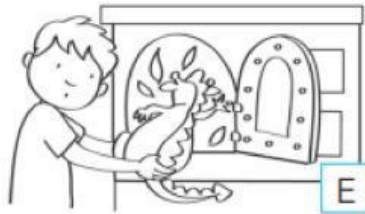


ASCOLTARE

- 1 Dopo aver ascoltato attentamente il brano letto dall'insegnante, segna con una X l'ordine giusto delle sequenze.



☐ B • C • A • D • E

☐ C • E • D • B • A

☐ C • E • B • A • D

- ◆ Per ogni affermazione, segna **V** (vero) o **F** (falso).

- 2 Il drago e il bambino sono amici.

☐ V ☐ F

- 3 Il drago ha tanta fame.

☐ V ☐ F

- 4 Il drago non ha bisogno d'aiuto per arrivare a mangiare il fuoco dalla stufa.

☐ V ☐ F

- 5 Il drago assaggia il cioccolato.

☐ V ☐ F

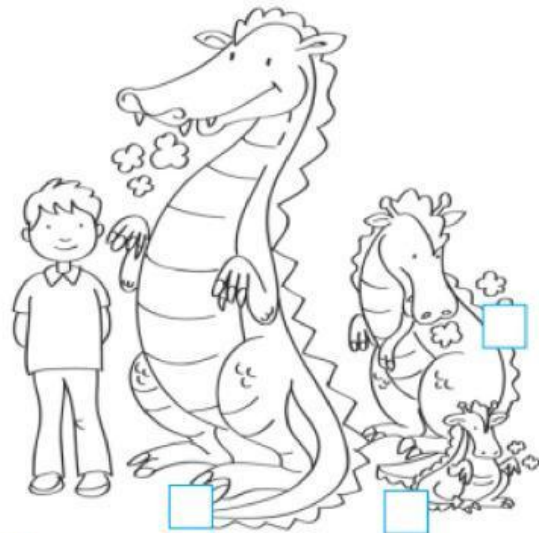
- 6 Il drago gradisce "le fiamme al cioccolato".

☐ V ☐ F

- 7 Il drago offre il fuoco al bambino.

☐ V ☐ F

- 8 Segna con una X quale drago può essere il personaggio della storia.



- 9 Completa segnando con una X.

In questo racconto gli elementi sono:

☐ tutti realistici.

☐ fantastici.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

◆ Per ogni nome, scrivi se è **maschile** o **femminile**.

1 cancello _____

2 pigiama _____

3 ancora _____

◆ Per ogni nome, scrivi se è **singolare** o **plurale**.

4 studente _____

5 comete _____

6 auguri _____

◆ Scrivi.

7 Un nome **comune di persona**:

9 Un nome **comune di animale**:

8 Un nome **proprio di persona**:

10 Un nome **proprio di animale**:

◆ Metti l'**articolo determinativo** davanti a ogni nome.



11 _____ alligatore



12 _____ moschettiere



13 _____ lavatrice



14 _____ scoglio



15 _____ astronave



16 _____ elicottero

◆ In ogni frase, sottolinea l'**aggettivo qualificativo**.

17 Ieri ho visto un vecchio album di foto.

18 Nel garage c'è la bicicletta rotta del papà.

19 Il cielo era pieno di nuvole nere.

20 Alla televisione ho visto un interessante documentario.