



Unidad Educativa
Ezra Taft Benson

Examen del tercer periodo

Calificación:

Área: Tecnológico

Asignatura: Computación

Año Lectivo: 2023 – 2024

Docente: Daisy Villao

Parciales: 5 y 6

Grado/Curso: Segundo

Nombre del alumno:

Fecha:

Destreza con criterio de desempeño: Aprender las herramientas básicas de Microsoft Word como cambio de fuente, tamaño del texto, negrita, cursiva y alineación. **C.D.**

Ítems n.- 1: Selecciona la respuesta correcta.

PUNTAJE:

a) ¿Qué icono eliges para crear un documento de texto y agregar imágenes, formas, etc.?



b) Word es un programa que nos ayuda realizar:



Ítems n.- 2: Observa la herramienta y marque con una X la respuesta correcta.

PUNTAJE:



- ☐ Cuadro de Texto
- ☐ Formar
- ☐ Tamaño de Letra
- ☐ Negrita

Ítems n.- 3: Unir con línea las herramientas de fuente con sus respectivos nombres.

PUNTAJE:

Calibri

11

A

N

A

S

K

Tamaño

Agrandar

Negrita

Cursiva

Color de fuente

Subrayado

Tipo de fuente

Ítems n.- 4: Selecciona la respuesta correcta.

PUNTAJE:

¿En qué pestaña se encuentra la opción "Configurar página?"

Disposición

Dibujar

Insertar

Ítems n.- 5: Observe las herramientas y escribe el alineado que corresponda.

PUNTAJE:



Ítems n.-6 Unir con línea según corresponda.

PUNTAJE:



Cerrar

Restaurar

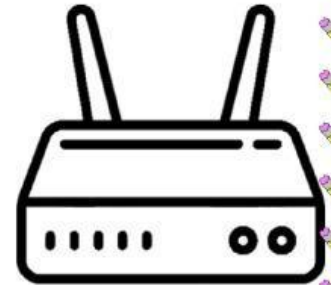
Maximizar

Minimizar

Destreza con criterio de desempeño: Aprender los diferentes conceptos sobre el internet y como se lo utiliza en lo ámbito educativo. **C.D.**

Ítems n.- 7: Selecciona el Router.

PUNTAJE:



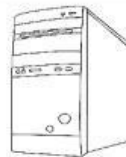
Ítems n.- 8: Selecciona si la imagen es Hardware o Software.

PUNTAJE:



Hardware

Software



Hardware

Software



Hardware

Software



Hardware

Software

Ítems n.- 9: Selecciona las imágenes según corresponda.

PUNTAJE:

Actividades que más realizas con ayuda del internet.



Ítems n.- 10: Unir con línea según corresponda.

PUNTAJE:



Correo



Página web



Navegador



Wifi

Ítems n.- 11: Metacognitiva: Selecciona una imagen ¿Qué es lo que más te gusta ver en el celular o Tablet?

PUNTAJE:

