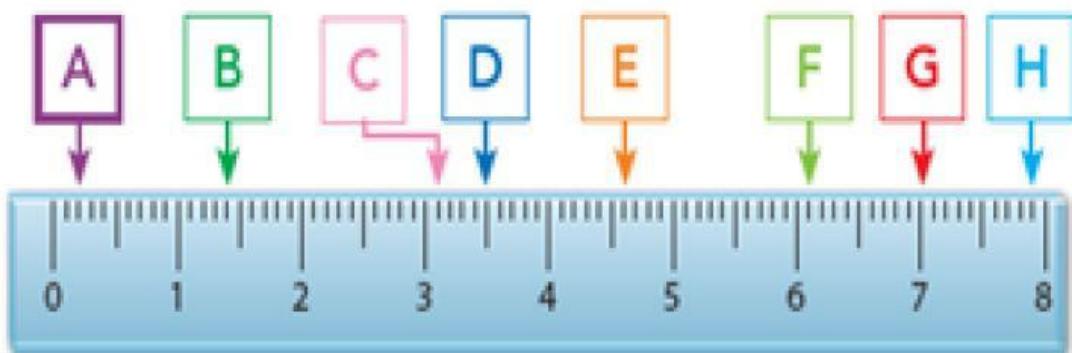
3 Empareja las fracciones equivalentes, ten en cuenta que debes simplificar:



4

Relaciona cada número decimal con la letra correspondiente

- |     |     |
|-----|-----|
| 1,4 | 7   |
| 7,9 | 3,1 |
| 0,2 | 6,1 |
| 4,6 | 3,5 |



5

**PROBLEMA:**

Pedro realiza junto a sus 21 compañeros de clase una carrera. Por detrás de Pedro llegan el doble de niños y niñas que por delante de él. ¿En qué posición ha llegado?

- A Sexto
- B Séptimo
- C Octavo
- D Noveno



6

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \quad 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad 19 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \quad 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ - \quad 125 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \quad 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad 10 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \quad 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \quad 5 \\ \hline 15 \end{array}$$