

	UNIDAD EDUCATIVA "ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA" Correo electrónico: eeuueescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677 Código: EEBeeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6	AÑO LECTIVO 2023- 2024
---	--	-----------------------------------

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

Nivel: Bachillerato General Unificado	Área: HISTORIA	Asignatura: HISTORIA	Año Lectivo: 2023 - 2024
Curso: TERCEROS B.G.U.	Paralelos: "A"	Bimestre: Segundo	
Docente: Lcda. Mónica Peralta			UNIDAD DIDÁCTICA N°: 3 Y 4

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

Explica y compara los orígenes y características de las distintas escuelas económicas: fisiocrática, Liberal o Clásica, en función de elaborar un modelo económico de satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población de América Latina y el Ecuador.

Ref. (I.CS.H.5.21.1.)

I.CS.H.5.20.3. Discute las causas de la crisis de los ochenta en América Latina, sus principales retos y sus proyectos progresistas, considerando su relación con los principales postulados del Socialismo del Siglo XXI y del Socialismo clásico. (J.1., I.2.)

I.CS.H.5.20.3. Discute las causas de la crisis de los ochenta en América Latina, sus principales retos y sus proyectos progresistas, considerando su relación con los principales postulados del Socialismo del Siglo XXI y del Socialismo clásico. (J.1., I.2.)

ESTUDIANTE:	FECHA:
--------------------	---------------

EXAMEN QUIMESTRE: (X) SUPLETORIO: ()

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMES	Valor
CS.H.5.4.33. Analizar el origen y los principios de la Escuela fisiocrática como reacción al mercantilismo. CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.	<p>1. Selecciono con una X la respuesta correcta según el enunciado:</p> <p>1 La Escuela fisiocrata se fundamenta principalmente bajo la ideología: A.-las propiedades privadas. B.-la base del desarrollo de un país se determina con la producción agrícola. C.-el utilitarismo. D.-la relación igualitaria entre el proletariado y los burgueses.</p> <p>2 La Escuela Neoclásica o Neoliberal se fundamenta bajo las características : A.-la libre competencia en el mercado. B.-la ley de la oferta y la demanda C.-las políticas comunistas y socialistas. D.-el utilitarismo - unidad marginal y el consumismo.</p> <p>3 En la Escuela Clásica o liberal tiene como principal precursor a: A.- Karl Marx el creador de la ley de la oferta y la demanda. B.- Turgot el que impulsó la libre competencia del mercado. C.- Adam Smith el creador de la ley de la oferta y la demanda. D.- Marshall el que incorporó el utilitarismo - unidad marginal</p>	4 dif. 4 P.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

	<p>4 En uno de los aspectos ideológicos que plantea la Escuela Marxista se refiere a:</p> <p>A.- la importancia de la propiedad privada.</p> <p>B.- los dueños de los medios de producción como beneficiados.</p> <p>C.- el valor de la mano de obra del proletariado como una importante fuente de producción.</p> <p>D.- la inversión de materias primas para lograr más producción.</p>					
CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.	<p>2. Escribo dos características de la Escuela Marxista y dos de la escuela Keynesiana</p> <table border="1" data-bbox="374 788 1335 1215"><tr><td data-bbox="374 788 886 833">Escuelas Marxistas:</td><td data-bbox="886 788 1335 833">Escuelas Keynesiana:</td></tr><tr><td data-bbox="374 833 886 1215">1- 2-</td><td data-bbox="886 833 1335 1215">1- 2-</td></tr></table>	Escuelas Marxistas:	Escuelas Keynesiana:	1- 2-	1- 2-	4dif. 4P
Escuelas Marxistas:	Escuelas Keynesiana:					
1- 2-	1- 2-					
CS.H.5.4.21. Distinguir las principales características del socialismo como sistema económico, tomando en cuenta los elementos que lo definen y diferentes enfoques para abordarlo: socialismo utópico y materialismo histórico.	<p>3. Selecciono la respuesta correcta:</p> <p>¿En qué aspectos claves se fundamentó el Neoliberalismo?</p> <p>El sector privado y el público pueden trabajar en conjunto. <input type="checkbox"/></p> <p>El sector privado es más eficiente que el público. <input type="checkbox"/></p> <p>El papel del estado no tiene validez. <input type="checkbox"/></p> <p>El papel del estado debe limitarse a mantener el control de los precios y combatir la inflación <input type="checkbox"/></p> <p>Los líderes políticos deben dar su opinión para manejar al estado. <input type="checkbox"/></p>	5 dif. 5P.				

 <p>UNIDAD EDUCATIVA “ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA”</p> <p>Correo electrónico: eueuescuela@gmail.com Teléfono: (07)289-0677 Código: EEBeeuu-C17 Distrito: 01D01 Circuito: 17 Zona: 6</p>	<p>AÑO LECTIVO 2023- 2024</p>
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	
<p>CS.H.5.4.21. Distinguir las principales características del socialismo como sistema económico, tomando en cuenta los elementos que lo definen y diferentes enfoques para abordarlo: socialismo utópico y materialismo histórico.</p>	<p>4. Encierro en un círculo la respuesta correcta:</p> <p>1. El Consenso de Washington fue practicado por primera vez en:</p> <p>a) Argentina, Brasil, Colombia, Chile y Perú b) Chile, Ecuador, Rusia y Uruguay c) Ecuador, Rusia, Argentina y Brasil d) Uruguay, Colombia, Perú y Paraguay</p> <p>2. Cuando un gobierno busca fondos para financiar su gestión y su financiación directamente de gobiernos o entidades foráneros. Hace referencia a:</p> <p>a) Deuda Externa b) Deuda Interna</p> <p>3. Inversión económica se refiera a:</p> <p>a) Hacer el esfuerzo y los pasos necesarios para realizar algo o lograr cierto objetivo b) Cambiar o transformar una cosa en otra distinta. c) Cantidad de dinero que se entrega con este fin d) Acción de invertir una cantidad de dinero, tiempo o esfuerzo en una cosa.</p> <p>—</p> <p>4. Marque tres síntomas de la crisis en Latinoamérica</p> <p>a) Incremento del peso de la deuda externa como consecuencia de la devaluación b) Crecimiento de la economía a nivel de Latinoamérica c) Devaluación de las monedas de la región e inflación creciente. d) Alzas en el desempleo y del subempleo y caída de los salarios</p> <p>5. En que contexto y cuando fue aplicado el neoliberalismo Latinoamericano:</p> <p>5 a) En el contexto de la crisis bananera en América Latina, entre los año 1970 y 1980 b) En el contexto de la crisis producida por el petróleo en América Latina, entre los año 1980 y 2000 c) En el contexto de las grandes exportaciones de América Latina a Estados Unidos, entre los año 1980 y 2000 d) En el contexto del boom petrolero en América Latina, entre los año 2010</p>



UNIDAD EDUCATIVA
“ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA”

Correo electrónico: eeuescuela@gmail.com **Teléfono:** (07)289-0677
Código: EEBeeeu-C17 **Distrito:** 01D01 **Circuito:** 17 **Zona:** 6

AÑO LECTIVO
2023- 2024

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA

CS.H.5.4.21. Distinguir las principales características del socialismo como sistema económico, tomando en cuenta los elementos que lo definen y diferentes enfoques para abordarlo: socialismo utópico y materialismo histórico.	<p>5. Subrayo la respuesta correcta</p> <p>1. ¿Qué es el Socialismo?</p> <p>a) Es una ideología de gobiernos y movimientos políticos progresistas con un planteamiento de la izquierda renovada, con el fin de salir de una realidad de gran desigualdad.</p> <p>b) Es un sistema de gobierno que concentra el poder en una sola figura cuyas acciones y decisiones no están sujetas.</p> <p>c) Sistema económico que defiende la libertad de mercado y que los medios de producción sean de propiedad privada.</p> <p>2. ¿Cuáles son los representantes del Socialismo del siglo XXI?</p> <p>a) Jair Bolsonaro-Hugo Chávez-Iván Duque</p> <p>b) Alberto Fernández-Rafael Correa-Daniela Ortega</p> <p>c) Rafael Correa-Hugo Chávez-Evo Morales</p> <p>3. El socialismo del siglo XXI propone</p> <p>a) Un sistema de producción basado en una industrialización en sustitución de importaciones.</p> <p>b) Un Manejo estatal de la economía en tiempos de crisis</p> <p>c) Un reforzamiento radical del poder del estado democráticamente controlado por la sociedad</p> <p>4. Dos de estas características pertenece al socialismo del siglo XXI (2 menciones)</p> <p>a) Electoralismo, revolución pacífica, toma del poder político pero dentro de un contexto democrático.</p> <p>b) Reconoce la propiedad privada sobre los medios de producción, economía mixta, teoría de equivalencias, keynesianismo, protección, asistencialismo.</p> <p>c) Negación de la propiedad privada sobre los medios de producción, teoría valor trabajo, economía planificada centralizada.</p> <p>d) Revolución proletaria, destrucción del estado burgués, estado impuesto y manejado por el partido comunista.</p>	5dif. 5P.
		TOTAL 23
		EQUIVALENCIA 10/10

DOCENTE: Lcda. Mónica Peralta	COORDINADOR: Mgs. Erika Quituisaca.	Vicerrectora: Lcda Sonia Naranjo
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: martes 02 de enero del 2024	Fecha: miércoles 03 de enero del 2024	Fecha: jueves 04 de enero del 2024