

Lembar Kerja Peserta Didik

(Kekongruenan Bangun Datar)

A. Tujuan Pembelajaran

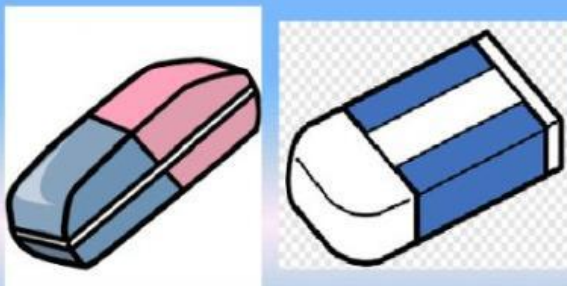
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kekongruenan pada bangun datar dengan benar sesuai pada sumber yang telah disediakan oleh guru.
2. Peserta didik dapat mengetahui secara jelas syarat dan sifat dua bangun datar yang kongruen sesuai dengan gambar yang telah disediakan.
3. Peserta didik dapat menentukan nilai panjang sisi pada dua bangun datar yang kongruen berdasarkan konsep kekongruenan.

Mengidentifikasi Apakah Dua Benda Kongruen atau Tidak

Amatilah pasangan gambar berikut, kemudian isilah bagian yang kosong dengan memilih opsi yang telah disediakan.



- a) Dua gambar handphone yang kongruen

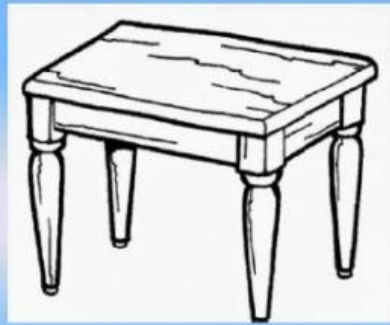


- b) gambar penghapus yang tidak kongruen

Dari dua pasang gambar diatas, menurut kalian apa itu kongruen ?



a) Dua gambar meja yang kongruen



b) Dua gambar meja yang tidak kongruen

Dari dua pasang gambar diatas, menurut kalian apa itu kongruen ?

30 cm

80cm



40 cm



40 cm

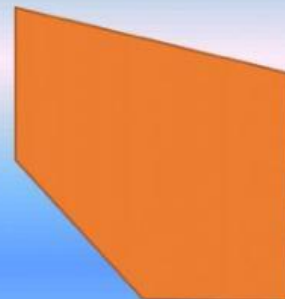
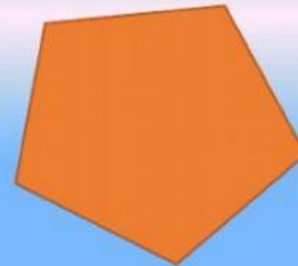
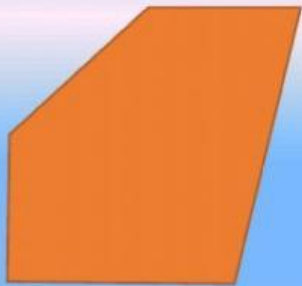
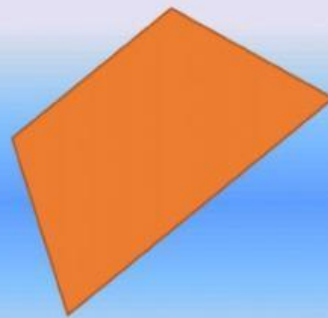
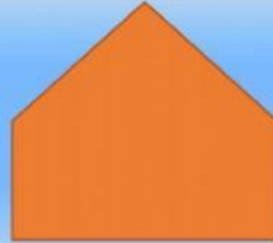
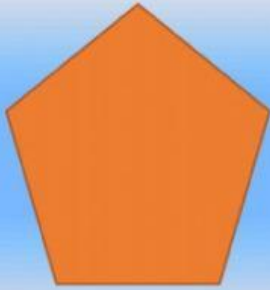
Dua gambar yang tidak kongruen

Menurut kalian mengapa dua lukisan tersebut tidak kongruen ?

Mari Kita Simpulkan !

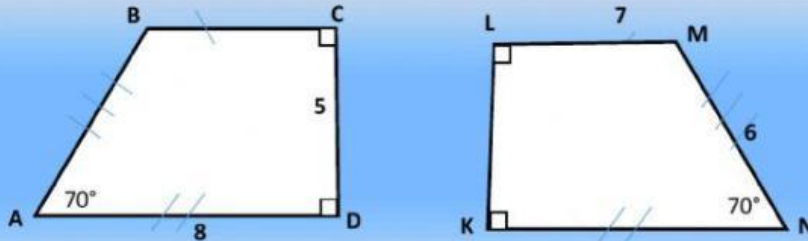
Dari ketiga pasang gambar diatas, definisi konruen adalah...

Untuk menguji pemahaman kalian mengenai kongruen, hubungkanlah gambar-gambar yang kongruen di bawah ini



Menjelaskan Syarat-Syarat Dua Bangun Segi Banyak yang Kongruen

Amatilah dua gambar trapesium yang kongruen berikut



1. Panjang sisi-sisi pada trapesium diatas adalah

| | |
|----------|----------|
| AB = ... | KL = 5 |
| BC = ... | LM = 7 |
| CD = 5 | MN = 6 |
| AD = 8 | KN = ... |

2. Besar sudut-sudut pada kedua trapesium diatas adalah

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| $\angle A = 70^\circ$ | $\angle K = 90^\circ$ |
| $\angle B = \dots$ | $\angle L = 90^\circ$ |
| $\angle C = 90^\circ$ | $\angle M = \dots$ |
| $\angle D = 90^\circ$ | $\angle N = 70^\circ$ |

3. Sisi-sisi yang bersesuaian adalah

AB bersesuaian dengan ... panjangnya adalah ...

BC bersesuaian dengan ... panjangnya adalah ...

... bersesuaian dengan LK panjangnya adalah ...

... bersesuaian dengan KN panjangnya adalah ...

4. Sudut-sudut yang bersesuaian adalah

$\angle A$ bersesuaian dengan $\angle \dots$ besarnya adalah

$\angle C$ bersesuaian dengan $\angle \dots$ besarnya adalah

$\angle \dots$ bersesuaian dengan $\angle K$ besarnya adalah

$\angle \dots$ bersesuaian dengan $\angle M$ besarnya adalah