



| | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| Área: Tecnológico | Asignatura: Computación | Año Lectivo: 2023 – 2024 |
| Docente: Daisy Villao | Parciales: 5 y 6 | Grado/Curso: QUINTO () |
| Nombre del alumno: | Fecha: | |

Destreza con criterio de desempeño: Reconocer los beneficios sobre la seguridad del internet, para navegar de forma segura a las páginas del internet. **C.D.**

Ítems n.- 1: Selecciona la respuesta correcta. **PUNTAJE:**

- I. ¿Qué es la seguridad de la nube?
 - a) Diseñado para proteger a las computadoras de posibles ataques.
 - b) Se centra en como implementar políticas, procesos y tecnologías de protección de datos.
 - c) Sirve para garantizar que los usuarios no envíen información.
- II. ¿Qué es el Antivirus?
 - a) Controlan la entrada de datos que no cumplan con los criterios de seguridad.
 - b) Elimina amenazas en el punto final de la red.
 - c) Diseñado para proteger las computadoras de ataques maliciosos.
- III. ¿Cuáles son los principales riesgos que corres al usar internet de forma incorrecta?
 - a) Todas las anteriores
 - b) Daño de información
 - c) Robo de datos personales
- IV. ¿En qué opción de las configuraciones de Windows puedes activar el control parental?
 - a) Sistema
 - b) Cuentas
 - c) Privacidad

Ítems n.- 2: Selecciona el recuadro si VERDADERO (V) o si es FALSO (F). **PUNTAJE:**

| Ítems | V | F |
|--|-----------|-------|
| El firewall es un dispositivo de red privada. | VERDADERO | FALSO |
| La red privada virtual no transmite datos de forma segura | VERDADERO | FALSO |
| Las redes sociales deben tener las seguridades adecuadas. | VERDADERO | FALSO |
| Al conectarse al internet si debemos compartir información personal. | VERDADERO | FALSO |

Ítems n.- 3: Escriba el nombre de los siguientes iconos.

PUNTAJE:



Ítems n.- 4: Une con línea según corresponda.

PUNTAJE:



Traductores online



Redes Sociales



Buscar Libros



Enciclopedias virtuales



Diccionarios en línea

Ítems n.-5: Marca con un ✓ las imágenes que requieren de Internet.

PUNTAJE:

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|
| | Comprar cosas en un sitio web. | <input type="checkbox"/> | | Llamar a alguien por teléfono. | <input type="checkbox"/> |
| | Visitar a un amigo en su casa. | <input type="checkbox"/> | | Jugar en línea. | <input type="checkbox"/> |
| | Buscar información online para mi tarea. | <input type="checkbox"/> | | Ir a comer a un restaurante. | <input type="checkbox"/> |
| | Ver caricaturas en la televisión. | <input type="checkbox"/> | | Mandar un correo electrónico. | <input type="checkbox"/> |

Destreza con criterio de desempeño: Reconocer las funciones de todas las herramientas del correo electrónico y también del programa Scratch. **C.D.**

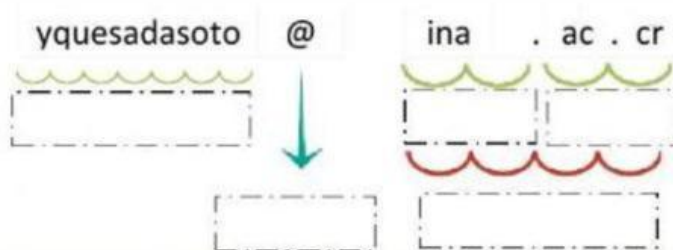
Ítems n.-6: Escribe 2 ventajas y 2 desventajas del correo electrónico.

PUNTAJE:

| VENTAJAS | DESVENTAJAS |
|----------|-------------|
| | |
| | |

Ítems n.-7 Complete las estructuras del correo electrónico.

PUNTAJE:



Organización

Tipo

Dominio

Nombre de usuario

Arroba

Ítems n.-8 Unir con línea según corresponda.

PUNTAJE:



Descripción del correo



Escribir



Ingresar el correo a quien voy a enviar



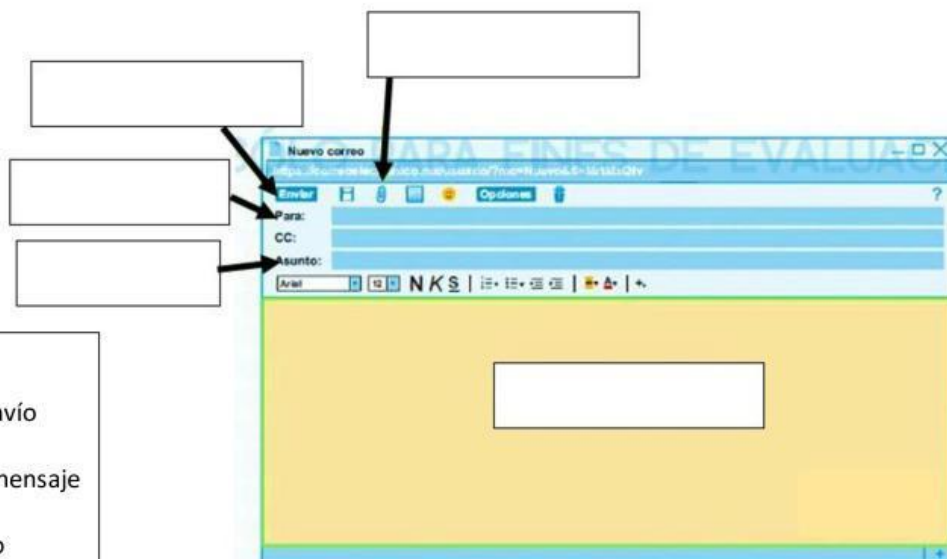
Adjuntar el archivo



Si hago clic en enviar correo

Ítems n.-9 Escribe las partes del correo electrónico con la opción en el lugar que corresponde.

PUNTAJE:



Ítems n.-10 Selecciona el literal correcto.

PUNTAJE:

- I. ¿Qué es Scratch?
 - a) Herramienta de programación
 - b) Herramienta de Robótica
 - c) Herramienta para Escribir Textos
- II. ¿Para qué sirve los bloques celestes?
 - a) Movimiento
 - b) Sensores
 - c) Operadores
- III. ¿Para qué sirve los bloques amarillos?
 - a) Control
 - b) Apariencia
 - c) Operadores
 - d) Eventos

Ítems n.- 11 Metacognitiva: ¿Qué fue lo que más te gusto de la materia de computación y por qué?

PUNTAJE:
