

Nama Anggota Kelompok :

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi konsep perbandingan senilai dengan baik, serta mampu mengidentifikasi informasi pada permasalahan kontekstual yang disajikan dengan tepat

MASALAH 1

Pernahkah kalian membeli kue donat dikantin sekolah ? Kalian dapat membeli sejumlah kue donat sesuai dengan jumlah uang yang kalian punya, jika kalian membeli 2 buah kue donat, kalian membayar dengan harga Rp 1.000,-. Berapa harga yang kalian bayar jika kalian membeli 6 kue donat ?

Alternatif Penyelesaian 1
(menggunakan tabel)



Buatlah Tabel terlebih dahulu seperti berikut :

Banyak Kue Donat	Harga (Rp)
2	1.000
6

Mencari harga 6 kue donat :

$$\text{---} \times \dots =$$

Jadi harga 6 buah kue donat adalah Rp.

Berdasarkan permasalahan diatas, jawablah pertanyaan berikut :

1. Apakah permasalahan diatas termasuk perbandingan senilai ?

Jawaban =

2. Mengapa ?

Jawaban =

PERBANDINGAN SENILAI DAN BERBALIK NILAI

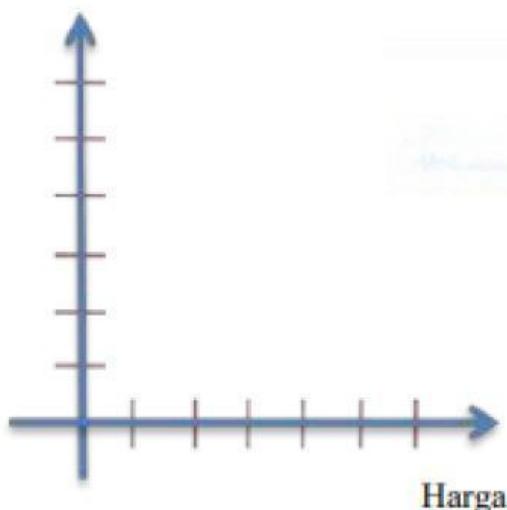
Alternatif Penyelesaian 2
(menggunakan grafik)



Berdasarkan masalah diatas, kita memperoleh tabel yang menunjukkan hubungan antara harga kue donat dengan banyaknya kue donat yang dapat dibeli.

Harga	1.000	2.000				
Banyaknya kue donat	2	4	6	8	10	12

Gambar grafik dibawah ini menunjukkan grafik dari tabel perbandingan



1. Bentuk apakah grafik disamping ?
2. Berapakah harga (Rp) yang diperlukan jika banyak kue donat 14 buah ?
3. Apakah masalah ini termasuk perbandingan senilai ?

Alternatif Penyelesaian 3
(menggunakan persamaan)



Berdasarkan perbandingan diperoleh :

$$2 \text{ kue donat} = \text{Rp. } 1.000$$

$$6 \text{ kue donat} = n$$

Berdasarkan perbandingan senilai diperoleh :

$$\frac{2 \text{ kue donat}}{6 \text{ kue donat}} = \frac{1.000}{n}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots : \dots$$

$$\dots = \dots$$

MASALAH 2



Arya bekerja di Kabupaten Semarang. Pada libur panjang kali ini, dia pulang ke rumahnya di Kabupaten Karanganyar dengan menggunakan sepeda motor. Sebelum berangkat, Arya mengisi 2 liter pertamax. Karena kehabisan bensin, Arya kembali mengisi pertamax sebanyak 3 liter di Kota Magelang setelah menempuh jarak 30 km. Arya tiba di rumahnya di Kabupaten Karanganyar setelah menempuh jarak 105 km.

1. Berapa jarak Kabupaten Semarang dengan rumah Arya di Kabupaten Karanganyar?
2. Berapa liter pertamax yang dihabiskan dari Kota Magelang ke rumah Arya di Kabupaten Karanganyar?
3. Berapa liter pertamax yang dihabiskan dari Kota Semarang ke rumah Ganang di Kabupaten

Penyelesaian :

Jarak Kabupaten Semarang ke rumah Arya di Kabupaten Karanganyar adalah

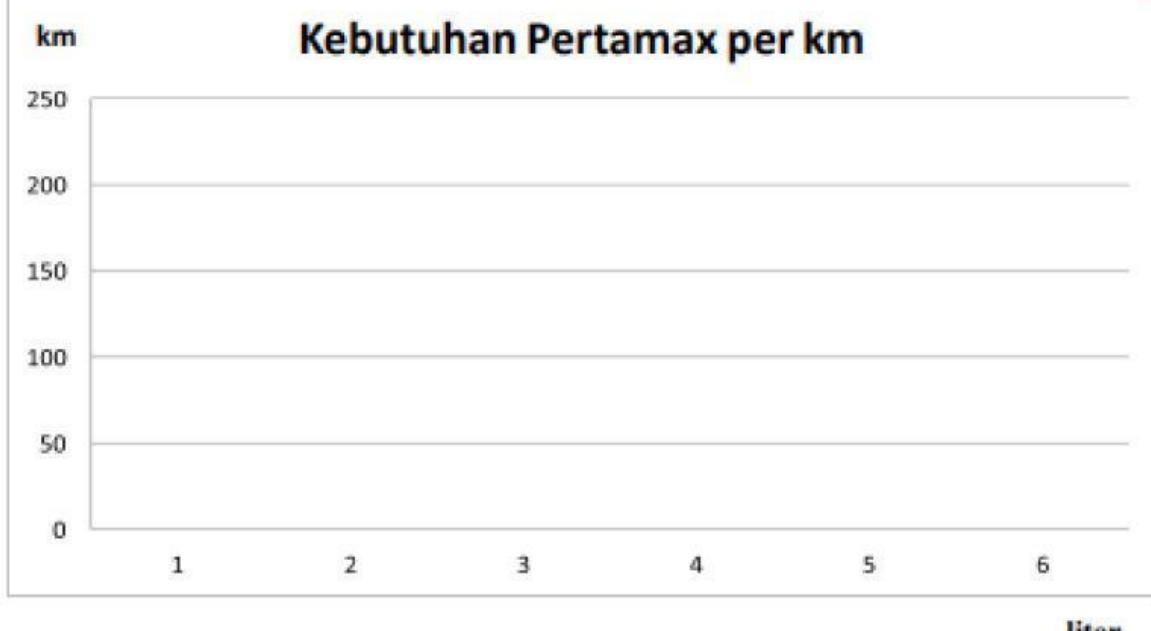
Jumlah pertamax yang dihabiskan dari Kota Magelang ke rumah Arya di Kabupaten Karanganyar adalah

Jumlah pertamax yang dihabiskan dari Kabupaten Semarang ke rumah Arya di Kabupaten Karanganyar adalah

Jika 2 liter pertamax untuk menempuh jarak 30 km, maka setiap 1 liter pertamax untuk menempuh jarak berapa km

Banyak pertamax (liter)	Jarak (km)	Banyak pertamax : jarak
2	30	2 : 30

Sajikan data pada tabel diatas dengan grafik pada bidang kartesius dibawah ini !



Berdasarkan tabel diatas, jika a dan c adalah jumlah pertamax, b dan d adalah

... senilai dengan ... atau $\frac{...}{...} = \frac{...}{...}$. Apabila kedua ruas dikali silang, maka:
 $\dots \times \dots \times \dots = \dots \times \dots$ atau $\dots \times \dots = \dots \times \dots$

Diperoleh Persamaan:

$$\frac{...}{...} = \frac{...}{...}$$

atau

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

AYO MENYIMPULKAN KEGIATAN 1

Kesimpulan dari permasalahan pada Kegiatan 1 adalah sudah memahami konsep cara menentukan nilai perbandingan senilai. Misalkan pada suatu masalah terdiri dari variable a dan b , maka rumus perbandingan senilai adalah $\frac{a_1}{b_1} = \frac{a_2}{b_2}$

**thank
you**

