

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Perbandingan Senilai Pencapaian Rendah/ tinggi

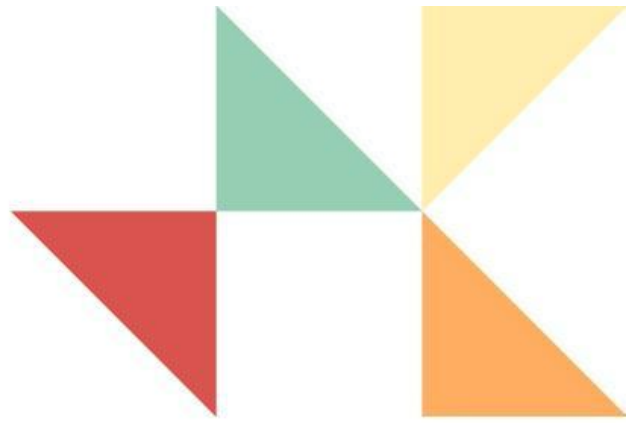


**NAMA ANGGOTA KELOMPOK:**

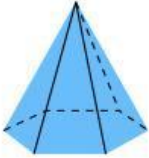
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## Kegiatan 1

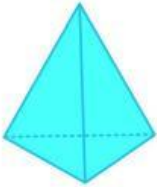


Isilah kotak di bawah ini dengan nama bangun!



▶▶▶

▶▶▶



▶▶▶

▶▶▶



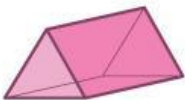
▶▶▶

▶▶▶



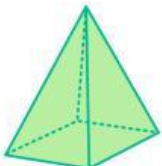
▶▶▶

▶▶▶



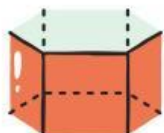
▶▶▶

▶▶▶



▶▶▶

▶▶▶



▶▶▶

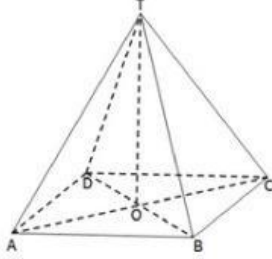
▶▶▶



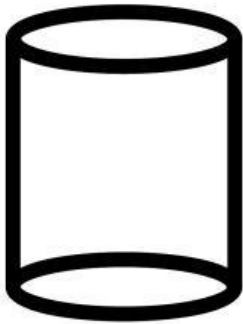
## Kegiatan 2

Tentukan Rumus Luas permukaan Bangun Ruang Berikut !

1.



2.

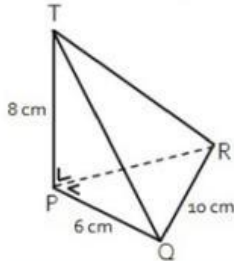




### Kegiatan 3

**Tentukan Luas permukaan Bangun Ruang Berikut !**

**1.**



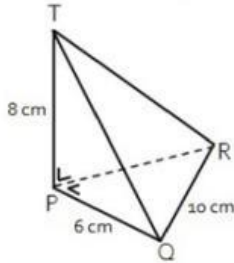
- 2. Ibu membeli sebuah kardus kotak untuk menyimpan peralatan dapur. Kardus tersebut memiliki bentuk limas segitiga. Jika tinggi limas kardus adalah 20 cm, panjang alas segitiga dasar 8 cm, dan lebar alas 6 cm, hitunglah luas permukaan kardus tersebut!**



### Kegiatan 3

**Tentukan Luas permukaan Bangun Ruang Berikut !**

**1.**



- 2. Ibu membeli sebuah kardus kotak untuk menyimpan peralatan dapur. Kardus tersebut memiliki bentuk limas segitiga. Jika tinggi limas kardus adalah 20 cm, panjang alas segitiga dasar 8 cm, dan lebar alas 6 cm, hitunglah luas permukaan kardus tersebut!**





## Ayo Simpulkan

**Bagaimana rumus Luas Permukaan Tabung, Limas, dan Prisma?**

**Apa yang dapat kamu dapatkan setelah mempelajari luas permukaan bangun ruang?**