

Vienādojuma atrisināšana analītiski

Sasniedzamais rezultāts: analītiski risina vienādojumu, lietojot ekvivalentos pārveidojumus, raksturojot dotus risinājumus, analizējot to pareizību.

	Izvērtējums
1. Uzraksti, kādi pārveidojumi tiek veikti, lai atrisinātu vienādojumu! $3(x+7)-2=x+3$ $3x+21-2=x+3$ $3x+19=x+3 \quad -x$ $2x+19=3 \quad -19$ $2x=-16 \quad :2$ $x=-8$	Es zinu ...
2. Atrisini lineāru vienādojumu, pamatojot risinājuma soļus! $4(x-8)+3x=12-x$	Lai risinātu vienādojumu, es ...
3. Veic ekvivalentus pārveidojumus, aizpildot tukšos lauciņus ar vienādojumiem vai darbībām! Pamato savu risinājumu * solī! Izveido savu pārveidojuma apli un iedod aizpildīt klasesbiedram!	Ja es sastopos ar problēmu... Savu viedokli es ...

	Izvērtējums								
4. Jurgis atrisināja lineāru vienādojumu vēl citādākā veidā. Viņš izveidoja modeli no taisnstūriem. <table><tr><td>t</td><td>t</td><td>t</td><td>7</td></tr><tr><td>t</td><td>t</td><td colspan="2">10</td></tr></table> Uzraksti vismaz 3 vienādojumus, kurus var atrisināt, izmantojot Jurgā izveidoto modeli! Kāds ir Jurgā atrisinājums? Apraksti paņēmieni, kā Jurgis risina lineārus vienādojumus! Paskaidro, kā tu atklāji Jurgā metodi! Izdomā savu metodi, kā vēl varētu vizualizēt/risināt vienādojumus un apraksti to!	t	t	t	7	t	t	10		Ar Jurgā risinājumu es atklāju ... Es varu piedāvāt...
t	t	t	7						
t	t	10							

Papilduzdevumi

1. Austris ir atrisinājis vienādojumu. Komentē skolēna darbu izmantojot **3P** principu!

Austra risinājums:

$$-3 + 7x - 9 + 8x = 54$$

$$15x - 6 = 54$$

$$15x = 60$$

$$x = 4$$

Komentāri:

Pajautā:

Paslavē:

Piedāvā:

Kāpēc labāk izmantot 3 P principu, nevis vienkārši norādīt uz radušos kļūdu?

2. Risinot lineāru vienādojumu, Henrijs ieguva “ $3 = 3$ ” un bija neizpratnē, ko darīt tālāk un kur palika nezināmais mainīgais.

Paskaidro, ko nozīmē, ja vienādojuma beigās iegūst šādu vienādību!

Iesaki Henrijam, ko darīt tālāk! Kā rīkoties nākamreiz, ja Henrijs kaut ko ir aizmirsis?