EL ADJETIVO

1: DEFINICIÓN DE ADJETIVO:

Fíjate en estos ejemplos:

*Niños **rubios*** *Niña **inteligente*** *Yegua **corredora*** *Delfín **amistoso***



Las palabras "rubios", "inteligente", "corredora" y "amistoso" nos dicen una característica del sustantivo al que acompañan. Fíjate bien que pueden estar en masculino (amistoso), en femenino (corredora) y en singular (inteligente) o en plural (rubios).



Es decir, que **los adjetivos son palabras variables que dicen una cualidad del sustantivo al que acompañan.**

Fíjate ahora en estos ejemplos:

*El **rápido** halcón* *La ballena **peregrina*** *Las **delicadas** telas* *El invierno **frío***



Observa que:
Halcón es masculino y también lo es su adjetivo "rápido".
Ballena es femenino al igual que su adjetivo "peregrina".
Telas también es un nombre femenino y de igual modo lo es "delicadas".
El invierno tiene género masculino y su adjetivo "frío", también.
Es decir: **El sustantivo y su adjetivo deben concordar (coincidir) en género y número.**

2: CLASES DE ADJETIVOS

Fíjate en estos ejemplos:
*El niño **inteligente** / La niña **inteligente***
*El gato **veloz** / La gata **veloz***
*La **dulce** miel / El **dulce** caramelo*

Si has observado cuidadosamente verás que estos adjetivos no cambian en masculino ni en femenino. Es decir, presentan una sola forma igual para un género que para otro.
A estos adjetivos que tienen la misma forma para el masculino que para el femenino, se les llama ADJETIVOS DE UNA TERMINACIÓN.

3: OTRA CLASE DE ADJETIVOS

Mira ahora estos sintagmas:
*El niño **educado** / La niña **educada***
*El gato **cazador** / La gata **cazadora***
*La **deliciosa** miel / El **delicioso** caramelo*

En estos adjetivos, observarás que el adjetivo presenta una forma para el masculino y otra para el femenino. **A estos adjetivos que presentan dos formas distintas, les llamaremos ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES.**

EJERCICIOS:

Rodea el adjetivo y subraya el sustantivo al que describe:

1: Cuchara metálica 2: Maldito roedor 3: Niña charlatana 4: Personaje gigantesco 5: Rubia malísima 6: Inteligente alumno 7: Caballo dócil 8: Profesor chiflado	Ahora escribe tú algunos sintagmas con estos adjetivos: fresca, suave, caluroso, agotador, diferente, genial, amable, picante, dolorosa. _____ _____ _____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

Di si los siguientes adjetivos son de una terminación o de dos terminaciones:

Sensible _____
Bonito _____
Breve _____
Frío _____
Simpático _____
Risueño _____
Amable _____
Fuerte _____

4: MÁS CLASES DE ADJETIVOS

Volvemos a la observación:

*La niña **alta** de la esquina.*

*Aquel caballo **pinto**.*

*El coche **azul**.*



Estos adjetivos sirven para diferenciar a los sustantivos a los que acompañan de otros. Cuando digo "la niña alta" me refiero a una concreta de entre todas las demás.

Cuando me refiero al "caballo pinto", lo hago para diferenciarlo del resto de la manada, y si me refiero a un coche azul, lo hago para distinguirlo de otros que puede haber junto a él.

Estos adjetivos que sirven para diferenciar a un sustantivo entre otros, se llaman ADJETIVOS ESPECIFICATIVOS.

Por el contrario, en estos otros sintagmas:



La **blanca** nieve.

El **fresco** arroyo.

El fuego **ardiente**.

El **pequeño** cachorro.



En estos sintagmas, el adjetivo se refiere a una cualidad que ya está en el propio sustantivo. Ya sabemos que la nieve es blanca, que los arroyos son frescos, que el fuego es ardiente y que los cachorros son todos pequeños en proporción al tamaño de los adultos. No son necesarios ni nos informan de otra cualidad del sustantivo al que acompañan. No son necesarios.

A estos adjetivos que no añaden nada a la cualidad del sustantivo, se les denomina ADJETIVOS EXPLICATIVOS O EPÍTETOS.

Di si se trata de adjetivos explicativos o especificativos:



El niño, **asustado**, se escondió. _____

En la **calurosa** tarde de verano no se oía nada. _____

Solamente hemos traído los libros **nuevos**. _____

Goya fue un **famoso** pintor **español**. _____

Los rayos **deslumbrantes** caían sin cesar. _____

La puerta **grande** se cerró con un **fuerte** ruido. _____

El hielo **resbaladizo** cubría los charcos. _____

LIVEWORKSHEETS

5: LOS GRADOS DEL ADJETIVO

Los grados del adjetivo nos permiten hacer comparaciones. En español existen tres grados: el positivo, el comparativo y el superlativo.

GRADO POSITIVO

El grado positivo del adjetivo es la forma básica. El adjetivo tan **solo expresa una cualidad**.



Ejemplo:

Marta está **contenta**.

El cuadro es **grande**.

GRADO COMPARATIVO

El grado comparativo de un adjetivo se utiliza para hacer comparaciones entre dos o más elementos. Hay varios tipos de grado comparativo:

Grado comparativo de superioridad



Se utiliza para indicar que un elemento tiene una cualidad en mayor grado que otro.

Ejemplo:

Clara es más rápida que María

más + adjetivo + que

Grado comparativo de igualdad

Se utiliza para indicar que un elemento tiene una cualidad en el mismo grado que otro.



Ejemplo:

María es tan rápida como Carolina.

tan + adjetivo + como

Grado comparativo de inferioridad

Se utiliza para indicar que un elemento tiene una cualidad en menor grado que otro.



Ejemplo:

María es menos rápida que Clara.

menos + adjetivo + que

LIVEWORKSHEETS

GRADO SUPERLATIVO

El grado superlativo de un adjetivo se utiliza para expresar el nivel máximo de una cualidad.

Ejemplo:



Clara es la más rápida.

Clara es rapidísima

Clara es muy rápida

EJERCICIOS

Escribe en qué grado está el adjetivo en cada una de las siguientes oraciones:

a) El día estuvo caliente. _____

b) Camila es muy estudiosa. _____

c) El pollo es tan suave como el pavo. _____

d) Ese chico es lindísimo. _____



e) Sebastián es estudioso. _____

f) Ella es menor que yo. _____

g) El joven es tan alto como su papá. _____

h) Katia es la más rápida. _____

i) La fresa es menos dulce que el melón. _____

j) A mi perrito dormilón le tomamos fotos. _____

Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones e indica el grado en el que aparecen.

El tigre es tan salvaje como el pingüino. _____



El pingüino es negro y blanco. _____

El tigre es más fiero que el pingüino. _____

El menos veloz de los dos es el pingüino. _____

Escribe estas oraciones con el adjetivo que se indica en cada caso.

El libro está en la estantería _____ (comparativo de superioridad de alto).

La posibilidad de que perdamos el tren es _____ (superlativo pequeño).

Vuestro trabajo es _____ (superlativo de bueno). ¡Enhorabuena!.

LIVEWORKSHEETS