



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
CATÓLICA
DE CUENCA

Cuenca, 16 de enero de 2024

Lección 2

- 1. ¿Cuál es la principal intención de los textos informativos de ciencia?**
 - a. Entretener a los lectores.
 - b. Informar y exponer hechos de forma objetiva.
 - c. Persuadir a los lectores con opiniones subjetivas.
- 2. ¿Qué característica distingue a los párrafos descriptivos en los textos científicos?**
 - a. Uso de lenguaje subjetivo y opiniones.
 - b. Precisión en la descripción sin abusar de adjetivos.
 - c. Enfoque en la visión personal del autor.
- 3. ¿Cuál es el propósito de la exposición en los textos informativos de ciencia?**
 - a. Describir detalladamente un objeto.
 - b. Transmitir información de manera clara.
 - c. Generar emociones en el lector.
- 4. ¿Qué función cumplen los conectores explicativos en la estructura de un texto expositivo?**
 - a. Introducir elementos narrativos.
 - b. Unir nuevas ideas para aclarar o ampliar una idea.
 - c. Proporcionar opiniones subjetivas del autor.
- 5. Según la explicación sobre tiempos simples del verbo, ¿cuándo ocurre la acción en el pretérito perfecto?**
 - a. En el momento presente.
 - b. En un momento anterior al presente.
 - c. En un tiempo que aún no ha llegado.

- 6. ¿Cuál es el papel de los párrafos expositivos en los textos informativos de ciencia?**
- a. Describir detalladamente un objeto.
 - b. Divulgar información sobre un tema de manera objetiva.
 - c. Transmitir opiniones personales del autor.
- 7. ¿Qué busca lograr el uso de la causa y efecto en los textos de ciencia?**
- a. Describir eventos sin relación.
 - b. Demostrar relaciones entre hechos y sus razones o consecuencias.
 - c. Crear confusión en la estructura del texto.
- 8. ¿Cuál es la función de la tilde diacrítica en las palabras monosílabas?**
- a. Indicar pluralidad.
 - b. Diferenciar palabras que suenan igual pero tienen distinto significado.
 - c. Añadir énfasis a ciertos términos.
- 9. ¿En qué consiste la organización de los párrafos descriptivos en los textos científicos?**
- a. Transmitir opiniones personales del autor.
 - b. Detallar las características de un elemento sin abusar de adjetivos.
 - c. Presentar información de manera confusa.
- 10. ¿Cuándo se utiliza la tilde diacrítica en palabras polisílabas?**
- a. Siempre.
 - b. Solo en contextos formales.
 - c. Para diferenciar palabras con igual sonido pero distinto significado.