

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik
Kelas X Otomotif

ASAM BASA

KELOMPOK KE :

NAMA ANGGOTA :

Cara Penggunaan

Cara Registrasi

1. Pada Menu utama klik "Buat akun" dan anda akan melihat tampilan liveworksheet.com. lalu klik students access
2. Klik register as student
3. masukkan kode grup yang telah diberikan oleh guru lalu send
4. Lakukan registrasi dengan mengisi form yang telah disediakan kemudian klik register
5. Setelah melakukan register maka akan muncul pemberitahuan pada akun guru, maka guru akan melakukan "accept" pada akun peserta didik agar dapat mengakses e-LKPD yang diberikan guru
6. Lakukan kembali langkah pertama dan kedua, klik "enter"

Cara Mengerjakan

1. Berdoa sebelum memulai belajar
2. Isilah identitas diri pada kolom yang disediakan
3. Bacalah tujuan pembelajaran yang tercantum dalam e-LKPD
4. Pelajarilah sumber belajar atau literatur yang berkaitan dengan materi dan perhatikan video dan wacana yang disajikan dalam e-LKPD dengan cermat
5. Setiap siswa diharapkan mampu mengeksplorasi (mencermati dan mendiskusikan) bahan diskusi dalam e-LKPD
6. Lakukan literasi untuk memperkuat konsep dan materi kemudian jawablah semua pertanyaan yang ada pada e-LKPD dengan tepat dan jelas.
7. Jika terdapat pertanyaan atau hal yang tidak dimengerti mintalah bantuan guru untuk menjelaskannya
8. Setelah semua kegiatan selesai, maka silahkan mengirim jawaban dengan klik "finish"
9. Buatlah presentasi sederhana tentang hasil diskusi kalian dengan aplikasi canva
10. Download hasil pembuatan presentasi kalian dan upload di link google form yang telah disediakan

Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan pH larutan (asam kuat dan asam lemah, basa kuat dan basa lemah) dalam kehidupan sehari-hari

4.6 Membandingkan sifat-sifat larutan melalui praktikum berdasarkan konsep asam-basa dan pH larutan (asam kuat dan asam lemah. Basa kuat dan basa lemah, dalam kehidupan sehari-hari

Indikator Pencapaian Kompetensi

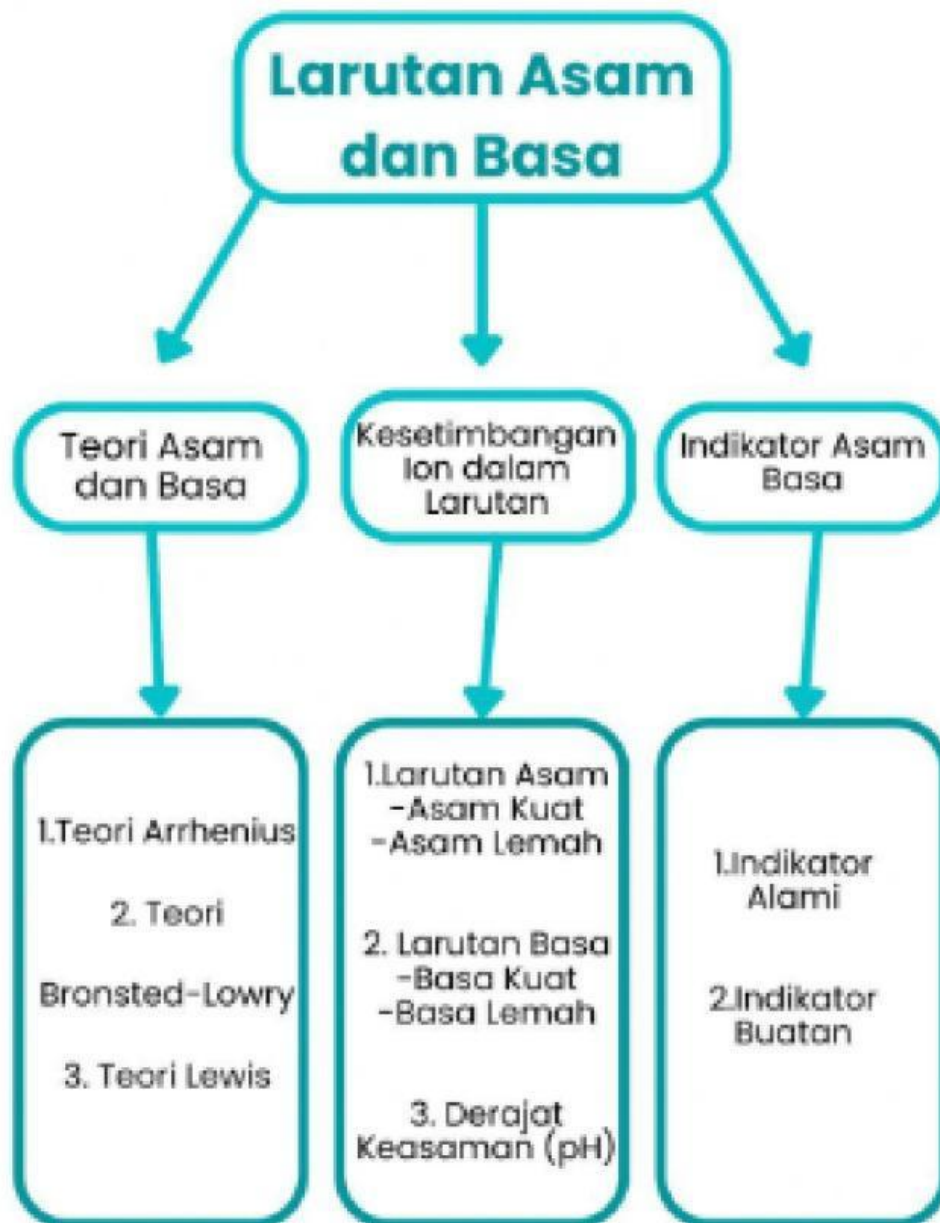
3.6.2 Menentukan zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari menggunakan indikator alami dan indikator sintetik

4.6.1 Merancang project mengenai penentuan sifat asam basa menggunakan indikator sintetik dan indikator alami dan indikator sintetik

4.6.2 Mempresentasikan hasil project identifikasi larutan asam basa berdasarkan indikator sintetik dan indikator alami menggunakan aplikasi canva

PETA KONSEP ASAM BASA

Perhatikanlah peta konsep dibawah ini:



Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Project Based Learning diharapkan:

1. Siswa dapat menentukan zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari menggunakan indikator sintetis dan indikator alami
2. Siswa dapat merancang project mengenai penentuan sifat asam basa menggunakan indikator sintetis dan indikator alami
3. Siswa dapat mempresentasikan hasil project identifikasi larutan asam basa berdasarkan indikator sintetis dan indikator alami menggunakan aplikasi canva

PROJECT 1

Identifikasi Larutan Asam dan Basa dengan Indikator Alami dan Indikator sintetik

Pendahuluan



Apakah ada diantara kalian yang menderita sakit maagh? Pernahkan kalian yang sakit maagh mengonsumsi jus jeruk? Apa yang terjadi setelah kalian mengonsumsi jus jeruk? Mengapa maagh kalian akan kambuh saat mengonsumsi jeruk. Apabila sakit maagh kalian kambuh apakah yang kalian lakukan agar maagh kalian lekas sembuh? Coba kalian simak video ini!

Dalam video tersebut dapat kalian lihat ketika seseorang sakit maagh mereka akan mengonsumsi obat seperti pr*magh, bagaimana rasa obat tersebut?



Mengamati



Jeruk Nipis



Pasta Gigi



Sabun



Cuka



Air Aki



Sprite



Detergen bubuk



Kapur sirih

Benda diatas sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari, berdasarkan pengamatan kalian benda manakah yang yang bisa di cicipi dan yang tidak bisa di cicipi? Pilihlah 5 bahan diatas yang mudah di dapatkan sebagai bahan yang digunakan dalam project identifikasi larutan asam basa!

Jawab:

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

Menanya

Pada Kegiatan ini pertanyaan diberikan kepada siswa dengan cara penugasan untuk melakukan aktivitas yang akan mengarahkan siswa dalam membuat Project.

Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar secara berkelompok!

1. Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, bagaimanakah rasa dari masing-masing benda diatas?

<input type="checkbox"/>	Jawab :	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

2. Berdasarkan pengamatan rasa yang sudah kalian lakukan, apakah bisa menentukan benda yang bersifat asam dan basa?

<input type="checkbox"/>	Jawab :	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

3. Untuk benda yang tidak bisa di cicipi, adakah cara yang bisa dilakukan untuk menentukan sifat asam dan basanya?

<input type="checkbox"/>	Jawab :	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

4. Dapatkah kalian membuat dan menggunakan alat/penunjuk identifikasi asam dan basa?

☐ Jawab : _____

☐ _____

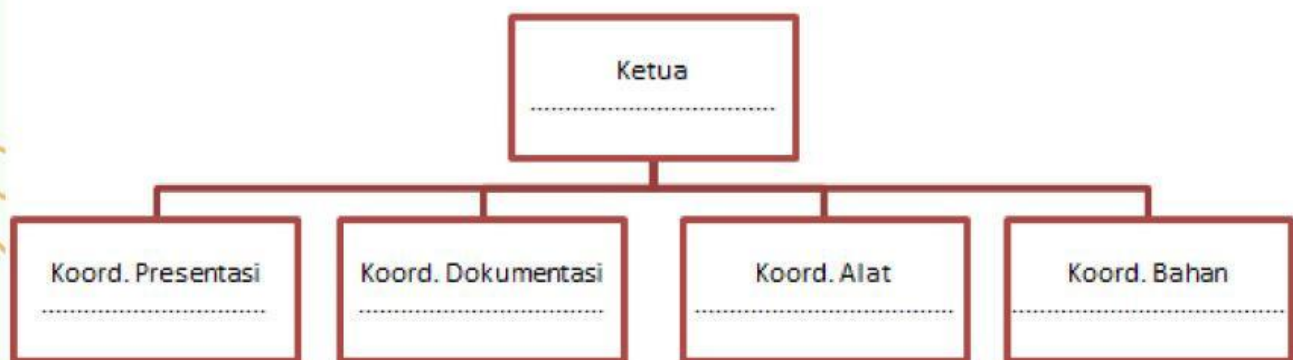
☐ _____

☐ _____

☐ _____

Jobdesk Project

Dalam kegiatan ini siswa diarahkan guru untuk membentuk kelompok heterogen terdiri dari 4-5 orang dan siswa berdiskusi tentang perencanaan project yang akan mereka kerjakan



Mengumpulkan Informasi

Pada kegiatan ini berisi aturan pembuatan serta alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membantu penyelesaian project identifikasi larutan asam dan basa menggunakan indikator alami (ekstrak kunyit dan bunga telang) dan indikator sintetik (lakmus) dan mengatur jadwal sesuai kesepakatan sehingga guru bisa memonitoring kemajuan project

Lakukanlah project dan ikutilah langkah-langkah percobaan berikut untuk memperoleh hasil yang sesuai.

Alat dan Bahan

Tanggal :

Waktu :

Alat:

-
-
-
-
-
-
-

Bahan :

-
-
-
-
-
-

Prosedur Project

Langkah-langkah yang dilakukan :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.