

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

SEGI EMPAT



Kelompok :
Anggota :



Tujuan

Pada LKPD ini, siswa mampu mengamati, menggali informasi, dan berdiskusi dengan teman sekelompok. Peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat mencari berbagai bentuk geometri yang ada dari sekitar peserta didik dan dapat menyebutkan kembali sifat berbagai bentuk geometri yang sudah dipelajari
2. Peserta didik dapat melipat kertas berbentuk segitiga dan segi empat, serta menjelaskan sifat dan kesimetrian setiap bangun geometri



Petunjuk Penggunaan (LKPD)

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
3. Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
4. Tuliskan jawabanmu pada LKPD ini.
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.



Video Pembelajaran



Masalah

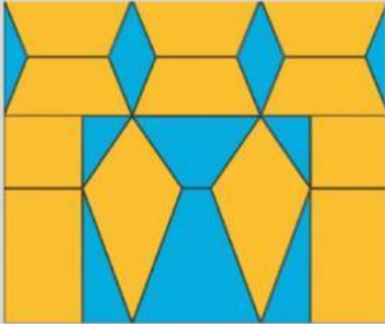


Dalam kehidupan sehari-hari, sering kita jumpai benda-benda yang berbentuk bangun datar. Seperti yang terlihat pada gambar diatas, yaitu jendela, penggaris, dadu dan penghapus . Bentuk segiempat dan segitiga itu bermacam-macam dari yang tidak beraturan sampai yang beraturan seperti persegi, persegi panjang, jajar genjang, trapesium, belah ketupat, layang-layang. Ketika Sekolah Dasar kamu sudah mempelajari bangun persegi dan persegi panjang? Pada pertemuan kali ini, kamu akan mengenal bangun datar segiempat dan memahami sifat segiempat. Nah untuk mengetahui lebih lanjut mengenai bangun dan sifat segiempat, kamu perlu mengerjakan dan mempelajari LKPD ini.



Kegiatan 1

Bu Rina memiliki ruangan yang sangat besar di ruang kamarnya. Bu Rina ingin memberikan beberapa hiasan gambar yang ingin dipajang dinding kamr. Amatilah hiasan pada gambar dibawah, Kemudian cobalah data, bangun datar apa saja yang terdapat dalam hiasan tersebut!



Untuk mengetahui tentang jenis-jenis segiempat, coba amati gambar bangun datar dibawah ini. Berilah tanda ($\checkmark$) untuk bangun datar segiempat dan tanda (x) untuk yang bukan bangun datar segiempat, beserta nama segiempatnya!

Gambar	Tanda ($\checkmark$) / (X)	Nama Segi Empat
		
		
		
		

Gambar	Tanda (✓) / (X)	Nama Segi Empat
		
		
		
		
		
		

Dari gambar di atas, tentukanlah contoh benda pada kehidupan sehari-hari yang berbentuk segiempat !



Kegiatan 2

Buatlah jenis-jenis segiempat menggunakan kertas origami dan berikan nama titik dari masing-masing segi empat tersebut. Lalu kerjakanlah latihan di bawah ini!

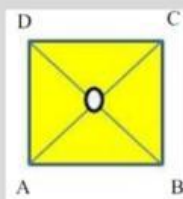




1) PERSEGI

Untuk mengetahui sifat-sifat persegi, lakukan kegiatan berikut ini

1. Ambillah kertas origami persegi yang sudah dibuat tadi
2. Amati persegi ABCD tersebut



3. Ukur dengan menggunakan penggaris sisi pada persegi ABCD tersebut

✓ Bandingkan panjang AB, BC, CD, dan DA

AB =

BC =

CD =

DA =

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan?



4. Ukur menggunakan penggaris diagonal-diagonal pada persegi ABCD tersebut

✓ Bandingkan panjang AC dan BD

AC =

BD =

OA =

OB =

OC =

OD =

✓ Bandingkan panjang OA, OB, OC, dan OD

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan



5. Ukur sudutnya menggunakan busur derajat

✓ Bandingkan ukuran $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COD$, dan $\angle DOA$

$\angle AOB = ^\circ$ $\angle DAB = ^\circ$

$\angle BOC = ^\circ$ $\angle ABC = ^\circ$

$\angle COD = ^\circ$ $\angle BCD = ^\circ$

$\angle DOA = ^\circ$ $\angle ADC = ^\circ$

✓ Bandingkan ukuran $\angle DAB$, $\angle ABC$, $\angle BCD$, dan $\angle ADC$

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan ?

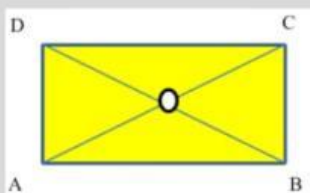




2) PERSEGI PANJANG

Untuk mengetahui sifat-sifat persegi panjang, lakukan kegiatan berikut ini

1. Ambillah kertas origami persegi yang sudah dibuat tadi
2. Amati persegi panjang ABCD tersebut



3. Ukur dengan menggunakan penggaris sisi pada persegi panjang ABCD tersebut
✓ Bandingkan panjang AB, BC, CD, dan DA

AB =

BC =

CD =

DA =

- ✓ Apa yang dapat kalian simpulkan?



4. Ukur menggunakan penggaris diagonal-diagonal pada persegi panjang ABCD tersebut

- ✓ Bandingkan panjang AC dan BD

AC =

BD =

OA =

OB =

OC =

OD =

- ✓ Bandingkan panjang OA, OB, OC, dan OD

- ✓ Apa yang dapat kalian simpulkan



5. Ukur sudutnya menggunakan busur derajat

- ✓ Bandingkan ukuran $\angle AOB$, $\angle BOC$, $\angle COD$, dan $\angle DOA$

$\angle AOB = ^\circ$

$\angle DAB = ^\circ$

$\angle BOC = ^\circ$

$\angle ABC = ^\circ$

$\angle COD = ^\circ$

$\angle BCD = ^\circ$

$\angle DOA = ^\circ$

$\angle ADC = ^\circ$

- ✓ Bandingkan ukuran $\angle DAB$, $\angle ABC$, $\angle BCD$, dan $\angle ADC$

- ✓ Apa yang dapat kalian simpulkan ?

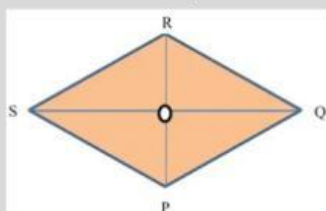




3) BELAH KETUPAT

Untuk mengetahui sifat-sifat belah ketupat, lakukan kegiatan berikut ini

1. Ambillah kertas origami belah ketupat yang sudah dibuat tadi
2. Amati belah ketupat PQRS tersebut



3. Ukur dengan menggunakan penggaris sisi pada belah ketupat PQRS tersebut

✓ Bandingkan panjang PQ, QR, RS, dan SP

PQ =

QR =

RS =

SP =

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan?



4. Ukur menggunakan penggaris diagonal-diagonal pada belah ketupat PQRS tersebut

✓ Bandingkan panjang PR dan QS

PR =

QS =

OP =

OQ =

OR =

OS =

✓ Bandingkan panjang OP, OQ, OR, dan OS

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan



5. Ukur sudutnya menggunakan busur derajat

✓ Bandingkan ukuran $\angle POQ$, $\angle QOR$, $\angle ROS$, dan $\angle SOP$

$\angle POQ = \text{ }^\circ$ $\angle SPQ = \text{ }^\circ$

$\angle QOR = \text{ }^\circ$ $\angle PQR = \text{ }^\circ$

$\angle ROS = \text{ }^\circ$ $\angle QRS = \text{ }^\circ$

$\angle SOP = \text{ }^\circ$ $\angle PSR = \text{ }^\circ$

✓ Bandingkan ukuran $\angle SPQ$, $\angle PQR$, $\angle QRS$, dan $\angle PSR$

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan ?



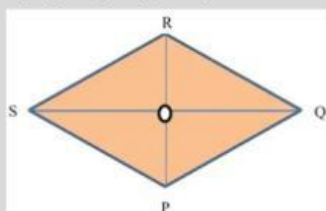


4) JAJARGENJANG



Untuk mengetahui sifat-sifat jajargenjang, lakukan kegiatan berikut ini

1. Ambillah kertas origami jajargenjang yang sudah dibuat tadi
2. Amati jajargenjang EFGH tersebut



3. Ukur dengan menggunakan penggaris sisi pada jajargenjang EFGH tersebut

✓ Bandingkan panjang EF, FG, GH, dan HE

EF =

FG =

GH =

HE =

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan?



4. Ukur menggunakan penggaris diagonal-diagonal pada jajargenjang EFGH tersebut

✓ Bandingkan panjang EG dan FH

EG =

FH =

OE =

OF =

OG =

OH =

✓ Bandingkan panjang OE, OF, OG, dan OH

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan



5. Ukur sudutnya menggunakan busur derajat

✓ Bandingkan ukuran $\angle EOF$, $\angle FOG$, $\angle GOH$, dan $\angle HOE$

$\angle EOF = \text{ }^\circ$ $\angle HEF = \text{ }^\circ$

$\angle FOG = \text{ }^\circ$ $\angle EFG = \text{ }^\circ$

$\angle GOH = \text{ }^\circ$ $\angle FGH = \text{ }^\circ$

$\angle HOE = \text{ }^\circ$ $\angle EHF = \text{ }^\circ$

✓ Bandingkan ukuran $\angle HEF$, $\angle EFG$, $\angle FGH$, dan $\angle PEHF$

✓ Apa yang dapat kalian simpulkan ?





Ayo Berlatih !



Setelah mengetahui jenis-jenis segi empat yang terdiri dari trapesium, jajaran genjang, pesegi panjang, persegi, belah ketupat, dan layang-layang. Perhatikan sifat-sifat segi empat yang mungkin dimiliki jika dilihat berdasarkan sudut, sisi, diagonal, dan simetri lipat.. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai

No	Sifat-sifat Segiempat	T	J	PP	B	P	L
1.	Sepasang sisi sejajar						
2.	Dua pasang sisi sejajar						
3.	Sepasang sisi sama panjang						
4.	Empat sisi sama panjang						
5.	Dua diagonal yang berpotongan						
6.	Dua buah diagonal sama panjang						
7.	Dua buah diagonal TIDAK sama panjang						
8.	Dua garis diagonal yang saling berpotongan sama panjang						
9.	Dua garis diagonal yang saling berpotongan tetapi Panjangnya berbeda						
10.	Empat sudut siku-siku						
11.	Jumlah dua sudut berdekatan = 180						
12.	Empat sudut, dengan sudut berhadapan sama besar						
13.	1 simetri lipat						
14.	2 simetri lipat						
15.	3 simetri lipat						
16.	4 simetri lipat						

Keterangan:

T (Trapeسيوم), J (jajaran genjang), PP (Persegi Panjang), B (Belah Ketupat), P (Persegi) dan L (Layang-layang)



"SELAMAT MENGERJAKAN"