



ให้นักเรียนโยงเส้นเพื่อหาผลคูณของจำนวนที่กำหนด ให้ตรงกับผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใช้เมสลาเส้นโยงจับคู่จากโจทย์ที่กำหนดให้ลากไปยังคำตอบที่อยู่ในกล่องให้ถูกต้อง

1. 2×5



2. 3×4



3. 6×8



4. 7×9



5. 10×10





มาตราตัวสะกดที่ตรงมาตรา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้แล้วเลือกไปวางในขบวนรถไฟให้ตรงกับมาตราตัวสะกดที่กำหนด

คำที่กำหนดให้

กระทง	ชมพู่	มะนาว	ไฟฉาย
รองเท้าน้ำ	ผู้ชาย	มะพร้าว	คอมพิวเตอร์
มะขาม	มัลลาลาย	ผ้าถุง	ไข่เจียว

แม่ก่าง  — —

แม่กม  — —

แม่เกย  — —

แม่เกอว  — —

ให้นักเรียนพิจารณาคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ว่าคำใดเขียนได้ถูกต้อง

คำชี้แจง : เมื่อพิจารณาคำที่กำหนดให้ในแต่ละข้อแล้ว ให้นักเรียนใช้นิ้วหรือเมาส์กดที่ ☐ เฉพาะคำที่เขียนถูกต้องเท่านั้น โดยเมื่อเลือกแล้วจะมีเครื่องหมาย ✓ ปรากฏขึ้นให้เห็น

- | | |
|--|--|
| 1. <input data-bbox="300 443 402 533" type="checkbox"/> คีระษะ | <input data-bbox="785 443 887 533" type="checkbox"/> ศรีษะ |
| 2. <input data-bbox="300 564 402 654" type="checkbox"/> หลงไหล | <input data-bbox="785 564 887 654" type="checkbox"/> หลงไหล |
| 3. <input data-bbox="300 707 402 797" type="checkbox"/> ลำไย | <input data-bbox="785 707 887 797" type="checkbox"/> ลำไย |
| 4. <input data-bbox="300 842 402 931" type="checkbox"/> เลิกรา | <input data-bbox="785 842 887 931" type="checkbox"/> เลิกลา |
| 5. <input data-bbox="300 976 402 1066" type="checkbox"/> สเน่ห์ | <input data-bbox="785 976 887 1066" type="checkbox"/> เสน่ห์ |
| 6. <input data-bbox="300 1111 402 1200" type="checkbox"/> กะเพรา | <input data-bbox="785 1111 887 1200" type="checkbox"/> กระเพรา |
| 7. <input data-bbox="300 1245 402 1335" type="checkbox"/> ผูกพันธ์ | <input data-bbox="785 1245 887 1335" type="checkbox"/> ผูกพัน |
| 8. <input data-bbox="300 1379 402 1469" type="checkbox"/> ไต้ฝุ่น | <input data-bbox="785 1379 887 1469" type="checkbox"/> ไต้ฝุ่น |
| 9. <input data-bbox="300 1514 402 1603" type="checkbox"/> กระเทย | <input data-bbox="785 1514 887 1603" type="checkbox"/> กะเทย |
| 10. <input data-bbox="300 1648 402 1738" type="checkbox"/> คำนวน | <input data-bbox="785 1648 887 1738" type="checkbox"/> คำนวน |

ให้นักเรียนพิมพ์คำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

คำชี้แจง : นักเรียนดูภาพสัตว์แต่ละข้อแล้วพิมพ์คำศัพท์ภาษาอังกฤษในช่องว่างให้ตรงกับภาพ

ภาพ

พิมพ์คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

1.



2.



3.



4.



5.



ให้นักเรียนหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ซ่อนอยู่ในตารางให้ครบและตรงกับภาพสัตว์ที่กำหนดให้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใช้นิ้วหรือเมาส์กดเลือกตัวอักษรภาษาอังกฤษที่อยู่ติดกันในตาราง
ตามแนวตั้งแนวนอนหรือแนวเฉียง ให้ได้คำศัพท์ตรงตามภาพที่กำหนดให้ ให้ถูกต้องทั้งหมด



W	I	N	R	A	T
D	U	C	K	Y	F
U	C	A	T	G	L
H	O	U	O	S	I
G	W	R	D	T	O
T	F	G	E	E	N

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษตามที่ได้ยินเสียงจากใบงานให้ถูกต้อง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนกดฟังเสียงของคำศัพท์ที่กำหนดให้จากรูป  แล้วพิมพ์

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นักเรียนได้ยินลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

กดฟังเสียง

พิมพ์คำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษ

1.

2.

3.

4.

5.

ให้นักเรียนชมคลิปวิดีโอที่แทรกมากับใบงานออนไลน์แล้วตอบคำถามด้านล่างให้ถูกต้อง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนกดเล่นคลิปวิดีโอแล้วตอบคำถามด้านล่างใบงานให้ถูกต้อง



คำถาม

1. โรคโควิด-19 เกิดจากเชื้อโรคชนิดใด
2. ส่วนใหญ่ผู้ที่ป่วยเป็นโรคระบาดโควิด-19 จะมีอุณหภูมิในร่างกายเกินกี่องศาขึ้นไป