



**EVALUACIÓN
LENGUA Y LITERATURA - CUARTO DE BÁSICA**

Instrucciones

- La evaluación es personal, lea detenidamente, analice, reflexione y responda.
- El tiempo para realizar la evaluación es de 40 minutos.
- Durante la evaluación, no podrá consultar apuntes, hablar con sus compañeros, pasarse papeles u otros objetos, pues estos serán considerados como actos de deshonestidad académica y se aplicará el Art. 41 y 43 del reglamento de la LOEI.
- En caso de tener alguna duda sobre la formulación de las preguntas, únicamente deberán preguntar al docente.

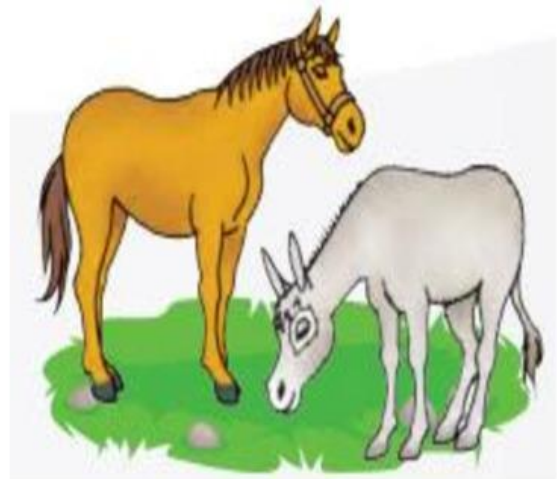
CUESTIONARIO

Lea con atención la siguiente fábula y desarrolle las actividades:

El caballo y el asno

En una finca vivían juntos un caballo y un burro. El amo los utilizaba para transportar carga de un pueblo a otro. Había entre ellos cierta amistad, aunque el caballo se creía más inteligente que su compañero.

El caballo, para que no le hicieran trabajar, siempre se hacía el enfermo. El burrito le creía y le ayudaba para que no sufriera. Un día, el dueño fue con los dos animales a un pueblo lejano. A la ida no tuvieron problemas, pues llevaron poco peso.



Al regreso, el dueño cargó grandes y pesados bultos en los dos animales. El caballo, como siempre, se hizo el enfermo. El dueño, compadecido, le quitó la carga y la puso al burro.

El pobre burro no podía con tanto peso. Al subir una loma, cayó al suelo y esperó que el amo le rebajara la carga. El caballo, para no ayudar, empezó a quejarse.

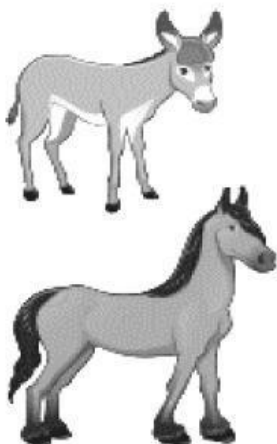
Continuaron el camino y, en plena cuesta, el burro nuevamente se cayó, agotado por tanto esfuerzo. Al poco rato, el pobre murió. Entonces el caballo se asustó y comenzó a cojear más. El dueño descubrió el engaño. Hizo cargar al caballo todos los bultos. Además, amarró a la cola el cadáver del burro para que lo llevara hasta la finca.

El caballo, por ocioso y mal amigo, perdió a un compañero de trabajo y tuvo que trabajar el doble.

1) Ordene las acciones de la fábula en secuencia.

- ☐ El caballo cargó todos los bultos porque perdió a su compañero.
- ☐ El dueño los llevó a un pueblo lejano a traer carga.
- ☐ El burro, agotado por llevar mucho peso, murió.
- ☐ El caballo fingía estar enfermo para no trabajar.
- ☐ El amo tenía un caballo y un burro.

2) Una las cualidades positivas y negativas de los personajes de la fábula.



- Se creía más inteligente.
- Trabajaba mucho.
- Se hacía el enfermo.
- Se agotó por el esfuerzo.
- Era un buen amigo.

3) Escriba V si es verdadero o F si es falso las moralejas que considere que se relacionen con la fábula leída anteriormente.

_____ Aquel que no ayuda a su prójimo cuando lo necesita, tarde que temprano termina perjudicándose a sí mismo.

_____ Aquello que sirve solo para presumir, no tiene valor alguno.

_____ Antes de realizar una acción que consideres beneficiosa para ti, piensa primero en que no perjudique a otros.

_____ Nuestra sobrestima nos puede llevar a hacer el ridículo.

4) Escriba V si es verdadero o F si es falso según corresponda:

- ☐ Una moraleja o mensaje promueve valores como la responsabilidad, el respeto, etc.
- ☐ La fábula es una narración corta.
- ☐ Las fábulas más conocidas son las del griego Esopo
- ☐ La fábula es un tipo de texto que no deja enseñanzas.

5) Observe los gráficos y ordene la fábula en secuencia.



_____ –Yo te salvaré. El ratoncito mordió rápidamente la cuerda, liberó al león y le dijo: –
Eres libre, he cumplido mi promesa.

_____ Un ratón jugaba sobre el león que dormía. De repente, despertó el león y estuvo a punto de comérselo. El ratón le suplicó que le perdonara la vida y que algún día le devolvería el favor. El león le perdonó, se rio y le dijo:

_____ –¿Cómo me vas a ayudar siendo tan pequeño? Varios días después, el león cayó en una trampa que habían tendido unos cazadores. El ratón, que pasaba por el lugar, al ver a su amigo dentro de las redes, le dijo:

6) Lea el texto y clasifique los sustantivos propios y los sustantivos comunes según corresponda.

En un vuelo procedente de Europa llegan turistas de varios países: Alemania, España, Francia, Bélgica y otros más. En el aeropuerto Mariscal Sucre les espera Francisco, el guía de turismo, quien los acompaña al hotel Colón.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

7) Ordene con números en cada columna las palabras según el orden alfabético.

Grupo 1

- ☐ apetito
- ☐ apagón
- ☐ astronauta
- ☐ araña
- ☐ aritmética

Grupo 2

- ☐ burro
- ☐ vaca
- ☐ caballo
- ☐ oveja
- ☐ gallina

“EDUCAMOS CON AMOR”

8) Complete las oraciones con las palabras de los letreros.

inquietas

pura

responsable

cariñosa

- a) El estudiante _____ cumple con sus tareas.
 b) El agua _____ no tiene olor ni sabor.
 c) Las abejas _____ defienden su panal.
 d) La abuelita _____ acaricia a sus nietos.

9) Identifique las partes del cartel y arrastre en el recuadro que corresponde.

Título	Imagen	Eslogan	Información
			

El cartel muestra a dos niños cepillándose los dientes. El texto principal dice: "Cepilla tus dientes tres veces al día". Debajo, un eslogan dice: "Una sonrisa sana y hermosa se logra con la limpieza diaria". A la derecha, un texto dice: "Compañía a favor de un mundo sin caries".

10) Arrastre los datos de la portada de la revista en el lugar que correspondan:

Nombre de la revista

Tema o título

Número y año de publicación

Foto o imágenes

La portada de la revista "tp" muestra a un grupo de niños y niñas sentados en un banco, con un perro al lado. El texto "ADIÓS A 'HEIDI'" está visible en la parte inferior izquierda. En la parte superior derecha, se indica: "Núm. 529 DEL 24 AL 30 DE MAYO DE 1979".

"EDUCAMOS CON AMOR"