E-LKPD

ENERGI TERBARUKAN & TAK TERBARUKAN

KELOMPOK :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

KELAS

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA (LK)

A. Kompetensi Awal

Sebelumnya, peserta didik telah mempelajari pembahasan mengenai kimia hijau yang merupakan salah satu tujuan program pembangunan berkelanjutan SDGs. Wawasan peserta didik akan diperluas lagi melalui pembahasan energi terbarukan yang merupakan salah satu tujuan program pembangunan berkelanjutan SDGs lainnya. Dengan penggunaan energi terbarukan yang ramah lingkungan, keseimbangan ekosistem dan keanekaragaman hayati yang dipelajari pada materi biologi dapat terjaga, serta menjadi salah satu solusi guna mengurangi dampak pemanasan global.

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu **mendeskripsikan gejala alam** dalam cakupan keterampilan proses dalam pengukuran, perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan, energi alternatif, dan pemanfaatannya.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui penggalian informasi peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis energi, serta mendeskripsikan perubahan energi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui penyelidikan peserta didik dapat menganalisis masalah sumber energi beserta dampaknya dalam kehidupan masyarakat modern dengan benar.

D. Petunjuk Pengerjaan

a. Bacalah LK dengan teliti dan seksama.

b. Lakukan analisis permasalahan dengan review materi menggunakan sumber belajar yang telah disediakan (bahan ajar / artikel).

c. Tuliskan uraian jawaban pada kolom yang disediakan.

d. Jika terdapat kesulitan atau masih belum dimengerti, segera diskusikan dengan guru.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar berikut ini !

A

B

C

1. **Analisislah** Permasalahan yang mungkin timbul terkait Dampak penggunaan sumber energi tidak terbarukan pada gambar-gambar di atas !
2. **Analisislah** solusi dari dampak yang timbul tersebut menggunakan referensi yang relevan

   Buat laporan hasil diskusi kelompokmu dengan menarik dan kreatif. Kemudian presentasikan di depan kelas !

LIVEWORKSHEETS