

EVALUACIÓN DE REFUERZO PEDAGÓGICO-PRIMER TRIMESTRE

Asignatura:	LENGUA Y LITERATURA	Alumno:	
Curso:	NOVENO	Paralelo:	
Jornada:	MATUTINA	Año lectivo:	2023 – 2024
Profesores:	Lic. Verónica Cuaical	Calificación:	

"Aprender es como remar contra corriente: en cuanto se deja, se retrocede". Edward Benjamin Britten.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No inicie esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Seleccione la respuesta que considere más apropiada para cada pregunta e indique su elección.
- Recuerde el compromiso de deshonestidad académica.
- Cada pregunta tiene el valor de un punto (1.p.)

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

LL.4.4.3. Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura de diferentes tipos de textos periodísticos y académicos. 

I. Oraciones Subordinadas Adjetivas (2 puntos)

1. Define qué es una oración subordinada adjetiva.

2. Escribe una oración con una subordinada adjetiva.

II. Carta de Lector (2 puntos)

3. Explica el propósito de una carta de lector.

4. Menciona al menos dos elementos que debe contener una carta de lector.

III. Palabras Homófonas: "Ahí", "Hay", "Ay" (2 puntos)

5. Define cada una de las palabras "ahí", "hay", y "ay".
 - a. Ahí: _____
 - b. Hay: _____
 - c. Ay: _____

6. Utiliza cada palabra y escribe una oración distinta para cada una.

IV. Palabras Terminadas en "sivo", "siva" (2 puntos)

7. Escribe una oración con una palabra que termine en "sivo" y otra en "siva".

8.

V. Uso de la "c" en palabras terminadas en "ancia", "ancio", "encia" (2 puntos)

9. Indica la regla de uso de la "c" en palabras terminadas en "ancia", "ancio", y "encia".

10. Proporciona un ejemplo para cada una de las terminaciones mencionadas:

b. Palabra terminada en "ancia":

c. Palabra terminada en "ancio":

d. Palabra terminada en "encia":
