

CAPITULO 7 - second half

Cuerpo sano Mente sana

2021

Miss Bouyssié/ Miss Diaz

52pts

Name:

Honor code:

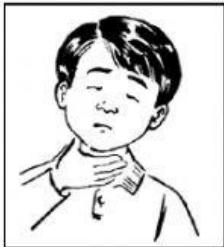
Escuchemos

Listen to each statement about how these people are feeling. Match the letter of each statement you hear with the correct picture. (pay attention to the names/ pronouns they use)

1.



2.



3.



4.



5.



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

SCORE

/ 5

Leer

A Match each person's problem with the most logical explanation of what's hurting him or her.

SCORE...../5

- _____ 1. Ana no puede hablar.
- _____ 2. Julia no puede estudiar.
- _____ 3. Luis no puede escuchar.
- _____ 4. Carlos no puede comer.
- _____ 5. Tito no puede correr.

- a. Le duele el oído.
- b. Le duele el estómago.
- c. Le duele el pie.
- d. Le duele la cabeza.
- e. Le duele la garganta.

B Write these 5 body parts – use el /la/los/las- Spelling counts!

1.

4.

2.

5.

3.

SCORE. /5

C Fátima and Julio are complete opposites- complete the Julio sentences with a verb and logical vocabulary word.

11. Fátima está contenta.

Julio _____.

12. Fátima tiene frío.

Julio _____.

13. Fátima está cansada.

Julio _____.

14. Fátima está preparada para sus examenes

Julio _____.

15. Fátima come muchas dulces y comidas insanas.

Julio _____.

SCORE	/10
-------	-----

D For each problem Write a logical solution. Use your TDN in the tú (verbs of obligation) to introduce the solution

1. Tengo sed->

2. Me duele la cabeza->

3. No sé (know) si tengo fiebre->

4. Estoy cansado->

5. Estoy nerviosa->

SCORE	/10
-------	-----

Gramatica

A. **Correct the mistakes (1 each) in these 5 sentences. Rewrite the whole sentence corrected – be careful to not add other mistakes!).** SCORE /5

1. Me duele los oídos->

2. Yo estoy catarro->

3. Uso el estómago para escribir->

4. No puedo beber porque me duele el oído->

5. Si tienes resfío tienes que hacer yoga-

B Me duele/ Me duelen/ Tener/ Estar? SCORE /7
Complete these sentences with the correct form of these verbs

1. la boca.
2.dolor de oído.
3. Nocansado porque bebí mucho café.
4. Levanto pesas y ahora melos brazos.
5. Cómo(Tú) hoy?
6.hambre? Quieres un sándwich?
7. El domingo,.....contento porque el lunes puedo ver mis amigos.

Reading: SCORE/ 5

Read this note from a parent Señora Acevedo to the school secretary Señora Ortiz, and answer the questions below.

Hola Señora Ortiz,

Mi hijo, Pablo, no puede ir a la escuela hoy porque tiene dolor de cabeza y está muy cansado, quiere dormir. El domingo, el empezó tener síntomas del virus, tiene tos también. Esperamos (we hope) que toda este bien mañana o en dos días. El medico dice que no puede ir a la escuela antes de recibir un test negativo de covid-19. También Pablo debe dormir y beber mucho y no jugar deportes. Esta mañana, el tomó (took) un test y debemos recibir el resultado mañana o en dos días.

Saludos,

Señora Acevedo

Preguntas:

1. ¿Por qué no puede ir a la escuela el chico?
2. ¿Qué no puede hacer Pablo?
3. ¿Qué que tiene que hacer Pablo según (according to) el medico?
4. ¿Cuándo va a volver Pablo a la escuela?

