

ВАРІАНТ 14

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

А Деякі пісні написані в особливому стані творчого піднесення.
Б Не кожного миттця можуть загартувати боротьба та супротив.
В Сьогодні на дошці оголошень хтось почепив фото своєї кішки.
Г Якщо хочеш легкої роботи, то знайди, щоб хтось тобі допомагав.

2. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

(1)Відгомін (2)віршових рядків «Уривку з поеми» Є. Маланюка повернув Олега до необхідності (3)привезти від (4)дочки всі (5)зібрання творів Великого Кобзаря й опрацювати безцінні (6)видання з (7)позначками на берегах, аби зрозуміти (8)визвольний дух Шевченкових (9)віршив.

ПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених числами

- А** 1, 3, 7, 9
Б 4, 5, 7, 8
В 2, 3, 4, 6
Г 2, 4, 6, 9
3. Усі слова записані правильно у варіанті
- А** Миколаївщина, рекрутщина, батьківщина
Б Німеччина, Галиччина, Донеччина
В гайдаматчина, шляхетчина, єзуїтчина
Г вояччина, козаччина, солдатчина
4. Букву **е** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
- А** сит..чко, намист..чко, горл..чко, вузл..чок
Б ч..пуритися, знів..чити, оз..ратися, заб..рати
В ч..рнетка, крол..ня, ож..ледь, вел..тень
Г л..ментувати, м..тушитися, пож..рати, викор..нити
5. Подвоєння букв **НЕ** відбувається в усіх словах рядка
- А** ін..овація, іп..одром, ір..аціональний
Б ак..умулятор, ан..али, антен..а
В Буд..а, Одіс..ей, Андор..а
Г інтермец..о, ем..іграція, ал..ея
6. Апостроф на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
- А** риб..ячий, жаб..ячий, мавп..ячий
Б від..еднати, під..юджувати, роз..юшити
В бур..янець, моркв..янистий, міжгір..я
Г прим..ято, тьм..яно, духм..яно

7. Прочитайте уривок (цифра позначає контрольне місце).

Україна — це східно(1)європейська аграрно(2)промислова держава, що має відповідні природно(3)кліматичні умови та могутній земельно(4)ресурсний потенціал.

Дефіс треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

А 1 Б 2 В 3 Г 4

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А Якщо глянути на мечеті, усипальниці шахів або інші споруди старого Самарканда, то вас вразить велика кількість майоліки.
- Б У чотирнадцятому сторіччі правителем Самарканда, що розташований в середній Азії, стає Тамерлан.
- В Казкове багатство, награване в Індії, він поклав на будівництво велечезної мечеті.
- Г По-над усе Тамерлан полюбив майоліку з немеркнучих барв — яскраво синіх, бірюзових, чорних, зелених.

9. Префікс **про-** має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

А проплисти Б промовити В проповзти Г проїхати

10. Лексичної помилки НЕМАЄ в рядку

- А звільнилася вакансія В лишити прав на голос
- Б перебувати в командировці Г зросли навантаження

11. Редагування потребує речення

- А Червоний буряк надає українському борщу яскравого забарвлення та смаку.
- Б Борщ готували з різними овочами: капустою, буряком, морквою, картоплею.
- В Борщ дуже любили гетьмани Іван Мазепа та Михайло Грушевський.
- Г У кожній господині — свій борщ, свої таємниці його приготування.
- Д Походження борщу приписують собі й інші народи: поляки, румуни, молдаване та литовці.

12. Прямую мову в реченні Євген Яценко писав: «Моє слово наповнюється бажаною для мене семантикою тоді, коли воно стає для мене вагомим» правильно передано непрямою в рядку

- А Євген Яценко писав, що його слово наповнюється бажаною для мене семантикою, якщо стає для нього вагомим.
- Б Євген Яценко писав, що його слово наповнюється бажаною для нього семантикою у той час, як стає для нього вагомим.
- В Євген Яценко писав, що його слово наповнюється бажаною для мене семантикою, після того, як стає для мене вагомим.
- Г Євген Яценко писав, що його слово наповнюється бажаною для нього семантикою за умови, що стає для нього вагомим.
- Д Євген Яценко писав, що його слово наповнюється бажаною для нього семантикою, тому що стає для нього вагомим.

13. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Позбавлення Києва столичного статусу —(1) це був важкий удар по місту,(2) що загальмував його розвиток,(3) відчутно сповільнивши культуротворчі

процеси: (4) фінансування розподіляли за залишковим принципом, (5) відбулося велике переселення людей, (6) установ.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А тире 1 — між підметом та присудком на місці пропущеної дієслівної зв'язки
- Б кома 2 — між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком
- В кома 3 — при відокремленій обставині
- Г двокрапка 4 — між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Д коми 5, 6 — при однорідних членах речення

14. Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні

- А На імунітет людини впливає чимало чинників, серед яких треба відмітити вітамінний баласт.
- Б Це означає, що щодня ваш раціон повинен складатися з бобових (сої), м'яса та субпродуктів.
- В Життєво необхідними також є поліненасичені жирні кислоти Омега-3, оскільки вони не виробляються в організмі.
- Г Добути Омега-3 ми можемо з термально не обробленої риби (тобто сирої риби, наприклад, у вигляді карпачо).
- Д Однак потрібно пам'ятати про те, що будь-яке передозування вітамінів може подіяти, як яд, спричинивши незворотні ефекти.

15. Українським відповідником до іншомовного слова **челендж** є

- А раптівка Б здибанка В лемент Г задача Д виклик

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Друзі, _____ цю розмову у _____ фоє разом з _____.

- А продовжимо, готельній, Ольгою Валеріївною
- Б продовжмо, готельнім, Ольгою Валерівною
- В продовжимо, готельному, Ольгою Валерівною
- Г давайте продовжимо, готельному, Ольгою Валеріївною
- Д продовжмо, готельному, Ольгою Валеріївною

17. У цьому змаганні _____ цьогогоріч _____ лише _____ команд.

- А по волейболу, взяли участь, п'ять Г з волейболу, участвовали, п'ятеро
- Б по волейболу, брали участь, п'ять Д з волейболу, взяли участь, п'ятеро
- В з волейболу, взяли участь, п'ять

18. _____ полин _____ до тих лікарських рослин, які досі можна _____ в багатьох домашніх аптечках.

- А Гіркий, відноситься, зустріти Г Гірка, належить, зустріти
- Б Гірка, відноситься, побачити Д Гіркий, належить, зустріти
- В Гіркий, належить, побачити

19. Учора ми купили _____ шампунь на основі _____ з _____ .
- А новий, екстракту, нехворощі Г нову, екстрактів, нехворощу
 Б новий, екстракта, нехворощі Д нову, екстракту, нехворощі
 В новий, екстракта, нехвороща
20. Слухай, _____, завтра почнеться _____ ралі, де будуть представлені кілька _____ .
- А друг, цьогорічне, нових екіпажів
 Б другу, цьогорішне, нових екіпажів
 В другу, цьогорічний, нових екіпажів
 Г друже, цьогорічне, нових екіпажів
 Д друже, цьогорічне, нових екіпажей

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.
 Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ☐ Їй давно вже треба впасти, а вона не падала, з дивною впертістю, тримаючись **за стовбур**.
- ☐ Лось був старий і бувалий, він уже звик **до заповідника**, у який потрапив із тайги, звик до людей, що його підгодовували.
- ☐ Він знав, що то тріщить стара гілляка **на дубі**, всохла, кощав.
- ☐ Це був великий звір з широкими грудьми, які легко здималися **від дихання**, а його роги нагадували осінній низькорослий кущ.
- ☐ Лось прокинувся й нащулив вуха: у вогкому **струмені** вітру долинав різкуватий звук.

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- Б ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- В ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- Г ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- Д ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

22. Роль обставини причини виконують виділені в реченні слова

- А до заповідника В від дихання Д у струмені
 Б на дубі Г за стовбур

23. Відокремлена обставина є в реченні, позначеному

- А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐

24. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐

25. Однорідні присудки є в реченнях, позначених

А $\triangle \square$

Б $\diamond \triangle$

В $\square \bigcirc$

Г $\triangle \triangle$

Д $\diamond \bigcirc$

У завданнях 26–30 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Поєднайте антонімічні фразеологізми.

Фразеологізм

- 1 гріти чуба
- 2 бити байдики
- 3 кипіти в руках
- 4 хоч трава не росте

Фразеологізм

- А мозолити руки
- Б торкати серце
- В оббивати пороги
- Г як мокре горить
- Д лежати лежнем

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. Доберіть умову вживання коми (А–Д) до кожного прикладу речення (1–4).

Приклад речення

- 1 В українському суспільстві, на жаль, дуже часто успіх як категорія асоціюється кар'єрою тощо.
- 2 Є думка, що людина успішною може стати лише завдяки великим заробіткам.
- 3 Хоча насправді важливішими є не так матеріальні речі, як стосунки між людьми.
- 4 Намагайтеся дослухатися до інших, а інші у відповідь дослухатимуться до вас.

Умова вживання коми

- А кома при однорідних членах речення
- Б кома при вставному слові
- В кома при порівняльному звороті
- Г кома в складносурядному реченні
- Д кома в складнопідрядному реченні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. З'ясуйте, якою частиною мови (А–Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

Слово в реченні

(1)*Але* в прадавні часи племена, (2)*звичайно*, перебували ще на примітивній стадії розвитку, (3)*однак* мистецькі артефакти відтворюють (4)*простоту* побуту.

Частина мови

- А іменник
- Б прикметник
- В прислівник
- Г сполучник
- Д частка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А–Д) речень за подібністю синтаксичного значення.

Просте речення

- 1 Більшість українців відчуває брак сил.
- 2 Найбільше населення потерпає від втоми та нестачі повноцінного сну.
- 3 Ці проблеми також впливають на колективи.
- 4 Що робити, аби не застрягнути у фазі виснаження та як допомогти людям навколо, зокрема і колегам?

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Складне речення

- А У книжці «Емоційні гойдалки війни» психотерапевт Володимир Станчишин пише про емоції, з якими зіштовхнулись українці через війну.
- Б У ній автор розмірковує, чому українці почуваються настільки втомленими.
- В Ми жертвуємо буденними речами, аби нарешті лягти в ліжко.
- Г Роздратування дедалі зростає, бо нам бракує емоційного ресурсу, щоб співпереживати й розуміти інших.
- Д Головною метою подолання цього стану буде розгойдування гойдалки в інший бік – туди, де є задоволення, радість, відчуття натхнення.

30. З'ясуйте тип кожного речення (А–Д) в тексті (цифра позначає наступне речення (1–4)).

Речення (текст)

- 1 Під час спілкування важливо стежити за співрозмовником, зокрема його жестами.
- 2 Дехто, попри усталені звички, може не контролювати свої рухи.
- 3 Іноді це може спричиняти напругу в розмові, спричинену певним жестом.
- 4 У мистецтві спілкування, як і в спорті, важливі тренування – постійні розмови.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Тип речення

- А просте ускладнене відокремленим означенням
- Б просте ускладнене відокремленим додатком
- В просте ускладнене відокремленою обставиною
- Г просте ускладнене відокремленою прикладкою
- Д складне безсполучникове