

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas:

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

PERTEMUAN KE - 1



KOMPETENSI DASAR

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel



INDIKATOR KOMPETENSI

3.5.1 Mengenali sistem persamaan linear dua variabel.

3.5.2 Memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat mengenali sistem persamaan linear dua variabel (behavior) dengan benar (degree).

2. Pada akhir pembelajaran setelah melakukan diskusi dan tanya jawab (condition) diharapkan peserta didik (audience) dapat memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel (behavior) dengan tepat (degree).

INFORMASI PENDUKUNG

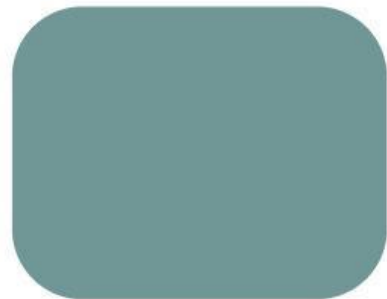
Akses link disamping untuk menemukan informasi terkait materi pembelajaran dan nonton video youtube di bawah!



VIDEO MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA



ABSENSI KELAS



PETUNJUK

- Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD berikut!
- Tulis Identitas pada lembar kerja yang disediakan
- Tonton tayangan video pada E-LKPD
- Bacalah dengan seksama dan pahami materi (akses link materi yang disediakan atau media lainnya)
- Kerjakan soal berdasarkan arahan dan tuliskan jawaban pada kolom yang disediakan di lembar kerja dengan teliti
- Pastikan mengikuti petunjuk dan arahan yang disampaikan oleh guru!



AKTIVITAS 1

Aisyah membeli 2 ikat sayur dan 1 potong tahu. Jika total yang dibayarkan adalah Rp.11.000,- . maka tentukan hubungan antara x dan y !



STIMULATION

Perhatikan masalah yang dikemukakan di atas, informasi apa yang dapat di tuliskan?

A



B





PROBLEM STATEMENT

Setelah kalian memahami permasalahan di atas, identifikasilah masalah yang terkait dengan stimulus tersebut!



DATA COLLECTION

Untuk memudahkan, silahkan kalian misalkan suatu nilai dengan variabel peubah tertentu (Misal x = uang adit)

$=$

$=$



DATA PROCESSING

Tentukan model matematika sesuai informasi yang diperoleh di atas!

$+$

$=$





VERIFICATION

Periksalah kembali kebenaran jawaban kalian.

Cek kembali apa yang ditanyakan dan periksa kembali seluruh data yang kalian peroleh untuk membuktikan benar atau tidaknya permasalahan yang kamu pikirkan pada tahap stimulasi!

Jadi model matematikanya adalah + =



GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan dari hasil verifikasimu pada kolom di bawah ini!

Model matematika dari kegiatan 1 ini adalah.....+.....=.....

yang merupakan bentuk

yang dimana adalah



AKTIVITAS 2

Pada kesempatan lain dan ditempat yang sama (Aktivitas 1) jika Bayu membeli 3 ikat sayur dan 3 tahu seharga Rp.21.000,- . Tentukan hubungan x dan y antara aktivitas 1 dan aktivitas 2 ini.



STIMULATION

Perhatikan masalah yang dikemukakan di atas, informasi apa yang dapat di tuliskan?



SEBELUM ITU, PERHATIKAN ILUSTRASI BERIKUT!

Pada aktivitas 1 didapatkan persamaan yakni $\quad + \quad =$
Sedangkan pada permasalahan di atas diketahui

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel



LIVEWORKSHEETS



PROBLEM STATEMENT

Setelah kalian memahami permasalahan di atas, identifikasilah masalah yang terkait dengan stimulus tersebut!



DATA COLLECTION

Untuk memudahkan, silahkan kalian misalkan suatu nilai dengan variabel peubah tertentu (Misal x = uang adit)

$=$

$=$



DATA PROCESSING

Tentukan model matematika sesuai informasi yang diperoleh di atas!

$+$

$+$

$=$

$=$

$\dots(1)$

$\dots(2)$





VERIFICATION

Periksalah kembali kebenaran jawaban kalian.

Cek kembali apa yang ditanyakan dan periksa kembali seluruh data yang kalian peroleh untuk membuktikan benar atau tidaknya permasalahan yang kamu pikirkan pada tahap stimulasi!

Jadi x dan y adalah		dan	
persamaan (1)	+		=
persamaan (2)	+		=
Model matematika			
persamaan (1)	+		=
persamaan (2)	+		=



GENERALIZATION

Buatlah kesimpulan dari hasil verifikasimu pada kolom di bawah ini!

Jadi hubungan x dan y pada aktivitas satu dan dua yakni membentuk yang namanya _____ yang merupakan _____



SOAL EVALUASI



Akses link berikut untuk mengerjakan soal!!
KERJAKAN SECARA INDIVIDU

