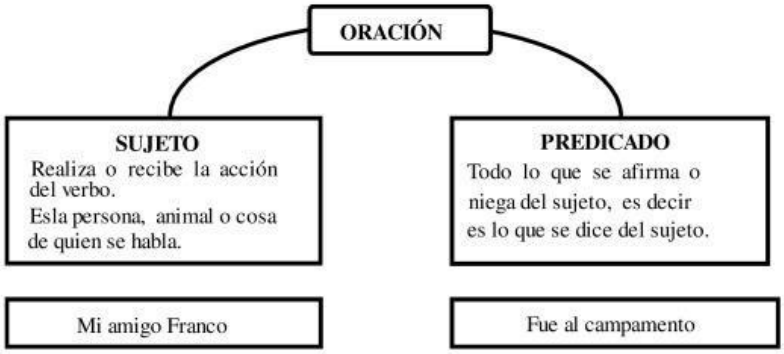
EL SUJETO Y PREDICADO

Parte Teórica:



☑ **Casi siempre el sujeto se encuera al principio de la oración.**
Estos hombres trabajan en las minas.

☑ **Pero a veces el sujeto cambia de lugar. Observa estas oraciones:**

Gritaban los muchachos con todo entusiasmo.
Mañana llegaran mis padres.

☑ **En otros casos el sujeto no aparece escrito:**

Mañana iré de paseo.
Llegaron muy contentos.

Los sujetos de estas oraciones son: Yo y Ellos, que están sobrentendidos. Esta clase de sujetos se llaman TÁCITOS O SOBREENTENDIDOS.

¿CÓMO SE RECONOCE EL SUJETO DE LA ORACIÓN?

Para reconocer el sujeto de una oración, se hace lo siguiente:

1° Se busca el verbo de la oración.

2° Se hace la pregunta. ¿Quién + el verbo? ó
¿Quiénes + el verbo? (para personas o animales).
¿Qué + el verbo? (para cosas)

Ejemplo:

A ellos los **cuida** la madre
v
Nos preguntamos: ¿Quién cuida? → la madre (**sujeto**)

RECUERDA: El sujeto se reconoce preguntándole al VERBO:

¿QUIÉN...? ¿QUIENES...? ¿QUÉ...?

LIVEWORKSHEETS

PRACTICA DE CLASE

1. Copia en tu cuaderno las siguientes oraciones y separa el sujeto del predico.
   a) El Perú tiene muchos animales.
   b) Todavía no llega Enrique.
   c) En la escuela estudian los niños.
   d) Conoces tú el mármol.
   e) Los incas usaron el cobre.
   f) En la costa abundan los desiertos.
   g) Grande fue la extensión del Imperio de los Incas.
   h) La época preincaica es la más antigua.
   i) El necio falla porque juzga fácil lo que no lo es.
   j) El sabio cree difícil lo que es fácil.
   k) Los inteligentes deliberan antes de decidir.
   l) Los necios deciden apresuradamente sin deliberar.
   m) cambiar de opinión es de sabios.

3. **Escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno completaras con un verbo y escribe la pregunta y la respuesta que será el sujeto.**
   a) El hombre más poderoso ..... el que es dueño.
   b) Cada uno ..... artífice de su ventura o desventura. (Cervantes Saavedra)
   c) La caridad ..... una virtud del corazón y no de las manos. (Eddison)

4. En cada oración haz la pregunta mentalmente, identifica el sujeto y el predicado. Posteriormente cópialas en tu cuaderno.
   a) El hombre es el arquitecto de su destino.
      Sujeto:.....
      Predicado:.....
   b) El que nunca falla es el que nunca hace nada.
      Sujeto:.....
      Predicado:.....
   c) Silvio pinta un paisaje.
      Sujeto:.....
      Predicado:.....

LIVEWORKSHEETS

d) Los cóndores vuelan muy alto.

Sujeto:.....

Predicado:.....

e) En el aire explotó el cohete.

Sujeto:.....

Predicado:.....

f) Causó pánico el cometa.

Sujeto:.....

Predicado:.....

g) Salta el mono en los árboles.

Sujeto:.....

Predicado:.....

I. Copia en tu cuaderno las siguientes oraciones y subraya el sujeto.

1. Corría velozmente el tren.

2. Las ardillas son roedores.

3. Lima es una ciudad bulliciosa.

4. La abundante vegetación era interminable.

5. Está sobre la arena la bella sombrilla.

6.-Del paseo regresamos los alumnos

7.-En mi casa un loro viejo habla mucho

8.-Llegó un conjunto musical al Perú

9.-Las gallinas caminan con sus pollitos

10.-En el campo Diana y Karla observaron muchas plantas.

11.-Recibió Miguel un carro nuevo.

12.- Una cartuchera negra estaba tirada en el patio.

2. En las siguientes oraciones, los sujetos y los predicados están mal construidos. Copia las oraciones relacionados cada sujeto con el predicado que le corresponde.

a) El gato estuvo ladrando toda la noche.

b) El jefe se puso una falda nueva.

c) El elefante se durmió en el canastón.

d) La señora llegó temprano a la fábrica.

e) El perro estuvo en e zoológico.

LIVEWORKSHEETS

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Copia en tu cuaderno las oraciones y** subraya el sujeto, el predicado y el verbo.

a) Los chicos del Colegio llegaron contentos de su viaje.

b) Sergio trajo una guitarra.

c) Milagro se compró un reloj acuático.

d) Compramos Diana, Claudia y yo unos regalos para ustedes.

e) Los demás muchachos se compraron polos y dulces.

f) El viaje fue muy largo, pero interesante.

g) Los lugares históricos fueron impresionantes.

LIVEWORKSHEETS