

LKPD EKOSISTEM



SMAI NURUL HUDA
BIOLOGI

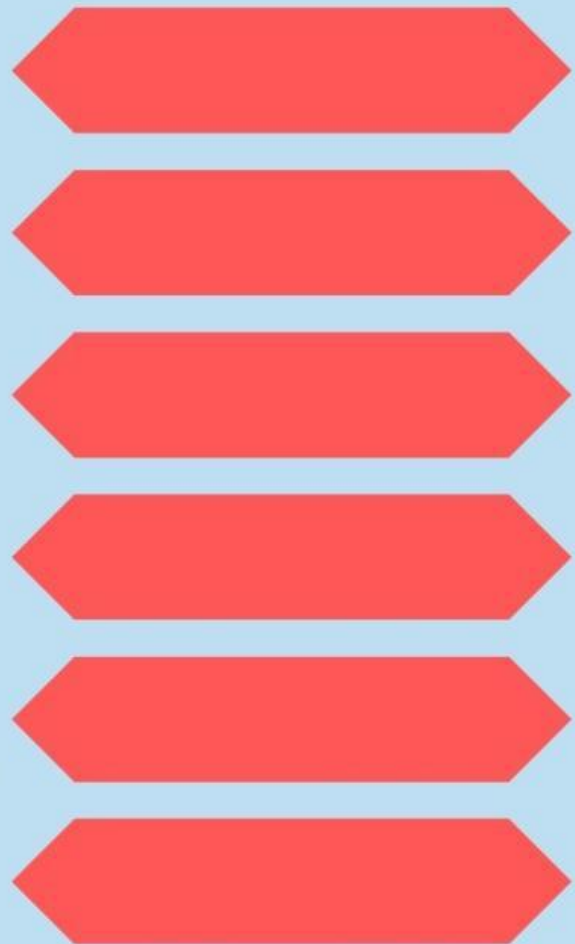
CAPAIAN PEMBELAJARAN:

SISWA DAPAT MENCIPTAKAN SOLUSI UNTUK MASALAH-MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN PEMAHAMAN TENTANG KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP DAN PERANANNYA, VIRUS DAN PERANANNYA, INOVASI TEKNOLOGI BIOLOGI, KOMPONEN EKOSISTEM DAN INTERAKSI ANTARKOMPONEN, SERTA PERUBAHAN LINGKUNGAN PADA TINGKAT LOKAL, NASIONAL, MAUPUN GLOBAL.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. MENGANALISIS ALIRAN ENERGI PADA RANTAI MAKANAN DAN JARING-JARING MAKANAN
2. MENGANALISIS BENTUK PIRAMIDA ENERGI

**ANGGOTA
KELOMPOK 3**



1

AMATI GAMBAR DIBAWAH INI



**CARILAH KOMPONEN BIOTIK PADA GAMBAR DI ATAS DAN
KLASIFIKASIKAN BERDASARKAN PERANANNYA!**

2

BUATLAH JARING-JARING MAKANAN DARI KOMPONEN BIOTIK YANG KAMU TEMUKAN! DAN BAGAIMANA ALIRAN ENERGINYA!

3

APABILA TIKUS PADA EKOSISTEM TERSEBUT DIBASMI KARENA MERUPAKAN HAMA PADA TANAMAN PADI, DAN POPULASINYA BERKURANG DRASTIS, ADAKAH DAMPAK YANG AKAN TERJADI PADA ORGANISME LAIN PADA EKOSISTEM TERSEBUT?

4

KARENA BEBERAPA KALI PAK TANI MENGALAMI GAGAL PANEN DIKIBATKAN HAMA YANG TIDAK TERKENDALI MAKA PADA MUSIM PANEN KALI INI PAK TANI MENGGUNAKAN PESTISIDA LEBIH BANYAK DARI BIASANYA HARAPANNYA AGAR HAMA TERSEBUT HILANG DAN PAK TANI MENDAPATKAN HASIL PANEN SESUAI DENGAN YANG DI HARAPKAN.

DARI ILUSTRASI DI ATAS APAKAH YANG DILAKUKAN PAK TANI SUDAH TEPAT?

DAMPAK APA YANG AKAN TERJADI PADA EKOSISTEM TERSEBUT SETELAH PEMBERIAN PESTISIDA YANG BERLEBIHAN?