Nama : .....

Kelas : .....

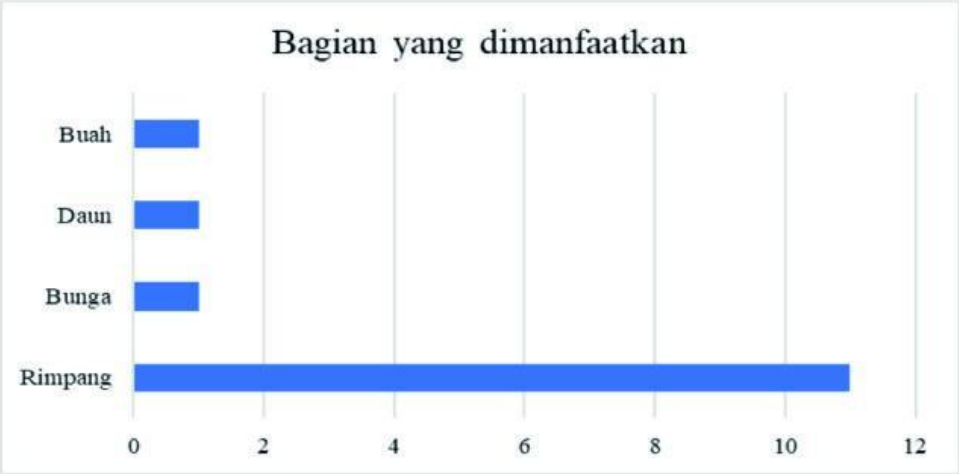
No. Absen : .....

Post Test!



LIVEWORKSHEETS

1. Famili Zingibereceae atau yang lebih dikenal oleh masyarakat sebagai jahe-jahean memiliki bagian tertentu yang dapat dimanfaatkan tidak semua organ tanaman dari jenis Zingiberaceae ini digunakan sebagai bumbu masakan maupun obat tradisional. Bagian tanaman Zingiberaceae yang dimanfaatkan oleh masyarakat jambi yaitu buah, daun, bunga dan rimpang.



Gambar 2. Bagian-bagian Zingiberaceae yang dimanfaatkan oleh masyarakat Jambi
(*The part of the Zingiberaceae used by the Jambi community*)

Berdasarkan gambar 2 dapat diketahui bahwa bagian yang paling banyak dimanfaatkan adalah rimpang. Rimpang Zingiberaceae mengandung minyak atsiri yang memiliki banyak manfaat dan aktivitas farmakologis (Sandy & Susilawat, 2021). dari data tersebut Analisislah varietas *Zingiber* manakah yang lebih baik untuk dijadikan obat herbal?sertakan alasannya!

Jawaban :



LIVEWORKSHEETS

2. Hari ini teman kostmu sedang menstruasi dan kesakitan karena nyeri haid sehingga mengganggu aktifitasnya, kamu berniat menolongnya dengan membuatkan obat herbal menggunakan salah satu rimpang. dari pengalamanmu belajar tentang keanekargaman tumbuhan herbal *Zingiber* dan *Curcuma longa*, varietas manakah yang akan kamu pilih untuk dijadikan obat herbal untuk meredakan nyeri haid yang dialami teman kostmu tersebut?sertakan alasannya.



Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

3. Sebutkan keanekaragaman tingkat gen pada *Zingiber* dan *Curcuma longa*

4. Sebutkan 5 ciri-ciri morfologi dari Jahe merah dan Kunir hitam

5. Jelaskan tingkat keanekaragaman makhluk hidup



LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian Post test

No.	Kunci	Skor
1	Siswa dapat menganalisis dengan tepat varietas *Zingiber* yang paling baik untuk dijadikan obat herbal dengan menyertakan alasan yang lengkap dan jelas.	4
	Siswa dapat menganalisis dengan tepat varietas *Zingiber* yang paling baik untuk dijadikan obat herbal dengan menyertakan alasan yang singkat dan jelas.	3
	Siswa dapat menganalisis dengan tepat varietas *Zingiber* yang paling baik untuk dijadikan obat herbal tapi menyertakan alasan kurang tepat.	2
	Siswa belum tepat dalam menganalisis varietas *Zingiber* yang paling baik untuk dijadikan obat herbal dan menyertakan alasannya.	1
2	Siswa dapat memilih varietas Zingiber atau Curcuma yang tepat untuk dijadikan obat nyeri haid dengan menyertakan alasan yang lengkap dan jelas.	4
	Siswa dapat memilih varietas Zingiber atau Curcuma yang tepat untuk dijadikan obat nyeri haid dengan menyertakan alasan yang singkat dan jelas.	3
	Siswa dapat memilih varietas Zingiber atau Curcuma yang tepat untuk dijadikan obat nyeri haid tapi menyertakan alasan kurang tepat.	2
	Siswa belum dapat memilih varietas Zingiber atau Curcuma yang tepat untuk dijadikan obat nyeri haid dan menyertakan alasanya	1
3	Siswa dapat menyebutkan keanekaragaman tingkat gen pada *Zingiber* dan *Curcuma longa* dengan lengkap dan benar	4
	Siswa dapat menyebutkan keanekaragaman tingkat gen pada *Zingiber* dan *Curcuma longa* dengan 2 jawaban yang benar.	3
	Siswa dapat menyebutkan keanekaragaman tingkat gen pada *Zingiber* dan *Curcuma longa* dengan 1 jawaban yang benar.	2
	Jawaban yang disebutkan siswa tentang keanekaragaman tingkat gen pada *Zingiber* dan *Curcuma longa* belum ada yang benar	1
4	Siswa dapat menyebutkan 5 ciri-ciri morfologi dari Jahe merah dan Kunir hitam dengan benar	4
	Siswa dapat menyebutkan 4 ciri-ciri morfologi dari Jahe merah dan Kunir hitam dengan benar	3
	Siswa dapat menyebutkan 3 ciri-ciri morfologi dari Jahe merah dan Kunir hitam dengan benar	2
	Siswa dapat menyebutkan 2 ciri-ciri morfologi dari Jahe merah dan Kunir hitam dengan benar	1
5	Siswa dapat menyebutkan semua Tingkat keanekaragaman makhluk hidup dan menjelaskan dengan lengkap, benar,	4
	Siswa dapat menyebutkan 2 Tingkat keanekaragaman makhluk hidup dan menjelaskan dengan lengkap, dan benar,	3
	Siswa dapat menyebutkan 1 Tingkat keanekaragaman makhluk hidup dan menjelaskan dengan lengkap, dan benar,	2
	Siswa menyebutkan Tingkat keanekaragaman makhluk hidup tapi jawabannya belum benar	1

$$\text{Skor Total} : \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

LIVEWORKSHEETS