

**1. OBSERVA** las imágenes de Josué, Abigail, Camila y Felipe y **DESCUBRE** a cuál familia pertenece cada uno. **COLOCA** el número que corresponde.



La mamá de Camila se queda en casa cuidando de los hijos y papá sale a trabajar temprano



Josué vive con varios adultos, no solo papá y mamá



La mamá de Abigail cuida de ella y de su hermanito a la vez que trabaja



Felipe le cuidan sus hermanos mayores, pues sus padres viven en otros países



## 1. ENCIERRA la idea que corresponde a cada gráfico.

|                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                   |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                               | Tío    |                                                                                 | Abuelita |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Visito al hermano de mi papá</li><li>- Visito al papá de mi papá</li></ul>                                                             |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- La tía de mi papá nos vino a visitar</li><li>- La mamá de mi papá nos invitó a comer.</li></ul>                           |          |
|                                                                                               | Primos |                                                                                 | Cuñada   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Juego con el trompo en compañía de los hijos de mi mamá</li><li>- Juego con el trompo en compañía de los sobrinos de mi mamá</li></ul> |        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuidemos a la esposa de mi hermano que está enferma</li><li>- Cuidamos a la hija de mi hermano que está enferma</li></ul> |          |

## 2. COMPLETA las oraciones sobre tu familia. ESCRIBE la palabra que corresponde en cada una.

parentesco

apoyan

tiempo

peleas

diálogo

paseos

Una familia demuestra que se ama si sus miembros se

Una familia debe resolver sus desacuerdos a través del

Una familia unida debe procurar pasar  juntos.

La familia es un grupo de personas unidos por lazos de

a) **UNE** con una línea las siguientes acciones y los efectos que producen en la comunidad:

**Comunidad limpia**



**Contagio comunitario**



**Daño a la propiedad**



**Comunidad unida**



**Discriminación**



**Comunidad solidaria**



b) **COLOCA** dentro del triángulo las letras de las acciones que benefician a la comunidad y afuera del triángulo las que no.

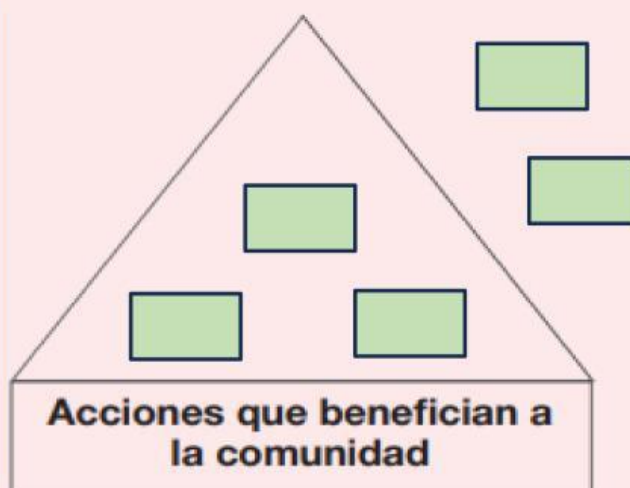
**X1 – Discriminación**

**X2 – Comunidad  
solidaria**

**X3 – Daño a la  
propiedad**

**X4 – Comunidad  
unida**

**X5 – Comunidad  
limpia**



a) **IDENTIFICA** los accidentes geográficos naturales y los accidentes geográficos culturales de estos lugares y **COLOCA** su símbolo en el círculo que corresponde.



X1 = volcán

X2 = carretera

X3 = iglesia

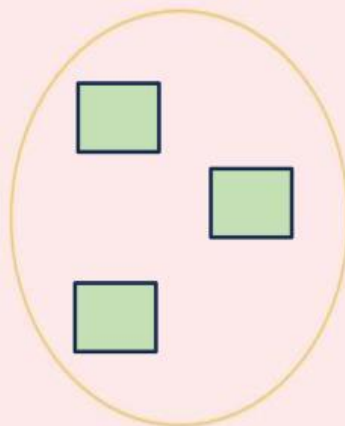
X4 = parque

X5 = montaña

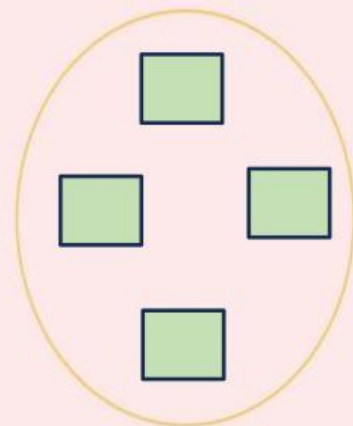
X6 = río

X7 = puente

Accidentes geográficos  
naturales



Accidentes geográficos  
culturales



**2. ANALIZA** las imágenes e **INDICA** su importancia para la comunidad.

| Imagen                                                                              | Importancia |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |             |
|   |             |
|  |             |
|  |             |