

ВАРІАНТ 12

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

А Для цього рюкзака треба докупити водонепроникну накидку.
Б У нашій баскеттбольній команді не вистачає форварда.
В На горизонті виступав величезний похмурий айсберг.
Г У старій книжкі були пожовклі та пожмакані сторінки.

2. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

Перший (1)квартал (2)нового року дивував (3)виразними (4)ринковими (5)загадками: спочатку звучала (6)обицянка уряду не піднімати ціни, а потім почалися (7)чергові й (8)перепади електроенергії, усе це (9)разом не витримували ані гаманець, ані (10)мережа.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених числами

- А 1, 4, 6, 10
Б 2, 3, 5, 8
В 3, 4, 8, 9
Г 2, 7, 8, 9
3. Усі слова записані правильно у варіанті
- А козацький, ткацький, ацтецький
Б празький, збаразький, брацький
В заводський, павлоградський, мистецький
Г рекрутський, падишаський, одеський
4. Букву **е** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка
- А пр..зухвалий, пр..мудрий, пр..зирливий
Б пр..сохлий, пр..сухий, пр..сушений
В пр..кушений, пр..будинковий, пр..званий
Г пр..освящений, пр..стольний, пр..чеплений
5. Окремо треба писати всі слова в рядку
- А до/вподоби, до/останку, до/побачення, до/загину
Б віч/на/віч, сам/на/сам, усього/на/всього, хоч/не/хоч
В по/двое, на/двое, по/друге, по/одинці
Г на/добраніч, на/щастя, на/прочуд, на/вдивовижу
6. М'який знак на місці пропуску **НЕ** треба писати в усіх словах рядка
- А промін..чик, камін..чик, ремін..чик
Б дзелен..чати, цвірін..чати, брин..чати
В кол..оровий, с..омий, медал..йон
Г бат..ківщина, гет..манщина, уман..щина
7. Прочитайте уривок (цифра позначає контрольне місце).

Суспільно(1)політична лексика українських інтернет(2)видань формується під впливом науково(3)технічного прогресу і є на сьогодні мало(4)дослідженою.

Дефіс треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

А 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А** У професійному середовищі побутує думка, ніби-то філологія та математика — не сумісні речі.
- Б** Насправді сучасна лінгвістика наврядчи може обійтися без застосування бо-дай елементарних підрахунків.
- В** Припустимо, якийсь лінгвіст має намір дослідити вживання мовних помилок у газетах певного регіону.
- Г** Для повної картини нашому дослідникові доведеться таки порахувати кількість помилок та їхнє відсоткове співвідношення.

9. Суфікс *-ець* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

А гребець **Б** творець **В** японець **Г** знавець

10. Лексичної помилки НЕМАЄ в рядку

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| А спіймали на взятці | В уяснити прорахунки |
| Б незважаючи на відсутність | Г вияснити обставини |

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Редагування потребує речення

- А** Використовуючи відмінкові форми іменників, не всі пам'ятають про наявність кличного відмінка.
- Б** У радянській науці визнавали лише шість відмінків, надаючи кличному відмінку статус форми.
- В** Поширеним, однак хибним, було твердження, що, звертаючись, можна вживати називний відмінок.
- Г** До речі, кличний відмінок, переживши тисячоліття, дійшов до нас у мертвій мові — латині.
- Д** А в білоруській мові зберігся в художній літературі, однак повністю зник з підручників.

12. Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні

- А** Відновлювальні джерела енергії — це інша альтернатива викопному паливу.
- Б** До відновлювальних джерел належать, наприклад, енергія сонця, вітру, води.
- В** Вироблена електрична енергетика може використовуватись за допомогою накопичувача енергії.
- Г** Крім енергетичного перетворення органічних відходів, дані об'єкти забезпечують власника джерелом енергії.
- Д** Придбання такої системи з сонячними панелями окупається хазяйству приблизно за два роки.

13. Прямую мову в реченні *Раїса Мовчан сказала: «Чуже не стане мені рідним, якщо я його рідним називатиму»* правильно передано непрямою в рядку

- А Раїса Мовчан сказала, що чуже не стане їй рідним, якщо я його рідним називатиму.
- Б Раїса Мовчан сказала, що чуже не стане їй рідним, якщо ми його рідним називатимемо.
- В Раїса Мовчан сказала, що чуже не стане нам рідним, якщо вона його рідним називатиме.
- Г Раїса Мовчан сказала, що чуже не стане їй рідним, якщо вона його рідним називатиме.
- Д Раїса Мовчан сказала, що чуже не стане нікому рідним, якщо вона його рідним називатиме.

14. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Підозри в тому, (1) що Apple уповільнює роботу старих моделей смартфонів, (2) виникали в багатьох користувачів і раніше, (3) проте до 2017 року це було радше їхніми припущеннями — (4) сама компанія про факт сповільнення пристроїв тривалий час не попереджала, (5) замовчуючи свої дії, (6) і відкидала будь-які звинувачення користувачів.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування пунктуації, запропоноване в рядку

- А коми 1 і 2 — між частинами складнопідрядного речення
- Б кома 3 — між частинами складносурядного речення
- В тире 4 — між частинами безсполучникового речення
- Г кома 5 — при відокремленій обставині
- Д кома 6 — між однорідними членами речення

15. Українським відповідником до іншомовного слова **резильєнтність** є

- А непокора Б стійкість В творчість Г здатність Д відмова

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Запрошуємо, _____, насолодитися переглядом _____ «Мавка. Лісова пісня», _____ анімаційною студією «Animagrad».
- А любий друже, фільму, знятого Г любий друже, фільма, знятим
 - Б любий другу, фільму, знятого Д любий друже, фільма, знятого
 - В любий друг, фільма, знятої
17. Поцікавтеся в Андрія _____, чи точно потяг прибуває _____, бо зазвичай у цей час _____ на дорогах.
- А Кулика, за двадцять п'ята, затори
 - Б Кулик, о четвертій сорок, корки
 - В Кулика, без двадцяти п'ять, пробки
 - Г Кулик, о двадцятій хвилині п'ята, затори
 - Д Кулика, за двадцять по п'яту, корки
18. У минулому році НМТ _____, особливо якщо порівнювати його з ЗНО, _____ проводили 3 роки _____
- А був складним, яке, тому Г був складним, який, назаду
 - Б було складним, яке, тому Д був складним, яке, тому назад
 - В було складне, який, тому назад

19. За смаком та запахом _____ фейхоа дивно нагадує полуницю та ананас одночасно, і саме ця ягода допоможе скинути два-три _____, очистити організм і зміцнити імунітет.
- А субтропічний, кілограма Г субтропічне, кілограми
 Б субтропічне, кілограмів Д субтропічна, кілограма
 В субтропічна, кілограми
20. УЗ _____ курсування _____ «Інтерсіті+» з Києва до Запоріжжя: придбати квитки від _____ можна в мобільному застосунку, чат-боті та на сайті.
- А відновлює, швидкісного, ста п'ятдесяти, гривень
 Б відновлюють, найшвидкіснішого, ста п'ятдесятьох, гривнів
 В відновлює, швидшого, сто п'ятдесяти, гривень
 Г відновлюють, більш швидкого, ста п'ятидесяти, гривнів
 Д відновлює, якнайшвидшого, сто п'ятдесятьох, гривень

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ☐ У її основі лежала історія про гігантську дорогу, яку уряд Бразилії заповзявся спорудити через джунглі **Амазонки**.
- ☐ Бразильці вгнали в той амбітний проект цілу **купу** грошей, левову частку з яких на жаль, з'їли корупція й безлад.
- Усе розпочалося ранньої **весни** 2006 року, коли в мене з'явилася ідея роману.
- Будівельний майданчик відразу повністю затопило, а коли через багато місяців, як дощі нарешті вщухли, люди повернулися, то жахнулися, бо їхню **магістраль** повністю поглинули джунглі.
- Попри все, справа рухалася вперед — і короткий відрізок **дороги** збудували підкоривши джунглі, аж раптом почалися дощі.

21. Зміст первісного тексту буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- А ☐ ☐
- Б ☐ ☐
- В ☐ ☐
- Г ☐ ☐
- Д ☐ ☐

22. Однорідні підмети є в реченні, позначеному

- А ☐ Б ☐ В Г Д

23. Відокремлена обставина є в реченні, позначеному

- А ☐ Б ☐ В Г Д

24. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

А ○ Б □ В △ Г ◇ Д ▢

25. Обставиною є виділене в тексті слово

А весни Б Амазонки В купу Г дороги Д магістраль

Завдання 26–30 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного речення (1–4), у якому зроблено пропуск, відповідний за значенням фразеологізм (А–Д).

Речення

Фразеологізм

- 1 Літо непомітно підкралося, наважившись-таки [...].
- 2 Після затяжних дощів нарешті погода вирівнялася, і тепер усі нарешті зможуть [...].
- 3 Багато хто вже починає вивчати маршрут для поїздки на море й намагається [...] організації відпочинку.
- 4 Головне, не захопитися безділлям, не [...], бо потім важко повертатися до роботи.

- А увійти в курс
Б увійти в норму
В увійти в права
Г увійти в становище
Д увійти в смак

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

27. Доберіть умову вживання коми (А–Д) до кожного прикладу речення (1–4).

Приклад речення

Умова вживання коми

- 1 Вироби, дуже схожі на сучасні фаянсові, виготовляли ще в Стародавньому Єгипті.
- 2 Фаянс стає дуже популярним у Китаї, де набуває особливого розвитку.
- 3 Згодом фаянс починають виготовляти в Японії, Персії, а пізніше — у Європі.
- 4 Фаянс успішно конкурував з фарфором, але історія фарфору — це вже інша сторінка мистецтва.

- А кома при однорідних членах речення
Б кома при порівняльному звороті
В кома при відокремлених членах речення
Г кома в складносурядному реченні
Д кома в складнопідрядному реченні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. З'ясуйте, якою частиною мови (А–Д) є виділені слова (1–4) в реченні (цифра позначає наступне слово).

Слово в реченні

Острів здавався
(1)**дженджуристом**
легінем, (2)**котрий**,
(3)**набавившись** водою,
гасив (4)**запінені** хвилі
скелястим берегом.

Частина мови

А займенник
Б прикметник
В дієслово (дієприслівник)
Г дієслово (дієприкметник)
Д сполучник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А–Д) речень за подібністю синтаксичного значення.

Просте речення

- Романіст зупиняє свого героя **перед вітринами**.
- Огляд вітрин почався з книгарні **на Подолі**.
- Персонаж починає страждати **від самоаналізу**.
- Попри довгу зав'язку**, сюжет розгортається доволі стрімко.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Складне речення

- А** У країні, **що не могла забезпечити найнеобхіднішим**, громадян звинувачували в «речовізмі».
- Б** Деяких персонажів починають критикувати, **адже вони теж захоплюються якимись дрібницями**.
- В** Там, **де панував аскетизм**, завжди мали панувати розмови про щось величне.
- Г** **Дарма що дехто мав дивне минуле**, розмову все ж таки підтримував.
- Д** Описи розкоші теж трапляються в романі, **так що автор дотримався певного балансу**.

30. З'ясуйте тип кожного речення (А–Д) в тексті (цифра позначає наступне речення (1–4)).

Речення (текст)

- Дуже часто в поезії є драма, а в драмі є поезія.
- У мистецтві все поєднується, як це зазвичай трапляється в природі.
- Суспільство входить у природу, яка, зрозуміло, містить у собі суспільство.
- Слід зауважити, що в цьому твердженні є певні винятки.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Тип речення

- А** складносурядне
- Б** складнопірядне з підрядним з'ясувальним
- В** складнопірядне з підрядним означальним
- Г** складнопірядне з підрядним порівняльним
- Д** складне з різними видами зв'язку