LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Asal Sekolah : SP UPT SMPN 3 WOTU
Fase / kelas : D / VII
materi : Persamaan Linear Satu Variabel

Waktu: 40 Menit

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat model matematika dan menyelesaikan permasalahan sehari - hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dengan benar

Petunjuk :

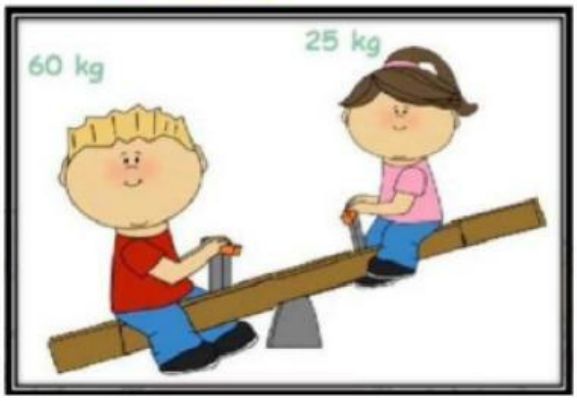
1. ***Baca LKPD ini dengan Cermat***
2. ***diskusikan LKPD ini dengan teman kelompokmu***
3. ***Tanyakan pada guru jika ada yang kurang dipahami***
4. ***Kirimkan pada guru jika pengerjaan LKPD ini telah selesai untuk di tampilkan dan kalian persentasikan di depan kelas***

Oleh :
SURTINA S.Pd

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Ayo kita amati!



Disebuah taman bermain terdapat jungkat-jungkit. Donal dengan berat badan 60 Kg dan Betti dengan berat badan 25 Kg menaiki jungkat-jungkit tersebut sehingga jungkat-jungkit dalam keadaan tidak seimbang.

Kemudian Tommy datang dan bergabung dengan Betti, sehingga meyebabkan jungkat- jungkit berada pada posisi seimbang. Maka tentukan berat Tommy?

Penyelesaian

oleh karena berat Tommy belum diketahui maka kita misalkan dengan sebuah variabel. misalkan saja berat Tommy = ...

jadi Model matematika dari permasalahan di atas adalah .....

dari model matematika tersebut mari kita selesaikan !

..... + ... = ... (kedua ruas di kurangi ....) diperoleh :

..... + ... - ..... = ... - .....

..... = ...

Jadi berat Tommy ssehingga jungkat - jangkit tersebut kembali dalam posisi setimbang adalah ....

Oleh :
SURTINA S.Pd

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

siswa Kelas VII A pergi untuk memanen buah jambu. Hasil panen buah jambu tersebut mereka bagi. Ketika setiap siswa mengambil 9 buah, maka siswa kelas VIIA kekurangan 3 buah. Jika setiap orang mengambil 8 buah, maka tersisa 4 buah. berapa banyak siswa kelas VII A dan berapa banyak buah yang dipanen siswa kelas VIIA ?

Penyelesaian

Berdasarkan soal tersebut diperoleh informasi sebagai berikut.
Diketahui:

- Jika setiap siswa mengambil .... buah, kelas VII kekurangan ... buah.
- Jika setiap orang mengambil ... buah, maka tersisa ... buah.

misalkan banyak siswa kelas VIIA adalah x maka dari informasi tersebut dibuat model matematika sebagai berikut :

- jika setiap siswa mengambil .... buah, kelas VII A kekurangan ... buah. jadi moel matematikanya adalah ..... - 3
- Jika setiap orang mengambil ... buah, maka tersisa ... buah. jadi moel matematikanya adalah ..... + 4

a. Banyak Siswa kelas VIIA yang memanen buah jambu

....x - 3 = ...x + 4 (kedua ruas dikurangi ...x) diperoleh

....x - ....x - 3 = ...x - ...x + 4

.... - 3 = 4 (kedua ruas ditambahkan ....) diperoleh

.... - 3 + ... = 4 + ...

.... = ...

Jadi banyak siswa kelas VII A adalah .....

b. Banyak buah yang dipanen

subtitusi nilai x = ... ke salah satu model matematika di atas diperoleh :

banyak buah = ...x ... .

= ....(...) ... .

= ....

= ....

Jadi banyak buah jambu yang dipanen siswa kelas VIIA adalah .....

Oleh :
SURTINA S.Pd

LIVEWORKSHEETS