

## LK. Lembar Observasi Pelaksanaan PPL

Nama Observer : Muhamad Anas Huda  
Nama yang di observasi : Cecep Ana Subagja  
Materi : Manajemen File dan Folder  
Pertemuan ke : 3  
Waktu : 10.30-11.50

Petunjuk:

- Mohon memberi masukan atau saran terhadap PPL yang dilaksanakan mahasiswa lainnya
- Mengisi catatan masukan di dalam LMS.

| No | Aspek yang Diobservasi                                                                                                                                                  | Catatan Masukan/Saran*) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari rencana aksi 1 dan 2 perangkat pembelajaran inovatif) |                         |
| 2  | Inti Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar masalah                                                                                                        |                         |
| 3  | Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif sebagai solusi terbaik (HOTs)                                             |                         |
| 4  | Membentuk kelompok kerja yang efektif, berisi 4-5 siswa yang heterogen                                                                                                  |                         |
| 5  | Keterampilan menggunakan metode, model, pendekatan, dan media pembelajaran                                                                                              |                         |
| 6  | Menerapkan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) berbasis platform revolusi industri 4.0                     |                         |

| No | Aspek yang Diobservasi                                                                                                                                              | Catatan Masukan/Saran*) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 7  | Keterampilan mengembangkan variasi interaksi                                                                                                                        |                         |
| 8  | Keterampilan memanfaatkan waktu                                                                                                                                     |                         |
| 9  | Keterampilan mengorganisasi sumber belajar dan/atau bahan ajar                                                                                                      |                         |
| 10 | Mengintegrasikan kemampuan critical thinking, creative thinking, reflective thinking dan decision making ke dalam kegiatan belajar melalui inquiry based activities |                         |
| 11 | Volume dan intonasi suara                                                                                                                                           |                         |
| 12 | Penggunaan bahasa yang baik dan benar lisan dan tulis (sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan)                                                                 |                         |
| 13 | Kemampuan menggunakan analogi/metafora                                                                                                                              |                         |
| 14 | Kemampuan penggunaan komunikasi nonverbal (gestur)                                                                                                                  |                         |
| 15 | Kemampuan menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan                                                                                                        |                         |
| 16 | Kesantunan berpakaian dan/atau berpenampilan                                                                                                                        |                         |
| 17 | Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar (assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning) dan pemanfaatan hasilnya.             |                         |
| 18 | Kemampuan memberikan penguatan (reinforcement) dan punishment                                                                                                       |                         |

| No | Aspek yang Diobservasi         | Catatan Masukan/Saran*) |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 19 | Keterampilan menutup pelajaran |                         |

....., ..... 2022

Observer,

.....

## JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK PROSES PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER

Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA

Kelas : VII

Hari/tanggal : .....

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                             | TERLAKSANA<br>(1) | TIDAK<br>TERLAKSANA<br>(0) | CATATAN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------|
| 1. | Sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai dalam sesi pembelajaran ini?<br>Bagaimana bukti pencapaian tujuan tersebut?                                                                             |                   |                            |         |
| 2. | Strategi Pengajaran yang efektif :<br>Adakah variasi atau modifikasi yang perlu diterapkan ? Menurut Bapak/Ibu pembelajaran yang dilakukan efektif dalam membantu peserta didik dalam memahami materi? |                   |                            |         |
| 3. | Pengelolaan kelas : Bagaimana pengelolaan kelas selama pembelajaran?<br>Tantangan apa saja yang ditemukan dalam pengolahan kelas yang perlu diatasi?                                                   |                   |                            |         |
| 4. | Interaksi guru dan peserta didik :<br>Bagaimana interaksi antara guru dan peserta didik? Bagaimana untuk meningkatkan komunikasi dan keterlibatan ?                                                    |                   |                            |         |

|                   |                                                                  |  |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 5.                | Keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran ? |  |  |  |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                                                                  |  |  |  |

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumlah Skor X 100**  
**Total Skor**

Ket : Total Skor = 5

**Keterangan:**

| Nilai    | Predikat | Klasifikasi |
|----------|----------|-------------|
| 90 – 100 | A        | Sangat Baik |
| 80–89    | B        | Baik        |
| 70–79    | C        | Cukup Baik  |
| 50–69    | D        | Kurang Baik |
| <50      | E        | Tidak Baik  |

**Catatan Tambahan Hasil Observasi:**

Bandung,  
Observer

Januari 2024

(.....)

**JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK MATERI PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : INFORMATIKA

Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER

Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA

Kelas : VII

Hari/tanggal : .....

| NO  | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                       | TERLAKSANA<br>(1) | TIDAK<br>TERLAKSANA<br>(0) | CATATAN |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------|
| 6.  | Apakah kegiatan membuka pelajaran yang saya lakukan dapat mengarahkan dan mempersiapkan Peserta didik mengikuti pelajaran dengan baik?                                                                           |                   |                            |         |
| 7.  | Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu terhadap materi/bahan ajar yang saya sajikan sesuai dengan yang diharapkan? (Apakah materi terlalu tinggi, terlalu rendah, atau sudah sesuai dengan kemampuan awal Peserta didik?) |                   |                            |         |
| 8.  | Apakah Bapak/Ibu dapat menangkap penjelasan/instruksi yang saya berikan dengan baik kepada Peserta didik?                                                                                                        |                   |                            |         |
| 9.  | Efektivitas Metode Pengajaran:<br>Apakah metode pengajaran yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran? Adakah metode alternatif dapat meningkatkan pemahaman terhadap peserta didik?                       |                   |                            |         |
| 10. | Apakah kegiatan menutup pelajaran yang saya gunakan sudah dapat meningkatkan                                                                                                                                     |                   |                            |         |

|                   |                                                                        |  |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   | pemahaman Peserta didik terhadap materi pelajaran yang saya sampaikan? |  |  |  |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                                                                        |  |  |  |

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumlah Skor X 100**

**Total Skor**

Ket : Total Skor                **= 5**

**Keterangan:**

| Nilai    | Predikat | Klasifikasi |
|----------|----------|-------------|
| 90 – 100 | A        | Sangat Baik |
| 80–89    | B        | Baik        |
| 70–79    | C        | Cukup Baik  |
| 50–69    | D        | Kurang Baik |
| <50      | E        | Tidak Baik  |

**Catatan Tambahan Hasil Observasi:**

Bandung,  
Observer

Januari 2024

(.....)

## JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : INFORMATIKA  
Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER  
Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA  
Kelas : VII  
Hari/tanggal : .....

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                 | TERLAKSANA<br>(1) | TIDAK<br>TERLAKSANA<br>(0) | CATATAN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------|
| 1. | Bagaimana respons Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran yang digunakan?<br>(Apakah media sesuai dan mempermudah Peserta didik menguasai kompetensi/materi yang diajarkan?)                 |                   |                            |         |
| 2. | Kesesuaian Media dengan Tujuan Pembelajaran: Sejauh mana media pembelajaran mendukung pencapaian tujuan pembelajaran? Apakah media tersebut sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik? |                   |                            |         |
| 3. | Kemudahan Penggunaan Media: Apakah penggunaan media tersebut mudah dimengerti oleh peserta didik? Adakah hambatan atau kesulitan yang diidentifikasi selama penggunaan media?              |                   |                            |         |
| 4. | Relevansi dengan Perkembangan Teknologi: Sejauh mana media tersebut memanfaatkan perkembangan teknologi terbaru? Apakah ada media atau teknologi                                           |                   |                            |         |

|                   |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   | baru yang dapat dimasukkan untuk meningkatkan pembelajaran?                                                                                                                             |  |  |  |
| 5.                | Penilaian Terhadap Efektivitas Media:<br>Bagaimana media pembelajaran dinilai dalam mencapai tujuan pembelajaran?<br>Apakah ada aspek tertentu yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan? |  |  |  |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumlah Skor X 100**  
**Total Skor**

Ket : Total Skor = 5

**Keterangan:**

| Nilai    | Predikat | Klasifikasi |
|----------|----------|-------------|
| 90 – 100 | A        | Sangat Baik |
| 80–89    | B        | Baik        |
| 70–79    | C        | Cukup Baik  |
| 50–69    | D        | Kurang Baik |
| <50      | E        | Tidak Baik  |

**Catatan Tambahan Hasil Observasi:**

Bandung,  
Observer

Januari 2024

(.....)

**JURNAL REFLEKSI GURU UNTUK ASSESMENT PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : INFORMATIKA  
Materi : MANAJEMEN FILE DAN FOLDER  
Nama Guru : CECEP ANA SUBAGJA  
Kelas : VII  
Hari/tanggal : .....

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                             | TERLAKSANA<br>(1) | TIDAK<br>TERLAKSANA<br>(0) | CATATAN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------|
| 1. | Kesesuaian Pertanyaan dan Tugas Asesmen: Sejauh mana pertanyaan dan tugas asesmen mencerminkan tujuan pembelajaran? Apakah ada pertanyaan atau tugas yang mungkin kurang relevan?                      |                   |                            |         |
| 2. | Keterkaitan dengan Materi Pembelajaran: Seberapa baik asesmen memeriksa pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran? Apakah ada bagian dari materi yang mungkin tidak tercakup dalam asesmen? |                   |                            |         |
| 3. | Kesesuaian Waktu Asesmen: Apakah waktu yang diberikan untuk asesmen mencukupi atau mungkin terlalu singkat? Bagaimana pengaturan waktu dapat mempengaruhi kualitas jawaban peserta didik?              |                   |                            |         |
| 4. | Relevansi Asesmen dengan Kriteria Penilaian: Sejauh mana asesmen                                                                                                                                       |                   |                            |         |

|                   |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   | mencerminkan kriteria penilaian yang telah ditetapkan? Apakah ada revisi yang diperlukan pada kriteria penilaian?                                                                                     |  |  |  |
| 5.                | Keterkaitan dengan Standar Pembelajaran: Seberapa baik asesmen terkait dengan standar pembelajaran atau kompetensi yang telah ditetapkan?<br>Adakah perubahan yang perlu dilakukan agar lebih sesuai? |  |  |  |
| <b>TOTAL SKOR</b> |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |

- Pedoman penilaian Terlaksana : **Jumlah Skor X 100**  
**Total Skor**

Ket : Total Skor = 5

**Keterangan:**

| Nilai    | Predikat | Klasifikasi |
|----------|----------|-------------|
| 90 – 100 | A        | Sangat Baik |
| 80–89    | B        | Baik        |
| 70–79    | C        | Cukup Baik  |
| 50–69    | D        | Kurang Baik |
| <50      | E        | Tidak Baik  |

**Catatan Tambahan Hasil Observasi:**

Bandung,  
Observer

Januari 2024

(.....)