

EL ADJETIVO

1: DEFINICIÓN DE ADJETIVO:

Fíjate en estos ejemplos:

Niños **rubios**

Niña **inteligente**

Yegua **corredora**

Delfín **amistoso**



Las palabras "rubios", "inteligente", "corredora" y "amistoso" nos dicen una característica del sustantivo al que acompañan. Fíjate bien que pueden estar en masculino (amistoso), en femenino (corredora) y en singular (inteligente) o en plural (rubios).



Es decir, que **los adjetivos son palabras variables que dicen una cualidad del sustantivo al que acompañan.**

Fíjate ahora en estos ejemplos:

El **rápido** halcón

La ballena **peregrina**

Las **delicadas** telas

El invierno **frío**

Observa que:

Halcón es masculino y también lo es su adjetivo "rápido".

Ballena es femenino al igual que su adjetivo "peregrina".

Telas también es un nombre femenino y de igual modo lo es "delicadas".

El invierno tiene género masculino y su adjetivo "frío", también.

Es decir: **El sustantivo y su adjetivo deben concordar (coincidir) en género y número.**



2: CLASES DE ADJETIVOS

Fíjate en estos ejemplos:

El niño **inteligente** / La niña **inteligente**

El gato **veloz** / La gata **veloz**

La **dulce** miel / El **dulce** caramelo

3: OTRA CLASE DE ADJETIVOS

Mira ahora estos sintagmas:

El niño **educado** / La niña **educada**

El gato **cazador** / La gata **cazadora**

La **deliciosa** miel / El **delicioso** caramelo

Si has observado cuidadosamente verás que estos adjetivos no cambian en masculino ni en femenino. Es decir, presentan una sola forma igual para un género que para otro.

A estos adjetivos que tienen la misma forma para el masculino que para el femenino, se les llama ADJETIVOS DE UNA TERMINACIÓN.

En estos adjetivos, observarás que el adjetivo presenta una forma para el masculino y otra para el femenino. **A estos adjetivos que presentan dos formas distintas, les llamaremos ADJETIVOS DE DOS TERMINACIONES.**

EJERCICIOS:

Rodea el adjetivo y subraya el sustantivo al que describe:

- 1: Cuchara metálica
- 2: Maldito roedor
- 3: Niña charlatana
- 4: Personaje gigantesco
- 5: Rubia malísima
- 6: Inteligente alumno
- 7: Caballo dócil
- 8: Profesor chiflado

Ahora escribe tú algunos sintagmas con estos adjetivos: fresca, suave, caluroso, agotador, diferente, genial, amable, picante, dolorosa.

Di si los siguientes adjetivos son de una terminación o de dos terminaciones:

Sensible _____
Bonito _____
Breve _____
Frío _____
Simpático _____
Risueño _____
Amable _____
Fuerte _____

4: MÁS CLASES DE ADJETIVOS

Volvemos a la observación:

La niña **alta** de la esquina.

Aquel caballo **pinto**.

El coche **azul**.

Estos adjetivos sirven para diferenciar a los sustantivos a los que acompañan de otros. Cuando digo "la niña alta" me refiero a una concreta de entre todas las demás.

Cuando me refiero al "caballo pinto", lo hago para diferenciarlo del resto de la manada, y si me refiero a un coche azul, lo hago para distinguirlo de otros que puede haber junto a él.

Estos adjetivos que sirven para diferenciar a un sustantivo entre otros, se llaman **ADJETIVOS ESPECIFICATIVOS**.

Por el contrario, en estos otros sintagmas:



La **blanca** nieve.

El **fresco** arroyo.

El fuego **ardiente**.

El **pequeño** cachorro.

En estos sintagmas, el adjetivo se refiere a una cualidad que ya está en el propio sustantivo. Ya sabemos que la nieve es blanca, que los arroyos son frescos, que el fuego es ardiente y que los cachorros son todos pequeños en proporción al tamaño de los adultos. No son necesarios ni nos informan de

otra cualidad del sustantivo al que acompañan. No son necesarios.

A estos adjetivos que no añaden nada a la cualidad del sustantivo, se les denomina **ADJETIVOS EXPLICATIVOS O EPÍTETOS**.

Di si se trata de adjetivos explicativos o especificativos:



El niño, **asustado**, se escondió. _____

En la **calurosa** tarde de verano no se oía nada. _____

Solamente hemos traído los libros **nuevos**. _____

Goya fue un **famoso** pintor **español**. _____

Los rayos **deslumbrantes** caían sin cesar. _____

La puerta **grande** se cerró con un **fuerte** ruido. _____

El hielo **resbaladizo** cubría los charcos. _____



5: LOS GRADOS DEL ADJETIVO

Los grados del adjetivo nos permiten hacer comparaciones. En español existen tres grados: el positivo, el comparativo y el superlativo.

GRADO POSITIVO

El grado positivo del adjetivo es la forma básica. El adjetivo tan solo expresa una cualidad.

Ejemplo:

Marta está contenta.

El cuadro es grande.



GRADO COMPARATIVO

El grado comparativo de un adjetivo se utiliza para hacer comparaciones entre dos o más elementos. Hay varios tipos de grado comparativo:

Grado comparativo de superioridad

Se utiliza para indicar que un elemento tiene una cualidad en mayor grado que otro.



Ejemplo:

Clara es más rápida que María

más + adjetivo + que

Grado comparativo de igualdad

Se utiliza para indicar que un elemento tiene una cualidad en el mismo grado que otro.

Ejemplo:

María es tan rápida como Carolina.

tan + adjetivo + como

Grado comparativo de inferioridad

Se utiliza para indicar que un elemento tiene una cualidad en menor grado que otro.



Ejemplo:

María es menos rápida que Clara.

menos + adjetivo + que



GRADO SUPERLATIVO

El grado superlativo de un adjetivo se utiliza para expresar el nivel máximo de una cualidad.

Ejemplo:

Clara es la más rápida.

Clara es rapidísima

Clara es muy rápida



EJERCICIOS

Escribe en qué grado está el adjetivo en cada una de las siguientes oraciones:

- a) El día estuvo caliente. _____
- b) Camila es muy estudiosa. _____
- c) El pollo es tan suave como el pavo. _____
- d) Ese chico es lindísimo. _____
- e) Sebastián es estudioso. _____
- f) Ella es menor que yo. _____
- g) El joven es tan alto como su papá. _____
- h) Katia es la más rápida. _____
- i) La fresa es menos dulce que el melón. _____
- j) A mi perrito dormilón le tomamos fotos. _____



Subraya los adjetivos de las siguientes oraciones e indica el grado en el que aparecen.

El tigre es tan salvaje como el pingüino. _____

El pingüino es negro y blanco. _____

El tigre es más fiero que el pingüino. _____

El menos veloz de los dos es el pingüino. _____



Escribe estas oraciones con el adjetivo que se indica en cada caso.

El libro está en la estantería _____ (comparativo de superioridad de alto).

La posibilidad de que perdamos el tren es _____ (superlativo pequeño).

Vuestro trabajo es _____ (superlativo de bueno). ¡Enhorabuena!