



UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

AMIE: 09H06718

EVALUACIÓN ACADÉMICA SUMATIVA							CALIFICACIÓN
Área:	Ciencias Sociales	Jornada:	Matutina	Fecha:			
Asignatura:	Estudios Sociales		Trimestre:		Tercer		
Docente:	Lic. Carmen Usca Ambi						
Curso:	Octavo EGB	Paralelo	A - B	Período Lectivo:	2023 - 2024		
Estudiante:							

Instrucciones:

- ❖ Escriba correctamente sus datos informativos
- ❖ Lea las instrucciones correctamente y marque un literal según corresponda.
- ❖ La evaluación consta de 11 ítems.
- ❖ Los ítems del 1 al 4 vale un punto, la respuesta a los ítems del 5 al 16 equivalen a 0,50 cada una
- ❖ Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.
- ❖ Practique el valor de la honestidad académica

Éxitos en el desarrollo de la evaluación

a.- Seleccione la respuesta correcta para cada ítem.

1. ¿Cómo se llama la cordillera submarina que surca las llanuras abisales y puede sobresalir del mar, formando islas?

- A. Dorsal atlántica
- B. Talud continental
- C. Fosa marina
- D. Plataforma continental

2. ¿Cuáles son los principales factores que determinan los climas?

- A. Latitud, presión atmosférica y distancia respecto al mar
- B. Latitud, altitud y distancia respecto al mar
- C. Longitud, altitud y temperatura
- D. Latitud, temperatura y presión atmosférica

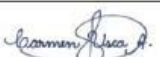
3. ¿Qué se aconseja hacer durante un terremoto?

- A. Mirar por las ventanas para evaluar el peligro.
- B. Buscar refugio debajo de una mesa u otra estructura resistente.
- C. Tocar postes y cableado eléctrico si ya han caído.
- D. Mantener la calma solo al principio.

4. ¿Cómo se interpreta la información de las manchas grises y blancas en los mapas del tiempo?

- A. Representan nubes y su carga de agua
- B. Indican la dirección del viento
- C. Simbolizan la temperatura
- D. Se relacionan con la posición del sol

5. ¿Qué sistema de escritura se utilizó en Mesopotamia para llevar cuentas de palacios y templos, redactar órdenes reales, códigos de leyes y textos literarios?
- Escritura cuneiforme
 - Pictogramas
 - Alfabeto fenicio
 - Escritura jeroglífica
6. ¿Cuál era la posición social del faraón en la antigua sociedad egipcia?
- En el nivel más bajo de la pirámide social.
 - Al mismo nivel que los sacerdotes y nobles.
 - Dueño de todas las tierras y en la cúspide de la pirámide social.
 - Encabezaba el grupo de campesinos y esclavos
7. ¿Cuál fue la mayor contribución de los fenicios a la cultura occidental?
- Desarrollo de la agricultura.
 - Creación de un alfabeto.
 - Construcción de pirámides.
 - Desarrollo de la metalurgia.
8. ¿Cuál es el significado del nombre "China"?
- País de las montañas.
 - País de en medio.
 - País del sol naciente.
 - País de los ríos.
9. ¿Cómo se dividía la sociedad romana en la antigüedad?
- Guerreros, comerciantes y artesanos.
 - Nobles, plebeyos y esclavos.
 - Patricios, filósofos y agricultores.
 - Senadores, campesinos y mercaderes.
10. ¿Qué indica el Índice de Desarrollo Humano (IDH)?
- Solo mide el desarrollo económico.
 - Refleja el bienestar de la mayoría de habitantes.
 - Evalúa únicamente la esperanza de vida al nacer.
 - Se basa en el producto interno bruto exclusivamente.

	ELABORADO POR:	REVISADO POR:	LEGALIZADO POR:
NOMBRE	Lcda. Carmen Usca Ambi Docente	Lcda. Angela Cano Acosta Sub-Coordinador de área	MSc. Martha Salinas Vicerrectora
FIRMA			REVISADO
FECHA	08 /01/24	08 /01/24	08 /01/24