

Sé que aprendí

1 Busca en la sopa de letras el extranjero de cada palabra.

- centro comercial
- cocinero
- conspiración
- espectáculo
- fiesta
- ir de compras
- pasatiempo
- tocineta

e t o c h e f u
b a c o n s m b
a m e m i t a g
s h o p p i n g
h m a l a c u m
o c x o r k e a
w o j t t e l l
h o b b y t o l

2 Haz un dibujo en el que presentes los elementos de la comunicación. Luego, compara tu dibujo con el de tus compañeros. Utiliza la siguiente información:

Emisor	Receptor	Mensaje	Canal
tú	un niño o una niña	invitación	lenguaje escrito
tu familia	una asociación de vecinos	disculpa	lenguaje oral
tu escuela	un maestro o una maestra	agradecimiento	teléfono
tu mejor amigo	su papá	permiso	gestos
tu artista favorito	sus admiradores	saludo	micrófono

© Santillana - Producción y reproducción.

3 Observa estos fenómenos de la naturaleza y descríbelos con oraciones unimembres.



4 Construye un organizador gráfico en el cual señales los distintos usos de los dos puntos. Sigue este modelo:



DIARIO REFLEXIVO

● Contesta:

- ¿Cuál fue la palabra o tema que más te impactó en este capítulo? ¿Por qué?
- ¿Por qué son importantes los neologismos?
- ¿Cómo puedes diferenciar entre una oración unimembre y una bimembre?
- ¿Cuál crees que sea la diferencia entre un retrato y un autorretrato?
- ¿Qué tema piensas que deberías volver a repasar?