Vocabulary

1 Wpisz wyrazy z ramki we właściwe miejsca.

charger ▪ cousin ▪ dress ▪ fair
great-grandmother ▪ grey
hairbrush ▪ key ▪ purse ▪ red
short ▪ skirt ▪ sock
straight ▪ trainers ▪ wavy

1 Hair length: _____
2 Hair types: _____
3 Hair colour: _____
4 Family members: _____
5 Possessions: _____
6 Clothes: _____

2 Popatrz na ilustrację. Przeczytaj opis i zaznacz właściwe wyrazy.

This is my [1] ***aunt*** / ***brother***. She's got [2] ***short*** / ***long*** hair. It's [3] ***grey*** / ***black*** and [4] ***straight*** / ***curly***. Her [5] ***jacket*** / ***skirt*** is grey and her [6] ***shorts*** / ***trousers*** are black. She's got a [7] ***smartphone*** / ***memory stick***.

Grammar

3 Popatrz na ilustracje. Ułóż pytania i napisz odpowiedzi. Użyj właściwej formy czasownika *be* oraz *this, that, these* lub *those*.

Henry
Whose shorts are these?
They're Henry's shorts.

1 Paul
_____
_____

2 Mark
_____
_____

3 Jodie
_____
_____

4 Astrid
_____
_____

5 Lauren
_____
_____

4 Przeczytaj list i zaznacz właściwe wyrazy.

Hi Felix,

*[1] **My** / **Their** family isn't very big. I [2] **'s** / **'ve** got one brother but I [3] **hasn't** / **haven't** got a sister. I [4] **'s** / **'ve** got wavy brown hair and grey eyes. [5] **Your** / **My** brother [6] **'s** / **'ve** got short brown hair. He [7] **hasn't** / **haven't** got grey eyes. He [8] **'s** / **'ve** got blue eyes. We [9] **'s** / **'ve** got a dog and two cats. [10] **Their** / **Our** dog is called Bones and [11] **his** / **her** nose is very long but he's beautiful! [12] **Your** / **Our** cats are called Tippy and Tappy. They [13] **'s** / **'ve** got big blue eyes. [14] **Their** / **Our** hair is white and they are very small.*

*What about you? [15] **Has** / **Have** you got a pet? [16] **Has** / **Have** your friends got pets?*

Write soon!

Bob

At the shops

5 Uzupełnij dialog.

A: G_____ m_____. H_____ m_____ are these trousers?
B: They _____ £17.50.
A: T_____ you. And h_____ m_____ is this T-shirt?
B: It _____ £8.75.
A: H_____ you a_____.
B: T_____ you. H_____ a good d_____.
A: T_____ you. G_____.

LIVEWORKSHEETS

At a friend's house

6 Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności.

- [ ] Hello, Mr Price. My name's Will. How are you?
- [ ] I'm fine too.
- [ ] Thank you.
- [ ] I'm fine, thank you, Will. And you?
- [1] Welcome to my house.
- [ ] Thank you.
- [ ] This is my father.
- [ ] Have a seat and help yourself to the cake.

Useful!

7 Uzupełnij wypowiedzi wyrazami z ramki.

disaster ▪ happening
waste of time
waste of money ▪ go

1 A: This jacket is £500.
B: £500! It's a _____!

2 A: Look! This is my new invention.
B: It isn't a good invention. It's a _____!

3 A: I'm not happy! Your robot hasn't got a brain.
B: Oh dear. What a _____!

4 Stand up and find my robot! 1, 2, 3, ____!

5 A: Oh no! Robot's hat is on Imogen's head.
B: Help! What's _____?

Listening

8 20 **Posłuchaj nagrania. Zdecyduj, czy zdania 1–6 są prawdziwe (*T = True*), czy fałszywe (*F = False*). Zakreśl *T* lub *F*.**

1 Marie's got a hairbrush in her bag. T / F
2 She hasn't got a smartphone. T / F
3 Her charger is in her bag. T / F
4 Dave's got two books in his bag. T / F
5 His smartphone is at home. T / F
6 He's got a remote in his bag. T / F

Reading

9 Przeczytaj artykuł. Uzupełnij zdania 1–6. Wpisz: *Jack, Ada* lub *Ed*.

What are your favourite possessions?

Jack

My favourite things are my smartphone, my headphones and my new jacket. My jacket is really cool. It's blue and black. I haven't got a computer but I have got a memory stick!

Ada

I've got an old jacket. It's very comfortable and I ♥ it! It's my favourite thing. I haven't got a smartphone or a computer or headphones, but I've got a beautiful pet snake. It's long and green and very friendly. But is a snake a thing? My snake is my friend!

Ed

My T-shirt is really cool. It's black and it's very old. And I've got a new computer. It's amazing! I haven't got headphones, but I've got an orange and white smartphone. I like all my things!

1 _____ and _____ haven't got a computer.
2 _____ has got a new jacket.
3 _____ and _____ haven't got headphones.
4 _____ hasn't got a smartphone.
5 _____ has got an old T-shirt.

Writing

10 Napisz, jakie są twoje ulubione przedmioty, ubrania oraz zwierzęta domowe. Napisz też, jakich przedmiotów/ zwierząt nie masz.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

1 SKILLS BOOSTER

REAGOWANIE PRZETWARZANIE

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–E.

1 That's incredible! ☐

2 Sure! ☐

3 Come and play with my friends. ☐

4 Where are you from? ☐

5 It's time to go home now. ☐

A Jasne!

B To niesamowite!

C Chodź zagraj z moimi przyjaciółmi.

D Czas iść do domu.

E Skąd jesteś?

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1
Can you help me?
_____
No problem.

2
It's nine o'clock. It's really late.
Yes, it is. _____

3
My best friend is from China.
Really? _____

4
_____
Sure! What are their names?

5
_____
I'm from the USA. And you?

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Janice: Hello. **My name is** Janice and I'm a new student here.
Teacher: Hello. **Nice to meet you**, Janice. **What's your surname?**
Janice: It's Whitman.
Teacher: **How do you spell it?**
Janice: W-H-I-T-M-A-N.
Teacher: Thank you. **Come and learn with us.**

1 Janice przedstawia się tylko nazwiskiem. **P / F**
2 Nauczycielka prosi Janice, żeby napisała swoje nazwisko. **P / F**
3 Nauczycielka zaprasza Janice do wspólnej nauki. **P / F**

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–5. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Znasz imię nowej koleżanki z klasy, ale chciałbyś poznać jej nazwisko. Jakie pytanie zadasz?
is what surname your ?
_____

2 Jak zapytasz o cenę gumki do ścierania?
much how rubber is the?
_____

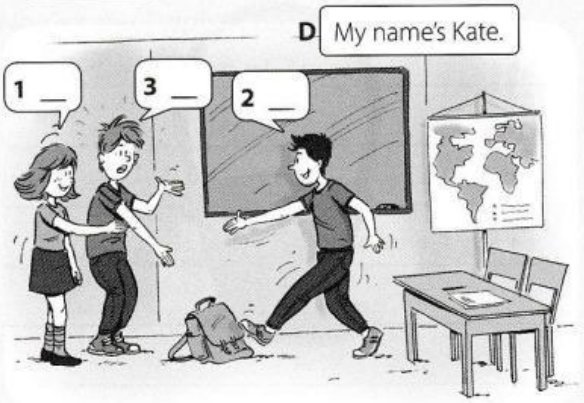
3 Jak przywitasz gości z Anglii, którzy odwiedzają twoją szkołę?
to welcome school my .
_____

4 Poznałeś/Poznałaś nową osobę. Powiedz jej, że miło ci ją poznać.
meet to you nice .
_____

5 Jak zapytasz nowo poznanego kolegę o jego wiek?
are old you how?
_____

5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

A Be careful! B Nice to meet you. C Sure! D My name's Kate.



LIVEWORKSHEETS

1 SKILLS BOOSTER

INTERKULTUROWOŚĆ | PRZETWARZANIE

Discover more! *National public holidays*

1 Przeczytaj teksty 1–4 i uzupełnij kalendarz. Wpisz nazwy świąt oraz krajów, w których święta te są obchodzone.

1

My name is Emma. I'm from New York in the USA. My favourite public holiday is Independence Day. It's on the fourth of July. There are many parades and firework displays.

2

My name is Adam. I'm from Warsaw in Poland. My favourite public holiday is National Independence Day. I like watching Independence Day celebrations: parades and military shows. In my country, this holiday is on the eleventh of November.

3

I'm Zoe and I'm from Sydney in Australia. We have a few public holidays, but I think Australia Day is the best! It's on the twenty-sixth of January. I really enjoy the boat races on this day.

4

My name is Kevin. I'm from London in England. I really like the spring bank holiday – in my country, it's always on the last Monday of May. On this day, we have family picnics and spend a great time together.

A _____ January

B _____ May

C _____ July

D _____ November

2 Przeczytaj teksty A–D. Na podstawie informacji i zdjęć z ćwiczenia 1. uzupełnij luki 1–8 właściwymi wyrażeniami. Użyj wyłącznie języka polskiego.

A Narodowe Święto Australii przypada [1] _____. Organizowane są pokazy wojskowe, wyścigi [2] _____ oraz zawody surfingowe.

B Święto Niepodległości w USA obchodzi się [3] _____. Ludzie biorą udział w marszach lub paradach oraz uczestniczą w pokazach [4] _____.

C Narodowe Święto Niepodległości w Polsce obchodzone jest [5] _____. Mieszkańcy kraju oglądają [6] _____.

D Święto wiosny w Wielkiej Brytanii obchodzi się [7] _____. Jest to czas, który ludzie spędzają w gronie rodzinnym, biorąc udział w [8] _____ i koncertach.

3 Przeczytaj ogłoszenia A–C. Następnie uzupełnij zdania 1–3 w języku polskim. W każdą lukę można wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

A

Polish National Independence Day celebrations

Come and listen to some people talking about the history of our country.

Start: November 11th, 10:00 am
Evening attraction: concert
Where: School hall, Primary School number 4.

B

SCHOOLBAG FOUND!
Found yesterday after the Independence Day concert.
Please call me on 698-98-84-846.

C

Independence Day festival

start: 11 am
end: 6 pm
Lots of attractions:
* concerts by local bands (city park)
* lottery – win a new smartphone! (school building)
Come and let's enjoy this day together!

1 W trakcie wydarzenia opisanego w ogłoszeniu **A** można posłuchać ludzi opowiadających o _____.

2 Ogłoszenie **B** zostało napisane przez osobę, która _____.

3 Podczas festiwalu reklamowanego w ogłoszeniu **C** można wygrać _____.

LIVEWORKSHEETS

2 SKILLS BOOSTER

REAGOWANIE PRZETWARZANIE

1 Połącz angielskie wypowiedzi 1–5 z polskimi odpowiednikami A–E.

1 Here you are. ☐

2 How much are these trousers? ☐

3 Help yourself to the sandwiches. ☐

4 Have a seat, please. ☐

5 This is my sister. ☐

A Poczęstuj się kanapkami.

B Proszę bardzo.

C Usiądź, proszę.

D To moja siostra.

E Ile kosztują te spodnie?

2 Uzupełnij minidialogi zdaniami 1–5 z ćwiczenia 1.

1 I'm really hungry.
_____

2 _____
They're £30. Would you like to try them on?

3 I'm really tired.
_____

4 Hi, I'm Andy.
Hi, I'm Angus.
_____
Nice to meet you Andy. My name's Amy.

5 _____
I think it's your pen.
Oh, yes. It's my pen. Thank you.

3 Przeczytaj dialog i zdecyduj, czy zdania 1–3 są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Alice: **Welcome** to my house, Mark.
Mark: Hello, Alice. **How are you?**
Alice: I'm fine, thank you. **This is** my mother.
Mark: Hello, Mrs. Rowling. **Nice to meet you.**
Mrs. Rowling: Hello, Mark. **Have a seat** and **help yourself to** some orange juice.

1 Mark pyta Alice o wiek. **P / F**
2 Alice przedstawia Markowi swoje rodzeństwo. **P / F**
3 Pani Rowling proponuje Markowi coś do picia. **P / F**

4 Przeczytaj opisy sytuacji 1–5. Z podanych wyrazów ułóż właściwe wypowiedzi.

1 Jak zapytasz o to, jaki jest Adam?
is like Adam what ?
_____

2 Wychodzisz z domu kolegi i chcesz życzyć jego rodzicom miłego wieczoru. Co powiesz?
good have evening a .
_____

3 Jak powiesz koleżance, żeby poczęstowała się ciastem?
cake to yourself the help .
_____

4 Chcesz usiąść na krześle, na którym leży kurtka. Jak zapytasz, czyja to kurtka?
jacket whose this is ?
_____

5 Jak powiesz, że te buty kosztują 20 funtów?
20 are pounds shoes these .
_____

5 Dopasuj wypowiedzi do osób. Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej osoby.

A How old are these trousers?

B They're five pounds.

C How much are those socks?

LIVEWORKSHEETS

2 SKILLS BOOSTER

INTERKULTUROWOŚĆ | PRZETWARZANIE

Discover more! *Birthdays*

1 Przeczytaj teksty 1–4. Podpisz ilustracje A–D właściwymi imionami.

A piñata

B birthday cake

C fairy bread

D nose buttering

1

Amy

Hi, I'm Amy and I'm from Canada. In our part of Canada, we have a very funny birthday tradition – Mum or Dad puts butter on their children's noses. It's for good luck and I really like it. Every year, Mum makes my favourite food and we all have a party.

2

Olivia

Hello, I'm Olivia. It's my birthday today. All my friends are here! We've got lots of cold drinks and hot chocolate. And of course, we've got *fairy bread* – special colourful sandwiches with candy sprinkles on top. A lot of Australian children have fairy bread at birthday parties.

3

Eduardo

Hi there, I'm Eduardo and I live near Veracruz in Mexico. I've got a lot of presents because it's my birthday! My friends and family are with me today. Now it's time to break the piñata and eat the sweets from inside it!

4

Jacek

Hi, I'm Jacek and I'm 10 today. In Poland, we have a big birthday cake with candles on it. When we blow the candles out, we make a wish. We also sometimes have clowns or magicians at our birthday parties. And of course, we get a lot of presents! It's always very funny and exciting at the birthday parties.

2 Przeczytaj tekst. Na podstawie informacji i zdjęć z ćwiczenia 1. uzupełnij luki 1–5 właściwymi wyrażeniami. Użyj wyłącznie języka polskiego.

Urodziny

Urodziny to bez wątpienia radosny dzień dla każdego jubilata. W wielu zakątkach świata urodziny są obchodzone na różne sposoby.

Na przykład w Australii dorośli przygotowują [1] _____, posypany kolorową cukrową posypką. Z kolei w Polsce dzieci mają wielki tort ze [2] _____, które zdmuchują, mając przy tym na myśli życzenie. Natomiast w Meksyku popularna jest *piñata*. Jest to zabawa, w trakcie której goście wraz z jubilatem próbują rozbić przyczepioną do sufitu 'piniatę', czyli specjalny ozdobny pojemnik, np. z kartonu, w którym znajdują się [3] _____. Inny ciekawy zwyczaj panuje w Kanadzie, gdzie dorośli smarują dzieciom [4] _____ masłem, co ma im przynieść [5] _____.

Pamiętajcie, że niezależnie od prezentów, zabaw czy poczęstunku, urodziny to przede wszystkim czas, w którym powinniśmy się dobrze bawić wśród rodziny i przyjaciół.

3 Przeczytaj zaproszenie urodzinowe i uzupełnij e-mail do kolegi z Walii.

Zaproszenie

Zapraszam Olę oraz Chrisa na swoje 11. urodziny, które odbędą się w parku linowym Treetops w przyszły piątek, 19 marca w godzinach 17:00-19:00. W planie: lekcja wspinaczki, zabawy na świeżym powietrzu, wielki tort urodzinowy i dużo śmiechu!

To:
Subject:

Hi Chris,
My friend has got a birthday party when you are in Poland next week and, of course, you are invited! The party is on [1] _____ at the Treetops Adventure Park. It starts at [2] _____ pm and finishes at 7 pm. We're going to have a climbing [3] _____ and then eat a big birthday [4] _____. Polish birthday parties are always good fun!
Bye for now,
Ola

LIVEWORKSHEETS